

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Гришенская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено:

на заседании педагогического
совета МКОУ «Гришенская
СОШ»

Протокол № 1
от «30» августа 2017 г.

Согласовано:

на заседании методического
совета МКОУ «Гришенская
СОШ»

Протокол № 1
от «30» августа 2017 г.

Утверждаю:

директор МКОУ
«Гришенская СОШ»

Ю.П.Бирюков
приказ №125
от «30» августа 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «География» для 9 класса
на 2017-2018 учебный год**

Уровень основного общего образования, 68 часов.

УМК «География» базовый уровень.

Программа В. П. Дронова.

Программы для общеобразовательных
учреждений. – М., изд. «Дрофа», 2010 г.

Автор-составитель: учитель географии
Болотина Ольга Александровна –
высшая квалификационная категория

2017г.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом и программой для общеобразовательных учреждений 6-11 класса автора В. П. Дронова. М.: «Дрофа», 2010 г. К учебнику В. П. Дронова, В. Я. Ром География России населения и хозяйство 9 класс. -М.: Дрофа, 2010 год.

Авторы программ являются одновременно авторами соответствующих учебников. Это даёт возможность устранить многие недостатки и сложности связанные с несогласованностью содержания учебных программ и школьных учебников.

Все учебники «Классической» линии имеют гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки РФ» и включены в Федеральный перечень учебников. В настоящее время в школе существует два подхода к изучению курса «География России». Первый – традиционный, предусматривающий раздельное изучение природы и хозяйства. Второй подход – комплексно-страноведческий.

Общими для обоих вариантов будут цели и задачи курса, планируемые результаты обучения, обязательная номенклатура. Различные пути, обеспечивающие достижение поставленных целей и планируемых результатов обучения, последовательность и принципы изложения учебного материала.

Курс «География России» занимает центральное место в системе школьной географии. Особая его роль определяется тем, что помимо научно-ознакомительных функций он сильно влияет на становление мировоззрения и личностных качеств в учащихся. Курс «География России» завершает блок основного общего образования в средней школе.

Главные цели данного курса:

- формирование целостного представления об особенностях населения, хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважения к истории и культуре своей страны и населяющих её народов, выработка умений и навыков адаптации и социально-ответственного поведения в российском пространстве, развитие географического мышления.

Основные задачи курса

- формирование географического образа своей страны, представления о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте мирового (глобального) географического пространства; показать практическое значение изучения взаимосвязей всех явлений и процессов в нашей стране, а так же географических аспектов важнейших социально-экономических проблем России и её регионов; формирование необходимых практических умений и навыков самостоятельной работы с различными источниками географической информации; создание образа своего родного края.

Знать:

- основные географические понятия и термины; различия географических карт по содержанию;
- различия в хозяйственном освоении разных территорий, связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов;
- особенности административно-территориального устройства РФ, населения, основных отраслей хозяйства;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном, глобальном уровнях, меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений.

Уметь:

- выявлять, описывать, объяснять существенные признаки географических объектов;
- находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- называть, показывать основные отрасли хозяйства, отраслевые комплексы, крупнейшие промышленные центры, основные транспортные магистрали и крупные транспортные узлы;
- описывать экономические связи районов, состав и структуру отраслевых комплексов, основные грузо и пассажиропотоки;
- объяснять сельскохозяйственную специализацию территорий, структуру ввоза и вывоза;
- прогнозировать возможные пути развития территории под влиянием определённых факторов

Владеть компетенциями:

- коммуникативной;
- смыслопоисковой;
- личностного саморазвития;
- информационно-поисковой;
- рефлексивной;
- учебно-познавательной.

Содержание программы

Раздел I. Общая часть курса (28 ч).

Тема 1. Политико-государственное устройство Российской Федерации. Географическое положение России. (2 ч)

Российская Федерация. Административно-территориальное устройство. Государственная территория России. Географическое положение и границы России.

Тема 2. Население Российской Федерации. (4 ч)

Исторические особенности заселения и освоения территории России. Численность населения России и причины, её определяющие. Переписи населения. Естественное движение населения. Современная демографическая ситуация в России. Национальный состав населения России. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России. Межнациональные проблемы. География религий. Особенности и причины внешних и внутренних миграций населения. Современные проблемы вынужденных переселенцев и беженцев. Географические особенности размещения населения: их связь с природными зонами, историей заселения и современными миграциями. Зоны расселения.

