

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Гришенская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено:
на заседании педагогического
совета МКОУ «Гришенская
СОШ»

Протокол № 1
от «30» августа 2017 г.

Согласовано:
на заседании методического
совета МКОУ «Гришенская
СОШ»

Протокол №
от «30» августа 2017 г.

Утверждаю:
директор МКОУ
«Гришенская СОШ»

Ю.П.Бирюков
приказ №125
от «30» августа 2017 г.



**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Естествознание» для 8 класса
на 2017-2018 учебный год.**

**Уровень основного общего образования,
66 часов, надомное обучение.**

Программа Т.М.Лифанова, С.А.Кустова
Естествознание 5-9 классы.

Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII
вида -М., изд. "Просвещение", 2010 г.

Автор - составитель: учитель биологии

Бирюкова Любовь Васильевна - высшая квалификационная категория

2017 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная программа курса биологии для коррекционной школы 8 класса составлена на основе Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, под редакцией И.М.Бгажноковой.

Содержание программы курса биологии для коррекционной школы сформировано на основе принципов: соответствия содержания образования потребностям общества; учета единства содержательной и процессуальной сторон обучения; структурного единства содержания образования на разных уровнях его формирования.

Основой курса биологии для коррекционной школы 8 вида являются идеи гуманизации образования; соответствия содержания образования возрастным и психическим закономерностям развития учащихся; личностной ориентации содержания образования; деятельностного характера образования, формирования у учащихся готовности использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач (ключевых компетенций).

Целью данной программы является использование процесса обучения биологии для повышения уровня общего развития учащихся с ограниченными возможностями здоровья и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств.

С учетом уровня обученности воспитанников данного класса основными **задачами** курса является:

- сообщение учащимся знаний об основных элементах живой природы (о строении и жизни животных);
- проведение через весь курс экологического воспитания (рассмотрение окружающей природы как комплекса условий, необходимых для жизни всех животных, растений), бережного отношения к природе;

- формирование правильного понимания таких природных явлений, как дождь, снег, ветер, туман, осень, зима, лето, весна в жизни животных;
- первоначальное ознакомление с некоторыми животными, которых можно содержать дома или в школьном уголке природы;
- привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья.

Тематический план

№	Тема	Кол-во часов
	Введение	2
1.	Беспозвоночные животные	10
2.	Позвоночные животные	54
	ИТОГО:	66

Содержание программы

(66 ч. в год, 2 ч. в неделю)

Введение (2 ч.)

Разнообразие животного мира. Позвоночные и беспозвоночные животные. Дикие и домашние животные. Места обитания животных и приспособленность их к условиям жизни (форма тела, покров, способ передвижения, дыхание, окраска: защитная, предостерегающая). Значение животных и их охрана. Животные, занесенные в Красную книгу.

Беспозвоночные животные (10 ч.)

Общее знакомство (1 ч.)

Общие признаки беспозвоночных (отсутствие позвоночника и внутреннего скелета). Многообразие беспозвоночных: черви, медузы, раки, пауки, насекомые.

Дождевой червь (1 ч.)

Внешний вид дождевого червя, образ жизни, питание, особенности дыхания, способ передвижения. Роль дождевого червя в почвообразовании.

Демонстрация живого объекта или влажного препарата.

Насекомые (8 ч.)

Многообразие насекомых (стрекозы, тараканы и др.). Различие по внешнему виду, местам обитания, питанию. Бабочки. Отличительные признаки. Характеристика на примере одной из бабочек. Их значение.

Яблонная плодожорка, бабочка-капустница. Наносимый вред. Меры борьбы.

Жуки. Отличительные признаки. Значение в природе. Размножение и развитие.

Комнатная муха. Характерные особенности. Вред. Меры борьбы. Правила гигиены.

Медоносная пчела. Внешнее строение. Использование продуктов пчеловодства (целебные свойства меда, пыльцы, прополиса).

Муравьи — санитары леса. Внешний вид. Состав семьи. Особенности жизни. Польза. Правила поведения в лесу. Охрана муравейников.

Демонстрация живых насекомых, коллекций насекомых — вредителей сельскохозяйственных растений.

