

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

результативности инновационной деятельности

(ФИО)

учителя _____

(предмет)

МКОУ "Гришенская средняя общеобразовательная школа" Мамонтовского района Алтайского края

за 01.01.2017 – 31.12.2017

образование _____

стаж педагогической деятельности _____ лет,

квалификационная категория _____

почётные звания, награды _____

общее количество обучающихся у учителя _____

классы, в которых преподается предмет _____

Направления и критерии оценки результативности инновационной деятельности

№ п/п	Критерий	Индикатор	Оценка в баллах	Само-оценка	Оценка эксперта
1.Соответствие результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов в форме ЕГЭ и ОГЭ среднекраевым показателям					
1.	Доля обучающихся, показавших на ЕГЭ по предмету результат, превышающий среднее краевое значение (электронный мониторинг РЦОИ)	Доля обучающихся до 10% Доля обучающихся 11-19% Доля обучающихся 20-49% Доля обучающихся 50-59% Доля обучающихся 60-79% Доля обучающихся 80-100%	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла 5 баллов 6 баллов		
2.	Доля обучающихся, показавших на ОГЭ по предмету отметки «4» и «5» (электронный мониторинг РЦОИ)	Доля обучающихся до 10% Доля обучающихся 11-19% Доля обучающихся 20-49% Доля обучающихся 50-59% Доля обучающихся 60-79% Доля обучающихся 80-100%	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла 5 баллов 6 баллов		
2.Внедрение современных образовательных технологий					
1.	Эффективное использование педагогическим работником технологий дистанционного обучения	Разработана программа учебного/внеучебного курса, реализуемого с помощью дистанционного обучения, утвержденная и согласованная в установленной порядке Система реализации дистанционного учебного/внеучебного курса осуществляется: -на уровне школы -на уровне школьного округа -на уровне муниципалитета -на региональном уровне Диссеминация используемого опыта реализации образовательных программ дистанционного обучения: -на уровне школьного округа -на уровне муниципалитета -на региональном уровне -на федеральном уровне Педагог принимает участие в мероприятиях (конкурсы, выставки, олимпиады и пр.), организованных с помощью дистанционных технологий: -для учащихся школы -для учащихся других школ	18 часов и более – 5 баллов 11-17 часов – 3 балла 5-10 часов – 2 балла 3-4 часа – 1 балл 1 балл 2 балла 3 балла 4 балла 1 балл 2 балла 3 балла 4 балла 1 балл 2 балла		
2.	Эффективное участие педагога в развитии сетевых форм взаимодействия	Организация и проведение занятий с учащимися других образовательных организаций: 1 организация;	1 балл		

	(например: сетевое профильное, углубленное обучение, проведение лабораторных и практических работ по физике, химии, биологии)	2 организации; 3 и более организаций	2 балла 3 балла		
3.	Реализация педагогическим работником образовательных программ в сетевых формах	Участие в рабочих группах по обеспечению условий для реализации образовательных программ в сетевых формах Разработка и реализация рабочей программы, которая реализуется в сетевых формах	2 балла 3 балла		
4.	Наличие функционирующего, обновляемого сайта (страницы на официальном школьном и иных профессиональных сайтах, сайтах профессиональных сообществ) под руководством педагога по реализации проектной деятельности	Сайт успешно функционирует, регулярно обновляется (<i>не реже 2-3 раз в месяц</i>), на нем опубликована вся необходимая информация; сайт успешно функционирует, регулярно обновляется (<i>не реже 4-5 раз в месяц</i>), является источником информационно-методических для учащихся, педагогов, способом обмена информацией и опытом	3 балла 5 баллов		
5.	Использование и апробация специальных подходов к обучению учащихся, в том числе с особыми потребностями в образовании, обучающихся с русским языком неродным, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Использование в собственной педагогической практике Использование и распространение опыта в профессиональной среде	1 балл 2 балла		

3. Проведение методических и иных мероприятий в рамках инновационной инфраструктуры

1.	Эффективная деятельность педагогического работника <u>по направлению деятельности инновационной площадки</u> или краевого пилотного проекта	Участие педагогического работника в составе рабочей группы по направлению инновационной деятельности; участие педагогического работника в разработке и реализации программы стажерской практики; обобщение и распространение успешного опыта по теме инновационной деятельности (пилотного проекта): на муниципальном уровне;	1 балл 3 балла 1 балл		
----	---	--	-------------------------------------	--	--