Городское и сельское население. Особенности урбанизации в России. Концентрация населения в крупнейших городах и обострение в них социально-экономических и экологических проблем. Городские агломерации. Малые города и проблемы их возрождения.

Сельская местность. Географические особенности расселения сельского населения.

Трудовые ресурсы.

Тема 3. Географические особенности экономики Российской Федерации. (4 ч)

Экономические системы в историческом развитии России: географические особенности традиционной и командной систем. Рыночная и смешанная экономика. Социально-экономические реформы в России: разгосударствление и приватизация, необходимость научно-технологической перестройки и ресурсосбережения, конверсия в оборонном комплексе. Структурные особенности экономики России. Экономический кризис и его географические следствия.

Природно-ресурсный потенциал России. Проблемы природно-ресурсной основы экономики страны. Территориальные сочетания природных ресурсов. Размещение важнейших ресурсных баз страны. Основные проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов.

Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития России.

Тема 4. Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география. (6 ч)

Научный комплекс, его значение, состав, связь с другими комплексами. География Российской науки. Технополисы.

Машиностроительный комплекс, его состав, место и значение в хозяйстве, связь с другими комплексами. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География машиностроения. Особенности географии военно-промышленного комплекса.

Практическая работа.

Определение главных районов размещения отраслей трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения по картам.

Топливо-энергетический комплекс, его состав, место и значение в хозяйстве, связь с другими комплексами. Топливо-энергетические ресурсы и топливо-энергетический баланс. Размещение основных топливо-энергетических баз и районов потребления энергии. Современные проблемы ТЭК. Развитие ТЭК и охрана окружающей среды.

Нефтяная промышленность.

Роль нефти в современном хозяйстве. Место России в мире по запасам и добыче нефти. Основные современные и перспективные районы добычи, крупнейшие месторождения, проблемы их освоения. География основных нефтепроводов и переработки нефти. Современные проблемы нефтяной промышленности.

Газовая промышленность.

Возрастающая роль газа в топливо-энергетическом балансе страны. Место России в мире по запасам и добыче газа. Основные современные и перспективные районы добычи, крупнейшие месторождения, проблемы их освоения. Единая газопроводная система страны.

Угольная промышленность.

Виды угля и способы их добычи. Главные угольные бассейны, их хозяйственная оценка. Социальные и экологические проблемы угледобывающих регионов.

Электроэнергетика.

Типы электростанций, их достоинства и недостатки, факторы размещения. Для различных типов станций в производстве электроэнергии. Крупнейшие электростанции.

Формирование энергосистем. Негативное влияние различных типов электростанций на окружающую среду.

Практические работы.

1. Составление характеристики одного из нефтяных бассейнов по картам и статистическим материалам. 2. Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам.

Тема 5. Комплексы, производящие конструкционные материалы. (4 ч)

Состав и значение комплексов. Классификация конструкционных материалов.

Металлургический комплекс, состав структура, место в хозяйстве, связь с другими межотраслевыми комплексами. Современные проблемы российской металлургии и их географические следствия. Черная и цветная металлургия. Традиционные и новые технологии получения проката. Типы металлургических предприятий и факторы размещения.

Особенности географии металлургии чёрных, лёгких и тяжелых цветных металлов. Металлургические базы, крупнейшие металлургические центры. Экспорт металлов и его роль в экономике страны.

Химико-лесной комплекс, состав и значение в хозяйстве, связь с другими комплексами. Ведущая роль химической промышленности в составе комплекса. Ведущая роль химической промышленности в составе комплекса. Главные факторы размещения предприятий химико-лесного комплекса, их изменение под влиянием НТР.

Территориальная организация комплекса: основные базы, крупнейшие химические и лесоперерабатывающие комплексы. Химико-лесной комплекс и охрана окружающей среды. Производство строительных материалов, конструкций и деталей.

Практические работы.

1. Составление характеристики одной из металлургических баз по картам и статистическим материалам. 2. Определение по картам главных факторов размещения металлургических предприятий по производству меди и алюминия. 3. Составление характеристики одной из баз химической промышленности по картам и статистическим материалам.

Тема 6. Агропромышленный комплекс (АПК). (3 ч)

Агропромышленный комплекс, место и значение в хозяйстве, состав, связь с другими комплексами. Влияние природных и социально-экономических факторов на размещение сельскохозяйственного производства. Земельный фонд, его структура.

Основные направления использования земельных ресурсов. Земледелие и животноводство. Легкая и пищевая промышленность.