Зарисовка насекомых в тетрадях.

Позвоночные животные (54 ч.)

Общее знакомство (1 ч.)

Общие признаки позвоночных животных. Наличие позвоночника и внутреннего скелета. Классификация животных: рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие.

Рыбы (7 ч.)

Общие признаки рыб. Среда обитания. Речные рыбы (пресноводные): окунь, щука, карп. Морские рыбы: треска, сельдь или другие, обитающие в данной местности. Внешнее строение, образ жизни, питание. Рыболовство. Рациональное использование.

Домашний аквариум. Виды аквариумных рыб. Среда обитания (освещение, температура воды). Особенности размножения (живородящие). Питание. Кормление (виды корма), уход.

Демонстрация живых рыб и наблюдение за ними.

Земноводные (4 ч.)

Общие признаки земноводных. Лягушка. Место обитания, образ жизни. Внешнее строение, способ передвижения. Знакомство с многообразием земноводных (жаба, тритон, саламандра). Особенности внешнего вида и образа жизни. Значение в природе. Черты сходства и различия земноводных и рыб. Польза земноводных и их охрана.

Демонстрация живой лягушки или влажного препарата.

Практические работы

Зарисовка в тетрадях.

Черчение таблицы (сходство и различие).

Пресмыкающиеся (5 ч.)

Общие признаки пресмыкающихся. Внешнее строение, питание, дыхание. Ящерица прыткая. Места обитания, образ жизни, особенности питания.

Змеи. Отличительные особенности животных. Сравнительная характеристика: гадюка, уж (места обитания, питание, размножение и развитие, отличительные признаки). Использование змеиного яда в медицине. Скорая помощь при укусах змей.

Черепahi, крокодилы.

Сравнительная характеристика пресмыкающихся и земноводных (по внешнему виду, образу жизни).

Демонстрация живой черепahi или влажных препаратов змей.

Практические работы

Зарисовка в тетрадях.

Птицы (10 ч.)

Дикие птицы. Общая характеристика птиц: наличие крыльев, пуха и перьев на теле. Особенности размножения: кладка яиц и выведение птенцов.

Многообразие птиц, среда обитания, образ жизни, питание, приспособление к среде обитания. Птицы перелетные и неперелетные (зимующие, оседлые).

Птицы леса: большой пестрый дятел, синица.

Хищные птицы: сова, орел.

Птицы, кормящиеся в воздухе: ласточка, стриж.

Водоплавающие птицы: утка-кряква, лебедь, пеликан.

Птицы, обитающие близ жилища человека: голубь, ворона, воробей, трясогузка или другие местные представители пернатых.

Домашние птицы. Курица, гусь, утка, индюшка. Особенности внешнего строения, питания, размножения и развития. Строение яйца (на примере куриного). Уход за домашними птицами.

Демонстрация рисунков, чучел птиц.

Прослушивание голосов птиц.

Практические работы

1. Подкормка зимующих птиц.

Млекопитающие животные (27 ч.)

Общее знакомство (1 ч.)

Разнообразие млекопитающих животных. Общие признаки млекопитающих (рождение живых детенышей и вскармливание их молоком).

Классификация млекопитающих животных: дикие (грызуны, зайцеобразные, хищные, пушные звери, морские, приматы) и сельскохозяйственные.

Дикие млекопитающие животные (13 ч.)

Грызуны. Общие признаки грызунов: внешний вид, среда обитания, образ жизни, питание, размножение.

Мышь (полевая и серая полевка), белка, суслик, бобр. Отличительные особенности каждого животного.

Зайцеобразные. Общие признаки: внешний вид, среда обитания, образ жизни, питание, значение в природе (заяц-русак, заяц-беляк).

Хищные звери. Общие признаки хищных зверей. Внешний вид, отличительные особенности. Особенности некоторых из них. Образ жизни. Добыча пищи. Черты сходства и различия.

Псовые (собачьи): волк, лисица.

Медвежи: медведи (бурый, белый).

Кошачьи: снежный барс, рысь, лев, тигр. Сравнительные характеристики.