		на краевом уровне; на федеральном уровне; методические материалы педагога размещены на сайте школы	2 балла 3 балла 1 балл		
2.	Эффективная работа в методическом объединении педагогов <u>в рамках инновационной тематики</u>	Участие в экспертных работах (рабочие программы, педагогическая деятельность учителей, методические разработки и др.); проведение мастер-классов, открытых уроков, занятий по внеурочной деятельности, родительских собраний и др.; руководство инновационным проектом	1 балл 1 балл 1 балл		
4. Развитие сетевого взаимодействия с организациями дошкольного, дополнительного, общего и профессионального образования					
1.	Организация педагогическим работником взаимодействия в рамках школьного округа, района с дошкольными образовательными организациями	Осуществляет взаимодействие с дошкольными организациями: -участие педагога в совместных методических мероприятий по вопросам преемственности; -проведение совместных мероприятий с дошкольниками (<i>праздников, дней открытых дверей, концертов и др.</i>); -участие и проведение информационных мероприятий (<i>собраний, встреч и др.</i>) для родителей воспитанников дошкольных организаций	1 балл 1 балл 1 балл		
2.	Эффективная деятельность педагогического работника в рамках школьного округа, района в методической работе	Выступление с опытом работы на методических мероприятиях (<i>семинары, конференции, круглые столы, мастер-классы и др.</i>): 1 мероприятие в год; 2-3 мероприятия в год	1 балл 2 балла		
3.	Эффективная деятельность педагогического работника в рамках школьного округа, района в совместных мероприятиях для учащихся округа	Участие в организации и проведении мероприятий для учащихся (<i>конференции, конкурсы, соревнования, выставки, сетевые проекты, в том числе дистанционные и др.</i>): 1 мероприятие в год; 2-3 мероприятия в год	1 балл 2 балла		
5. Результативность участия в муниципальном, региональном, Всероссийском этапах олимпиады школьников и других конкурсных мероприятиях по общеобразовательным предметам					
1.	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам	Участие школьников в этапе: - региональном - Всероссийском	2 балла 5 баллов		

2.	Результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам	Количество победителей предметных олимпиад: - муниципальный этап - региональный этап - Всероссийский этап	4 балла (за каждого) 8 баллов (за каждого) 16 баллов (за каждого)		
3.	Результативность участия в конкурсных мероприятиях по общеобразовательным предметам	-Дистанционные конкурсы и марафоны по биологии, географии, математике; -региональная историко-краеведческая конференция школьников Алтайского края; -региональная олимпиада младших школьников «Вместе – к успеху!»; -краевой химический турнир «Индиго»; -летние учебно-тренировочные сборы по физике, химии, математике; -краевая олимпиада по робототехнике; -краевой конкурс для одаренных школьников и молодежи «Будущее Алтай»; -краевая олимпиада школьников, обучающихся в объединениях дополнительного образования эколого-биологической направленности; -краевой этап Дельфийских игр; -краевой этап спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»; -краевой этап спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	участие – 2 балла победители, призеры – 4 балла (за каждого участника)		
6. Участие педагогов в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и Всероссийского уровней					
1.	Участие педагогов в конкурсе «ИКТО»	-Участие в муниципальном этапе -победитель, призер муниципального этапа -участие в очном туре краевого этапа -победитель, призер краевого этапа	2 балла 4 балла 6 баллов 8 баллов		
2.	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства: «Учитель года Алтай»; «Педагогический дебют»; Конкурс лучших учителей на получение денежного поощрения в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» (премия 200 тыс.рублей);	-Участие в муниципальном этапе конкурса; -победитель, призер муниципального этапа конкурса; -участие в краевом этапе конкурса; -победитель, призер краевого этапа конкурса; -участие во Всероссийском этапе конкурса; -победитель, призер Всероссийского этапа конкурса	2 балла 4 балла 6 баллов 8 баллов 10 баллов 20 баллов		

	Конкурс лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций (премия 50 тыс.рублей) ; Конкурс педагогических работников на получение денежной премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова; Конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»; Краевой конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный»; Краевой конкурс «Учитель здоровья»; Конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (для педагогов дополнительного образования детей общеобразовательных организаций)				
3.	Привлечение педагога к работе в качестве эксперта, члена жюри	-на муниципальном уровне; -на региональном уровне; -на межрегиональном уровне; -на всероссийском уровне	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла		

ИТОГО: _____ баллов

Экспертный совет:

_____ Г.В.Неклюдова
 _____ О.С.Лапкина
 _____ Л.В.Бирюкова

_____ Е.Н.Мусич
 _____ О.П.Швайцер

С результатами оценки экспертным советом ознакомлен:

_____ / _____ / _____

дата

подпись

расшифровка подписи