Современные проблемы развития АПК. АПК и окружающая среда.

Практическая работа.

Определение по карте основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства.

Тема 7. Инфраструктурный комплекс. (5 ч)

Инфраструктурный комплекс, его значение, состав, связь с другими комплексами. Классификация услуг. Уровень развития комплекса в России. Роль коммуникаций в размещении населения и хозяйства.

Транспорт. Исторически сложившееся несовершенство транспортной сети в России. Преимущество и недостатки отдельных видов транспорта. Важнейшие транспортные пути, крупнейшие транспортные узлы. Виды транспорта.

Связь. Сфера обслуживания, её состав и роль в современном обществе. Проблемы развития на современном этапе.

Жилищно-коммунальное хозяйство.

Жильё – одна из главных потребностей человека. Уровень обеспеченности жильём.

Рекреационное хозяйство. Значение. География рекреационного хозяйства в России. Перспективы развития комплекса. Инфраструктурный комплекс и окружающая среда.

Практическая работа.

Экскурсия на местное предприятие. Составление карты его хозяйственных связей.

Раздел II. Региональная часть курса. (38 ч)

Тема 1. Районирование России. Общественная география крупных регионов. (2 ч)

Районирование – важнейший метод географической науки. Различные варианты районирования. Экономическое районирование. Хозяйственная специализации территорий. Географическое разделение труда. Районирование России: принципы, факторы, сетки районов. Федеральные округа. Проблемы районирования России.

Практическая работа.

Моделирование вариантов нового районирования России.

Тема 2. Западный макрорегион – Европейская Россия. (27 ч)

Географическое положение на западе России. Место и роль в хозяйстве России. Особенности истории и географии хозяйства. Европейская Россия – основа формирования территории Российского государства. Наиболее освоенная и заселенная часть страны. проблема социально-экономического развития.

Центральная Россия. (6 ч)

Состав района. Преимущество географического положения – важнейший фактор развития. Центральная Россия – очаг Русской национальной культуры. «Дикое поле», засечные полосы и заселение южной части региона. Дефицит большинства видов природных ресурсов.

Высокая численность и плотность населения. Городские агломерации. Количество и качество трудовых ресурсов.

Высокий уровень территориальной концентрации науки и обрабатывающей промышленности. Города науки. Высокий уровень развития сферы услуг. Специализация на наукоёмких и трудоемких отраслях. Машиностроительный комплекс, черная металлургия,

химическая и текстильная промышленность. Роль конверсии предприятий ВПК в хозяйстве. Агропромышленный комплекс. Роль пригородного сельского хозяйства. Топливно-энергетические и природоохранные проблемы. Внутрорегиональные различия. Основные экономические, социальные и экологические проблемы региона.

Районы Центральной России.

Возникновение и развитие Москвы. Москва – столица России. Московский столичный регион, его экономические, социальные и экологические проблемы.

Географические особенности областей Центрального района, Нижний Новгород: географическое положение и торговые функции. Нижегородская и Макарьевская ярмарки. Старинные промыслы. Современность и проблемы древних русских городов: Великого Новгорода, Владимира, Пскова, Смоленска.

Волго-Вятский и Центрально-Черноземные районы.

Северо-Западная Россия. (2 ч)

Состав. Географическое положение на разных этапах развития: путь «из варяг в греки», «окно в Европу». Современные особенности географического положения района.

Район древнего заселения. «Господин Великий Новгород». Основание Петербурга. Роль Санкт-Петербурга в расселении, научно-промышленном, социальном и культурном развитии района. Высокоразвитая наука. Отрасли ВПК. Специализация на судостроении, станкостроении, приборостроении. Экономические, социальные и экологические проблемы Санкт-Петербурга. Свободная экономическая зона «Янтарь».

Практическая работа.

1. Сравнение географического положения и планировки двух столиц: Москвы и Санкт-Петербурга. 2. Составление картосхемы размещения народных промыслов Центральной России. 3. Объяснения взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий Центральной России.

Европейский Север. (4 ч)

Состав района. Географическое положение. Влияние географического положения и природных условий на освоение территории, жизнь людей, специализацию. Природные ресурсы. Различия в рельефе и «наборе» полезных ископаемых Кольско - Карельского и Тимано-Печорского Севера. Влияние Арктики и Атлантики на климат, избыточное увлажнение территории. Новая алмазоносная провинция. Ресурсы шельфовой зоны.

Население: состав, традиции и культура. Города региона. Отток населения с Севера и его причины.

Хозяйство Европейского Севера. Развитие топливно-энергетического комплекса, металлургии, химической и лесной промышленности. Хозяйственные различия Кольско-Карельского и Двино - Печорского подрайонов. Роль морского транспорта. Северный морской

путь. Предпосылки развития туристско - экскурсионного хозяйства. Современные проблемы региона. Проблема охраны природы Севера.

Практические работы.

1. Составление и анализ схемы хозяйственных связей Двино - Печорского подрайона. 2. Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства Европейского Севера.

Европейский Юг – Северный Кавказ. (4 ч)

Состав района. Особенности географического и геополитического положения. Природный амфитеатр. Ресурсы региона.

Население: национальный и религиозный состав. Особенности расселения. Традиции и культура.

Хозяйство района. Агропромышленный комплекс: единственный в стране район субтропического земледелия. Ведущая роль региона в производстве многих видов сельскохозяйственной продукции. Проблемы развития морского рыбного хозяйства. Необходимость интенсификации отраслей АПК.

Сельскохозяйственное, транспортное и энергетическое машиностроение. ТПК. Цветная металлургия.

Рекреационное хозяйство Северного Кавказа – возрастающая роль рекреационных районов.

Роль черноморских портов в развитии хозяйства страны. Современные проблемы Северного Кавказа.

Практические работы.

1. Определение факторов развития и сравнение специализации промышленности Европейского Юга и Поволжья. 2. Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства на Северном Кавказе.

Поволжье. (4 ч)

Состав района. Географическое положение на юго-востоке Русской равнины. Роль Волги в территориальной организации населения и хозяйства района. Гидроэнергетические, минеральные и почвенные ресурсы.

Поволжье – место исторического взаимодействия этносов. Многонациональный состав населения. Сочетание христианства, ислама, буддизма.

Хозяйство района. Развитие нефтегазохимического, машиностроительного и агропромышленного комплексов. Система трубопроводов и проблемы их безопасности. Гидроэнергетика. АПК-ведущие позиции Поволжья в производстве многих видов сельскохозяйственной продукции. Мощная пищевая промышленность.

Рыбоперерабатывающая промышленность и проблемы рыбного хозяйства Волго-Каспийского бассейна. Отрасли социальной сферы.

Экологические и водные проблемы. Основные экономические, социальные и экологические проблемы региона.

Практические работы.

1. Изучение влияния истории населения и развития территории на этнический и религиозный состав населения. 2. Экологические и водные проблемы Волги – оценки и пути решения.

Урал. (5 ч)

Состав и границы Урала при разных видах районирования. Географическое положение. Роль пограничного положения Урала в природе и хозяйстве.

Различия по геологическому строению и полезным ископаемым Предуралья, Урала и Зауралья. Минерально-сырьевые ресурсы и проблема их истощения и полезных ископаемых на развитие и размещение промышленности Урала.

Заселение Урала. Этнический состав. Две меридиональные полосы расселения, их формирование. Проблемы населения и трудовых ресурсов. Крупнейшие города Урала. Дефицит водных ресурсов и его причины. Пути решения водных проблем.

География и проблемы современного хозяйства: горно-добывающая промышленность, металлургия, химическая и лесная промышленность, разнообразное машиностроение, их взаимосвязь. Демидовские города-заводы и

современная система расселения в районе. Реконструкция уральской промышленности. Развитие сельского хозяйства. Отставание развития социальной сферы.

Антропогенные изменения природы Урала. Основные экономические, социальные и экологические проблемы региона. Кыштымская трагедия.

Практические работы.

1. Определение тенденций хозяйственного развития Северного Урала. Результат работы представить в виде картосхемы. 2. Оценка экологической ситуации в разных частях Урала и пути решения экологических проблем.

Тема 3. Восточный макрорегион – Азиатская Россия. (10 ч)

Общая характеристика. (2 ч)

Географическое положение. Большая площадь территории, малая степень изученности и освоенности, слабая заселённость. Концентрация основной части населения на юге.

Разнообразие природных условий. Богатство природных ресурсов.

Этапы, проблемы и перспективы развития экономики макрорегиона. Очаговый характер размещения производства, его сырьё, добывающая направленность. Слабое развитие перерабатывающих отраслей. Трудности организации производства и жизни населения в экстремальных условиях. Основные проблемы и перспективы развития Восточного макрорегиона.

Западная Сибирь. (3 ч)

Географическое положение. Оценка природных ресурсов для жизни и быта человека. Богатство и разнообразное природных ресурсов.

Коренные народы. Диспропорции в площади региона и в численности населения Западной Сибири. Ориентация хозяйства на добычу и переработку собственных ресурсов. Нефтехимический комплекс – основа хозяйства района. Особенности его структуры и размещения. Крупнейшие российские нефтяные и газовые компании. Система трубопроводов. Основные направления транспортировки нефти и газа. Горнодобывающая промышленность. Угольная промышленность и её проблемы. АПК: освоение территории, сельскохозяйственные районы и их специализация. Основные виды транспорта.

Современные проблемы и перспективы развития отраслей хозяйства.

Хозяйственные районы:

Западно-Сибирский и Кузнецко-Алтайский. Основные проблемы Западной Сибири.

Практическая работа.

1. Изучение и оценка природных условий Западно-Сибирского (или Кузнецко-Алтайского) района для жизни и быта человека. 2. Составление характеристики нефтяного (газового) комплекса: значение, уровень развития, основные центры добычи и переработки, направления транспортировки топлива, экологические проблемы. 3. Разработка по карте туристического маршрута с целью показа наиболее интересных природных и хозяйственных объектов региона.

Восточная Сибирь. (2 ч)

Состав района. Географическое положение. Минеральные ресурсы. Население: заселение, национальный состав, размещение. проблема трудовых ресурсов. Коренные народы.

Экономика Восточной Сибири. Великие Сибирские реки: водные ресурсы и условия для строительства ГЭС. Земельные и агроклиматические ресурсы. АПК: особенности структуры и развития в экстремальных условиях. Объекты охоты и охотничьи угодья. Другие промыслы в

регионе. Несоответствие между природными богатствами и людскими ресурсами, пути его преодоления.

Топливо-энергетический комплекс – основа хозяйства территории. Ангаро-Енисейский каскад ГЭС, тепловые электростанции КАТЭКа. Развитие энергоёмких производств: цветная металлургия и целлюлозно-бумажная промышленность, основные центры и перспективы горнодобывающей промышленности, металлургии, лесной и химической промышленности, машиностроения.

Транссибирская железная дорога – главная транспортная артерия региона, БАМ, проблемы его развития. Водный и другие виды транспорта. Влияние транспортных путей на размещение населения. Крупнейшие культурно-исторические, промышленные, транспортные центры.

Природно-хозяйственные районы: плато Путорана и Среднесибирское плоскогорье, Саяно-Забайкальский район. Основные экономические, социальные, экологические проблемы региона.

Практическая работа.

1. Составление характеристики Норильского промышленного узла: географическое положение, природные условия и ресурсы, набор производств и их взаимосвязь, промышленные центры. 2. Оценка особенности природы района с позиции условий жизни человека в сельской местности и городе.

Дальний Восток. (4 ч)

Состав района. Особенности географического и геополитического положения. ЭГП разных частей региона.

Этапы освоения территории: русские землепроходцы в XVII в., установление русско-китайской и русско-японской границ.

Несоответствие площади территории и численности населения. Неравномерность размещения населения, его относительная молодость. Миграции и потребность в трудовых ресурсах. Коренные народы: быт, культура, традиции, проблемы.

Полоса Тихоокеанского металлогенического пояса: месторождения руд цветных, редких и драгоценных металлов. Якутские алмазы. Отрасль специализации района добыча и обогащение руд цветных металлов. Месторождение нефти и газа на Сахалине и шельфе. Гидроресурсы и ГЭС. Лесозаготовка и целлюлозно-бумажное производство. Характер межресурсных связей, исключающий их одновременное использование.

Богатство морей Тихого океана биоресурсами. Рыбоперерабатывающий комплекс. Перспективы развития и проблемы океанического хозяйства на востоке региона.

Вспомогательные отрасли: электроэнергетика, нефтепереработка, судоремонт. Отрасли ВПК. Транспортная сеть Дальнего Востока. Благоприятные почвенные и агроклиматические

ресурсы юга территории. АПК: Дальний Восток в системе Азиатско-Тихоокеанского региона. Интеграция со странами АТР. Проблемы свободных экономических зон. Внутрирайонные различия и города. Владивосток – торговый, промышленный, культурный и научный центр Дальнего Востока. Основные экономические, социальные и экологические проблемы региона.

Практическая работа.

1. Выделите на карте индустриальных транспортных, научных, деловых, финансовых, оборонных центров Дальнего Востока. 2. Свободные экономические зоны Дальнего Востока – проблемы и перспективы развития.

Обобщение по курсу. (2 ч)

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Политико – государственное устройство Российской Федерации	2
2	Население Российской Федерации	4
3	Географические особенности экономики Российской Федерации	4
4	Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география	6
5	Комплексы, производящие конструкционные материалы	4
6	Агропромышленный комплекс	3
7	Инфраструктурный комплекс	5
8	Районирование России, общественная география крупных регионов	2
9	Центральная Россия	6
10	Северо – Западный регион	2
11	Европейский Север	4
12	Европейский Юг	4
13	Поволжье	4
14	Урал	5
15	Общая характеристика Восточного макрорегиона	2
16	Западная Сибирь	3

17	Восточная Сибирь	2
18	Дальний Восток	4
19	Обобщающее повторение	2
Итого		68

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит 70 часов для обязательного изучения предмета «География России. Население и хозяйство» в 9 классе. Из расчета 2-х учебных часов в неделю. Рабочая программа рассчитана на 68 часов. Количество часов: всего 68 часов, в неделю 2 часа.

Используемая литература:

Учебник

1. Дронов В. П., Ром В. Я. «География России. Население и хозяйство». - М.: «Дрофа», 2010 г.
1. Дронов В. П. «География России. Население и хозяйство». Рабочая тетрадь к учебнику.- М.: «Дрофа», 2010 г.
2. Дронов В. П., Ром В. Я., Дополнительные главы к учебнику. - М.: «Дрофа», 2000 г.
3. Алексеев А. И. и др. «География России. Хозяйство».- М. : «Дрофа», 2004 г.
4. Е. А. Жижина «Универсальные поурочные разработки по географии». – М.: ВАКО.2012 г.

Календарно - тематическое планирование по курсу «География» 9 класс

Дата	№ урока	Количество часов	Наименование темы	Практические работы	Контроль	Домашнее задание
		(28 ч)	Раздел I. Общая часть курса.			
		(2 ч)	Место России в мире.			
	1	1	Тема 1. Политико-государственное устройство Российской Федерации. Географическое положение России.			§1, 2
	2	1	Государственная территория России. Экономико и транспортно-географическое, геополитическое и эколого-географическое положение РФ.			§3, 4
		(4 ч)	Тема 2. Население Российской Федерации.			
	3	1	Исторические особенности заселения и освоения территории России.			§5
	4	1	Численность и естественный прирост населения. Национальный состав населения России.			§6, 7
	5	1	Миграции населения.			§8
	6	1	Городское и сельское население. Расселение			§9

			населения.			
		(4 ч)	Тема 3. Географические особенности экономики Российской Федерации.			
	7	1	Экономические системы в историческом развитии России.			§10
	8	1	Социально- экономические реформы России.			§11
	9	1	Природно-ресурсный потенциал России.			§12
	10	1	Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития России.			§10-12 повторить
		(6 ч)	Тема 4. Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география.			
	11	1	Научный комплекс.			§13
	12	1	Машиностроительный комплекс. Роль, значение и проблемы развития машиностроения.			§14
	13	1	География машиностроения.	Практическая работа №1. Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и		§16

				металлоемкого машиностроения по картам.		
	14	1	Топливо-энергетический комплекс. Нефтяная, газовая промышленность.			§15
	15	1	Угольная промышленность. Электроэнергетика.			§17
			Топливо-энергетический комплекс. (ТЭК)			
	16	1		Практическая работа №2. 1. Составление характеристики одного из нефтяных бассейнов по картам и статистическим материалам. 2. Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам.		§18,19
		(4 ч)	Тема 5. Комплексы, производящие конструкционные материалы.			
	17	1	Состав и значение комплексов.			§21,22

	18	1	Металлургический комплекс. Состав, структура, место в хозяйстве.			§23,24
	19	1	Химико-лесной комплекс.	Практическая работа № 3. 1. Составление характеристики одной из металлургических баз по картам и статистическим материалам. 2. Определение по картам главных факторов размещения металлургических предприятий по производству меди и алюминия. 3. Составление характеристики одной из баз химической промышленности по картам и статистическим материалам.		§25,26
	20	1	Территориальная организация комплекса.			§27
		(3 ч)	Тема 6. Агропромышленный комплекс.			
	21	1	Состав и значение АПК.			§28

	22	1	Земледелие и животноводство.	Практическая работа № 4. Определение по карте основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства.		§29
	23	1	Легкая и пищевая промышленность.			§30
		(5 ч)	Тема 7. Инфраструктурный комплекс.			
	24	1	Состав комплекса. Роль транспорта.			§31
	25	1	Связь. Сфера обслуживания.			§32
	26	1	Жилищно-коммунальное хозяйство.			§33
	27	1	Рекреационное хозяйство.			§34
	28	1	Инфраструктурный комплекс.	Практическая работа № 5. Экскурсия на местное предприятие. Составление карты его хозяйственных связей.		§31-34
		(38 ч)	Раздел II. Региональная часть курса.			

		(2 ч)	Тема 1. Районирование России. Общественная география крупных регионов.			
	29	1	Районирование России.			§35
	30	1	Проблемы районирования России.	Практическая работа № 6. Моделирование варианта нового районирования России.		§35
		(27 ч)	Тема 2. Западный макрорегион – Европейская Россия.			
		(6 ч)	Центральная Россия.			
	31	1	Географическое положение. Место, роль в хозяйстве России.			§36,37
	32	1	Состав района.			§38,39
	33	1	Высокая численность и плотность населения.			§40
	34	1	Районы Центральной России. Москва.			§40
	35	1	Волго-Вятский и Центрально- Черноземный районы.			§41
	36	1	Центральная Россия.	Практическая работа № 7. 1. Сравнение географического положения и		§37-41

				планировки двух столиц: Москвы и Санкт-Петербурга. 2. Составление картосхемы размещения народных промыслов Центральной России. 3. Объяснения взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий Центральной России.		
		(2 ч)	Северо-Западный район.			
	37	1	Северо-Западная Россия. Состав и ЭГП района.			§42
	38	1	Роль Северо-Западного района в экономике России.			§42
		(4 ч)	Европейский Север.			
	39	1	Географическое положение, природные условия и ресурсы. Состав района.			§43
	40	1	Население: состав, традиции и культура.			§44
	41	1	Хозяйство. Проблема охраны природы Севера.			§45

	42	1	Европейский Север.	Практическая работа № 8. 1. Составление и анализ схемы хозяйственных связей. Двино-Печорского подрайона. 2. Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства Европейского Севера.		§43-45
		(4 ч)	Европейский Юг – Северный Кавказ.			на К.К. крупные пр. центры.
	43	1	Состав района. Географическое положение, природные условия и ресурсы.			§46
	44	1	Население: национальный и религиозный состав.			§47
	45	1	Хозяйство района.			§48
	46	1	Европейский Юг – Северный Кавказ.	Практическая работа № 9. 1. Определение факторов развития и сравнение специализации промышленности Европейского Юга и Поволжья.		§46-48

				2. Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства на Северном Кавказе.		
		(4 ч)	Поволжье.			
	47	1	Состав района. Географическое положение, природные условия и ресурсы.			§49
	48	1	Многонациональный состав населения.			§50
	49	1	Хозяйство района.			§51
	50	1	Поволжье.	Практическая работа № 10. 1. Изучение влияния истории населения и развития территории на этнический и религиозный состав населения. 2. Экологические и водные проблемы Волги – оценки и пути решения.		§49-51
		(5 ч)	Урал			
	51	1	Состав и границы. Географическое положение, природные условия и ресурсы.			§52

	52	1	Население: заселение, этнический состав.			§53
	53	1	География и проблемы современного хозяйства.			§54
	54	1	Урал.	Практическая работа № 11. 1. Определение тенденций хозяйственного развития Северного Урала. Результат работы представить в виде картосхемы. 2. Оценка экологической ситуации в разных частях Урала и пути решения экологических проблем.		§52-54
	55	1	Антропогенные изменения природы Урала.			§52-54
		(10 ч)	Тема 3. Восточный макрорегион – Азиатская Россия.			
		(2 ч)	Общая характеристика.			
	56	1	Географическое положение. Слабая заселенность.			§55
	57	1	Этапы, проблемы и перспективы развития			§56

			экономики.			
		(3 ч)	Западная Сибирь.			
	58	1	Географическое положение.	Практическая работа № 12. 1. Изучение и оценка природных условий Западно-Сибирского (или Кузнецко-Алтайского) района для жизни и быта человека. 2. Составление характеристики нефтяного (газового) комплекса: значение, уровень развития, основные центры добычи и переработки, направления транспортировки топлива, экологические проблемы. 3. Разработка по карте туристического маршрута с целью показа наиболее интересных природных и хозяйственных объектов региона.		§57

			Крупнейшие российские нефтяные и газовые кампании. Система трубопроводов.			
	59	1	Проблемы Западной Сибири.			§57
	60	1	Современные проблемы и перспективы развития отраслей хозяйства Западной Сибири.			§57
		(2 ч)	Восточная Сибирь.			
	61	1	Природные условия, ресурсы. Состав района. Географическое	Практическая работа № 13. 1. Составление		§58

			положение.	характеристики Норильского промышленного узла: географическое положение, природные условия и ресурсы, набор производств и их взаимосвязь, промышленные центры. 2. Оценка особенности природы района с позиции условий жизни человека в сельской местности и городе.		
	62	1	Отрасли специализации. ТПК. Проблемы. Перспективы.			§58
		(4 ч)	Дальний Восток.			
	63	1	Состав района. ЭГП. Этапы освоения территории.			§59
	64	1	Отрасли специализации Дальнего Востока.			§59
	65	1	Дальний Восток.	Практическая работа № 14. 1. Выделение на карте индустриальных транспортных, научных,		§59

				деловых, финансовых, оборонных центров Дальнего Востока. 2. Свободные экономические зоны Дальнего Востока – проблемы и перспективы развития.		
	66	1	Восточный макрорегион – азиатская Россия.			§55-59
		(2 ч)	Обобщение по курсу.			
	67	1	Экономические районы России.			§60
	68	1	Экономическая география России.			§60

ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ.

1. Аудиоколонки колонки.
2. Видеопроектор.

3. Персональный компьютер.

4. Экран.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

Основные Интернет-ресурсы

<http://www.kremlin.ru/> - официальный веб-сайт Президента Российской Федерации

<http://www.mon.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ

<http://www.edu.ru>– федеральный портал «Российское образование»

<http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал

<http://www.fsu.edu.ru>– федеральный совет по учебникам МОИН РФ

<http://www.ndce.ru>– портал учебного книгоиздания

<http://www.vestnik.edu.ru> – журнал Вестник образования»

<http://www.school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://www.apkpro.ru> – Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования

<http://www.prosv.ru> – сайт издательства «Просвещение»

<http://www.history.standart.edu.ru> – предметный сайт издательства «Просвещение»

<http://vwww.som.fio.ru> – сайт Федерации Интернет-образования, сетевое объединение методистов

<http://www.it-n.ru> – российская версия международного проекта Сеть творческих учителей

<http://www.standart.edu.ru> – государственные образовательные стандарты второго поколения

Дополнительные Интернет-ресурсы

http://www.gumer.info/Name_Katalog.php- библиотека книг по географии и другим наукам

<http://www.oldgazette.narod.ru> – сайт «Старые газеты»

<http://www.vciom.ru>– Всероссийский Центр изучения общественного мнения

<http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

Дополнительные электронные информационные источники (фото и рисунки для создания презентаций).

Критерии оценки учебной деятельности по географии

Результатом проверки уровня усвоения учебного материала является отметка.

При оценке знаний учащихся предполагается обращать внимание на правильность, осознанность, логичность и доказательность в изложении материала, точность использования географической терминологии, самостоятельность ответа.

Устный ответ.

Оценка "5" ставится, если ученик:

1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;
2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы учителя. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную

литературу, первоисточники; применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих

ответ; использование для доказательства выводов из наблюдений и опытов;

3. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию учителя; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям

4. хорошее знание карты и использование ее, верное решение географических задач.

Оценка "4" ставится, если ученик:

1. Показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при

воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

2. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Применять полученные знания на практике в видоизменённой ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи и сопровождающей письменной, использовать научные термины;
3. В основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины;
4. Ответ самостоятельный;
5. Наличие неточностей в изложении географического материала;
6. Определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях;
7. Связное и последовательное изложение; при помощи наводящих вопросов учителя восполняются сделанные пропуски;
8. Наличие конкретных представлений и элементарных реальных понятий изучаемых географических явлений;
9. Понимание основных географических взаимосвязей;
10. Знание карты и умение ей пользоваться;
11. При решении географических задач сделаны второстепенные ошибки.

Оценка «3» ставится, если ученик

1. Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;
2. Материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно;
3. Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.
4. Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие;

5. Не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении;
6. Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;
7. Отвечает неполно на вопросы учителя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;
8. Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну-две грубые ошибки.
9. