

СОГЛАСОВАНО:

на заседании педагогического совета
МКОУ "Гришенская средняя
общеобразовательная
школа"

Протокол № 4 от «30» января 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МКОУ "Гришенская средняя
общеобразовательная школа"
Ю.П.Бирюков



Приказ №1 от «30» января 2018 г.



ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИННОВАЦИОННОМ ФОНДЕ

МКОУ «ГРИШЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Инновационный фонд МКОУ «Гришенская СОШ» создан в рамках реализации Закона Алтайского края от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае», приказов Главного Управления образования и молодежной политики от 30.05.2012 №2212 «Об актуализации инновационной инфраструктуры системы образования Алтайского края», от 04.03.2013 №893 «Об утверждении Реестра инновационных площадок системы образования Алтайского края», приказа комитета Администрации Мамонтовского района по образованию от 26.01.2018 г. №22 «О распределении средств инновационного фонда на 2018 год», Методических рекомендаций по разработке порядка распределения средств на стимулирование инновационной деятельности между педагогическими работниками.

1.2. Средства инновационного фонда являются частью фонда оплаты труда.

1.3. Настоящее Положение определяет основные цели и задачи, ожидаемые результаты и эффекты использования инновационного фонда, содержание основных видов деятельности, стимулируемое из средств инновационного фонда, распределение средств инновационного фонда, контроль его соблюдения.

1.4. Образовательной организацией МКОУ "Гришенская СОШ" (далее – Школа) осуществляется корректировка настоящего Положения с учетом приоритетных целей, задач и направлений развития системы образования района и Школы.

2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СРЕДСТВ ИННОВАЦИОННОГО ФОНДА

2.1. Основной целью использования средств инновационного фонда является стимулирование деятельности педагогических работников Школы на создание и внедрение инновационных продуктов, обеспечивающих современное качество образовательных результатов.

Школа определяет не менее двух направлений инновационной деятельности, указанных в части 4 настоящего Положения.

2.2. Средства инновационного фонда направляются на стимулирование педагогических работников, осуществляющих разработку, внедрение и распространение передового педагогического опыта:

- участвующих в реализации пилотного проекта краевого и муниципального уровней;
- работающих на выравнивание условий получения качественного образования в Школе;
- осуществляющих сетевое взаимодействие с организациями дошкольного, дополнительного образования, профессиональными сообществами и объединениями, а также для обеспечения современных условий и требований ФГОС за счет интеграции ресурсов школьного образовательного округа.

2.3. Распределение средств инновационного фонда осуществляется по показателям результативности и качества за 2017 год, а также с учетом планируемых к реализации в 2018 году планов и инновационных проектов.

3. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ЭФФЕКТЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИННОВАЦИОННОГО ФОНДА

К числу основных ожидаемых результатов и эффектов использования инновационного фонда относятся:

- внедрение современных образовательных технологий;
- достижение эффектов и результатов внедрения ФГОС;
- обеспечение 100 % охвата внеурочной деятельностью школьников, обучающихся по ФГОС общего образования;
- развитие сетевого взаимодействия с организациями дошкольного, дополнительного, общего и профессионального образования;

- проведение методических и иных мероприятий в рамках инновационной инфраструктуры;
- предоставление ресурсов для обучения учащихся (кадровых, материально-технических, информационно-методических и др.) обеспечивающих создание условий, соответствующих ФГОС общего образования;
- соответствие результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов Школы в форме ЕГЭ и ОГЭ среднекраевым показателям;
- 100% учащихся прошедших государственную итоговую аттестацию;
- повышение эффективности использования учебного оборудования;
- положительная динамика доли школьников, участвовавших в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников;
- увеличение доли учителей, участвующих в профессиональных конкурсах муниципального и краевого уровней;
- 100 % педагогов использующих ИКТ;
- внедрение системы ППМС помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении, воспитании и развитии.

4.ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, СТИМУЛИРУЕМЫХ ИЗ СРЕДСТВ ИННОВАЦИОННОГО ФОНДА

4.1.Совершенствование научно-педагогического обеспечения, включающего:

- проекты по развитию современной внутришкольной системы управления качеством образования;
- средства психолого-педагогического сопровождения развития обучающихся и саморазвития педагогов;
- систему работы по выявлению и поддержке одаренных детей;

- систему работы по сопровождению детей, имеющих трудности в обучении и социализации;
- методы и инструментарий оценивания образовательных результатов школьников и т.д.;

4.2. Совершенствование учебно-методического обеспечения:

- образовательные (в том числе рабочие) программы в системах общего образования, направленные на достижение современного качества образовательных результатов и результатов социализации;
- пакеты учебных ситуаций, обеспечивающих формирование универсальных учебных действий;
- психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса;
- дистанционное обучение детей, в том числе в рамках образовательного округа;
- обучение с использованием электронных образовательных ресурсов;
- совершенствование информационно-образовательных ресурсов;
- психолого-педагогическая, социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации.

4.3. Совершенствование организационного обеспечения:

- методы и средства, определяющие взаимодействие участников образовательного процесса между собой (правила работы в классе, в малой и проектной группе и т.д.), а также с учебным оборудованием;
- создание условий для сетевого взаимодействия внутри школьного округа;
- обеспечение доступности образования детей, имеющих ограниченные возможности здоровья.

4.4. Совершенствование правового обеспечения:

- разработка и внедрение документов, регламентирующих функционирование и развитие образовательной организации, ее образовательную деятельность, участие общественности в управлении.

4.5. Совершенствование кадрового обеспечения:

- проведение стажерских практик, демонстрационных уроков для педагогов школьного округа, района;
- реализация инновационного проекта в методических объединениях (школьных, муниципальных, окружных;
- обобщение и самообобщение инновационного опыта и его диссеминация;
- создание презент-пакетов и информационных карт, типовых решений по результатам авторского проекта; наставничество и др.

4.6. Совершенствование материально-технического обеспечения образовательной практики:

- создание средств организации образовательного процесса (создание ЭОР, средств для организации дистанционного обучения, внеурочной деятельности);
- улучшение санитарно-гигиенических условий.

5. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ СРЕДСТВ ИННОВАЦИОННОГО ФОНДА

5.1. Школа ежегодно разрабатывает и утверждает нормативным актом Порядок распределения средств на стимулирование инновационной деятельности между педагогическими работниками на основании Порядка распределения средств на стимулирование инновационной деятельности, утвержденного комитетом Администрации Мамонтовского района по образованию.

В названном нормативном акте в обязательном порядке указываются:

- цели, на которые направляются средства инновационного фонда;

- показатели (индикаторы), по которым определяется достижение поставленных целей, а также методика расчета указанных показателей (индикаторов);
- план-график и инструкция по проведению контроля по эффективности использования средств инновационного фонда.

5.2. Порядок рассматривается на педагогическом совете и согласовывается на заседании Совета Школы.

5.3. Экспертный совет по распределению средств инновационного фонда, утверждается приказом директора Школы и действует на основании утвержденного приказом Положения, в котором указывается число и состав совета. Положением регламентируются полномочия совета, способ принятия и публикации решения.

5.4. Инновационный фонд Школы формируется комиссией по распределению инновационного фонда комитета Администрации Мамонтовского района по образованию исходя из суммы набранных общеобразовательной организацией баллов при проведении оценки результативности деятельности за прошедший год в соответствии с методикой, утвержденной приказом Главного Управления образования и молодежной политики Алтайского края и инновационных проектов, планируемых к реализации в 2018 году.

5.5. Итоги распределения средств инновационного фонда между педагогическими работниками Школы согласовываются с Советом Школы и утверждаются приказом директора Школы.

5.6. Основанием для стимулирования инновационной деятельности педагогического работника посредством получения средств инновационного фонда является оценка его профессиональной деятельности, представленная в оценочном листе.

5.7. Средства инновационного фонда используются, в том числе, на стимулирование творческих групп, созданных на базе Школы, для решения

конкретных задач образовательного, методического и воспитательного характера.

6. КОНТРОЛЬ СОБЛЮДЕНИЯ НАСТОЯЩЕГО ПОЛОЖЕНИЯ

6.1. Контроль соблюдения настоящего Положения осуществляется в соответствии:

- с Инструкцией по самооценке эффективности деятельности по распределению и использованию средств на стимулирование инновационной деятельности педагогических работников;
- с Инструкцией для общеобразовательных организаций по самооценке эффективности распределения средств инновационного фонда на стимулирование инновационной деятельности педагогических работников (для использования комитетом по образованию при проведении контрольных мероприятий в рамках учредительного контроля).

6.2. Ответственность за соблюдение Положения возлагается на директора Школы (внутриучрежденческий контроль).

6.3. Отчет об эффективности использования средств инновационного фонда Школа предоставляет в комиссию по распределению средств два раза в год – до 15.06.2018 г., до 15.12.2018 г.