Пушные звери: соболь, норка, песец. Пушные звери в природе. Разведение на зверофермах.

Копытные (парнокопытные, непарнокопытные) дикие животные: кабан, лось. Общие признаки, внешний вид и отличительные особенности. Образ жизни, питание, места обитания. Охрана животных.

Морские животные. Ластоногие: тюлень, морж. Общие признаки, внешний вид, среда обитания, питание, размножение и развитие. Отличительные особенности, распространение и значение.

Китообразные: кит, дельфин. Внешний вид, места обитания, питание. Способ передвижения. Особенности вскармливания детенышей. Значение китообразных.

Охрана морских млекопитающих. Морские животные, занесенные в Красную книгу (нерпа, пятнистый тюлень и др.).

Приматы. Общая характеристика. Знакомство с отличительными особенностями различных групп. Питание. Уход за потомством. Места обитания.

Демонстрация рисунков млекопитающих животных.

Практические работы

Зарисовки в тетрадях.

Игры (зоологическое лото и др.).

Сельскохозяйственные животные (9 ч.)

Кролик. Внешний вид и характерные особенности кроликов. Питание. Содержание кроликов. Разведение.

Корова. Отличительные особенности внешнего строения. Особенности питания. Корма для коров. Молочная продуктивность коров. Вскормливание телят. Современные фермы: содержание коров, телят.

Овца. Характерные особенности внешнего вида. Распространение овец. Питание. Способность к поеданию низкорослых растений, а также растений,

имеющих горький и соленый вкус. Значение овец в экономике страны. Содержание овец в зимний и летний периоды.

Свинья. Внешнее строение. Особенности внешнего вида, кожного покрова (жировая прослойка). Уход и кормление (откорм).

Лошадь. Внешний вид, особенности. Уход и кормление. Значение в народном хозяйстве. Верховые лошади, тяжеловозы, рысаки.

Верблюд. Внешний вид. Особенности питания. Приспособленность к условиям жизни. Значение для человека.

Домашние питомцы (4 ч.)

Собаки. Особенности внешнего вида. Породы. Содержание и уход. Санитарно-гигиенические требования к их содержанию. Заболевания и оказание первой помощи животным.

Кошки. Особенности внешнего вида. Содержание и уход. Санитарно-гигиенические требования. Заболевания и оказание им первой помощи.

Животные в живом уголке (хомяки, черепахи, белые мыши и др.). Образ жизни. Уход. Кормление. Уборка их жилища.

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся:

В результате изучения курса биологии в 8 классе обучающиеся **должны знать:**

- основные отличия животных от растений;
- признаки сходства и различия между изученными группами животных;
- общие признаки, характерные для каждой из этих групп животных;
- места обитания, образ жизни и поведение тех животных, которые знакомы учащимся;
- названия некоторых наиболее типичных представителей изученных групп животных, особенно тех, которые широко распространены в местных условиях; значение изучаемых животных в природе, а также в хозяйственной деятельности человека;

- основные требования ухода за домашними и некоторыми сельскохозяйственными животными (известными учащимся).

Должны уметь:

- узнавать изученных животных (в иллюстрациях, кинофрагментах, чучелах, живых объектах);
- кратко рассказывать об основных чертах строения и образа жизни изученных животных;
- устанавливать взаимосвязи между животными и их средой обитания: приспособления к ней, особенности строения организма и поведения животных;
- проводить несложный уход за некоторыми сельскохозяйственными животными или домашними животными (птицы, звери, рыбы), имеющимися у детей дома;
- рассказывать о своих питомцах (их породах, поведении и повадках).

Перечень учебно-методического обеспечения

1. Программа 5-9 класса для специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида
2. Никишов А.И., Теремов А.В. «Естествознание. Животные» - учебник 8 класса для специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида; М.: «Просвещение» 2010 г.
3. Биология. 8 класс: нестандартные уроки и мероприятия (КВН, устный журнал, праздники, викторины, загадки, кроссворды, интеллектуально-игровые задания) / составитель Н.А. Касаткина. – Волгоград: Учитель, 2007.
4. Универсальное учебное пособие. А.Скворцов. А. Никишов, В. Рохлов, А. Теремов. Биология. 6 – 11 классы. Школьный курс. – М.: АСТ-ПРЕСС, 2000.
5. А.И. Богун. А.В. Долгова. Отчего, почему и зачем? М., Пилигрим, 1997.

**Календарно – тематическое планирование курса
«Естествознание» - 8 класс**

№	Тема урока	Тип урока	Информационное обеспечение	Дата
Введение – 2 часа				
1.	Разнообразие животного мира. Позвоночные и беспозвоночные животные. Дикие и домашние животные.	Урок новых знаний	Табл. «Классификация животных»	
2.	Места обитания животных и приспособленность их к условиям жизни. Значение животных и их охрана.	Комбинированный	Иллюстрации сред жизни животных	
Беспозвоночные животные – 10 часов				
3.	Общие признаки беспозвоночных животных, общие признаки червей	Урок новых знаний	Иллюстрация червей, пиявок	
4.	Внешний вид дождевого червя, образ жизни, питание, дыхание, способ передвижения.	Урок-практикум	Дождевой червь	
5.	Общие признаки насекомых. Внешнее строение и образ жизни насекомых	Комбинированный	Табл. «Мир насекомых»	
6.	Майский жук. Внешнее строение, образ жизни, питание, дыхание, способ передвижения.	Урок-практикум	Табл. «Строение майского жука», план-описание	
7.	Медоносная пчела. Внешнее строение, образ жизни, питание, дыхание, способ передвижения.	Комбинированный	Иллюстрации и экземпляры пчелы, ульев	
8.	Бабочки. Отличительные признаки. Размножение и развитие.	Комбинированный	Иллюстрации	
9.	Многообразие бабочек, их значение	Комбинированный	Иллюстрации	
10.	Тутовый шелкопряд	Комбинированный	Иллюстрации	
11.	Комнатная муха. Характерные особенности. Вред. Меры борьбы	Комбинированный	Иллюстрации	
12.	Муравьи – санитары леса	Комбинированный	Иллюстрации	

Позвоночные животные – 54 часа				
Общее знакомство – 1 час				
13.	Общие признаки позвоночных животных	Урок новых знаний	Табл. «Позвоночные животные»	
Рыбы – 7 часов				
14.	Общие признаки рыб	Урок новых знаний	Табл. «Мир рыб»	
15.	Внешнее строение и скелет рыб	Комбинированный	Иллюстрации разнообразных рыб	
16.	Внутреннее строение рыб	Комбинированный	Табл. «Внутреннее строение рыб»	
17.	Размножение рыб	Комбинированный	Иллюстрации	
18.	Рыболовство и рыбоводство. Рациональное использование рыб	Обобщение и систематизация знаний	Иллюстрация судна-тральщика, атрибуты для игры	
19.	Домашний аквариум	Урок новых знаний	Иллюстрации	
20.	Домашний аквариум	Урок-практикум	Наблюдение за аквариумными рыбами	
Земноводные – 4 часа				
21.	Общие признаки земноводных. Среда обитания и внешнее строение лягушки	Комбинированный	Иллюстрация и макет лягушки	
22.	Размножение и развитие лягушки	Комбинированный	Табл. «Схема развития лягушки»	
23.	Многообразие земноводных	Комбинированный	Иллюстрация	
24.	Значение земноводных и их охрана	Комбинированный	Иллюстрация	
Пресмыкающиеся – 5 часов				
25.	Общие признаки пресмыкающихся. Среда обитания и внешнее строение пресмыкающихся	Комбинированный	Иллюстрации пресмыкающихся	
26.	Размножение и развитие пресмыкающихся	Комбинированный	Иллюстрация пресмыкающихся	
27.	Змеи. Многообразие змей	Комбинированный	Иллюстрация змей	
28.	Черепашки	Комбинированный	Иллюстрация	

			черепах	
29.	Крокодилы	Комбинированный	Иллюстрация крокодилов	
Птицы - 10 часов				
30.	Общие признаки птиц. Особенности внешнего строения птиц	Урок новых знаний	Табл. «Мир птиц»	
31.	Особенности внутреннего строения птиц	Комбинированный	Табл. «Внутреннее строение птиц»	
32.	Размножение и развитие птиц	Урок-практикум	Табл. «Строение яйца птицы»	
33.	Птицы леса и их особенности	Комбинированный	Иллюстрации птиц леса	
34.	Хищные птицы и их особенности	Комбинированный	Иллюстрации совы и орла	
35.	Птицы, кормящиеся в воздухе	Комбинированный	Иллюстрации	
36.	Водоплавающие птицы	Комбинированный	Иллюстрации	
37.	Птицы, обитающие близ жилища человека	Комбинированный	Иллюстрации	
38.	Декоративные птицы	Комбинированный	Иллюстрации	
39.	Домашние птицы	Комбинированный	Иллюстрации	
Млекопитающие – 27 часов				
Общее знакомство – 1 час				
40.	Общие признаки млекопитающих. Внешнее строение млекопитающих	Урок новых знаний	Табл. «Млекопитающие»	
Дикie млекопитающие животные – 13 часов				
41.	Общие признаки грызунов. Внешний вид и отличительные особенности	Комбинированный	Иллюстрации разнообразных грызунов	
42.	Многообразие и значение грызунов	Комбинированный	Иллюстрации	
43.	Общие признаки зайцеобразных. Многообразие	Комбинированный	Иллюстрации заяц-беляк, заяц-русак,	

			кролики	
44.	Общие признаки хищных зверей. Внешний вид и отличительные особенности	Комбинированный	Иллюстрации хищных зверей	
45.	Многообразие и значение хищных	Комбинированный	Иллюстрации	
46.	Пушные звери	Комбинированный	Иллюстрации	
47.	Парнокопытные дикие животные	Комбинированный	Иллюстрации	
48.	Непарнокопытные дикие животные	Комбинированный	Иллюстрации	
49.	Общие признаки ластоногих. Отличительные особенности, распространение и значение	Комбинированный	Иллюстрации китов, дельфинов	
50.	Китообразные. Многообразие и значение	Комбинированный	Иллюстрации	
51.	Охрана морских млекопитающих	Комбинированный	Иллюстрации	
52.	Приматы. Общая характеристика и образ жизни	Комбинированный	Иллюстрации приматов	
53.	Виртуальная экскурсия в зоопарк	Виртуальная экскурсия	Просмотр видеофильма	
Сельскохозяйственные животные - 9 часов				
54.	Сельскохозяйственные травоядные животные: кролик	Комбинированный	Иллюстрация различных пород кроликов	
55.	Сельскохозяйственные травоядные животные: корова	Комбинированный	Иллюстрация различных пород коров, молочных продуктов	
56.	Сельскохозяйственные травоядные животные: овцы и их содержание	Комбинированный	Иллюстрации различных пород овец, изделий из шерсти	
57.	Всеядные сельскохозяйственные животные — северные олени и их содержание	Комбинированный	Иллюстрации северных оленей	

58.	Домашние свиньи и уход за ними	Комбинированный	Иллюстрации различных пород свиней	
59.	Домашние лошади и их содержание	Комбинированный	Иллюстрации различных пород лошадей	
60.	Верблюд, значение для человека	Комбинированный	Иллюстрации	
61.	Виртуальная экскурсия на с/х ферму	Виртуальная экскурсия	Просмотр видеофильма	
62.	Виртуальная экскурсия на с/х ферму	Виртуальная экскурсия	Просмотр видеофильма	
Домашние питомцы – 4 часа				
63.	Собаки. Особенности внешнего вида. Породы, содержание и уход	Комбинированный	Иллюстрации различных пород собак	
64.	Кошки. Особенности внешнего вида. Породы, содержание и уход	Комбинированный	Иллюстрации различных пород кошек	
65.	Декоративные животные: хомяки, черепахи и др.	Комбинированный	Иллюстрации различных декоративных животных	
66.	Декоративные животные: белые мыши, белки и др.	Комбинированный	Иллюстрации различных декоративных животных	

Лист внесения изменений и дополнений

[illegible]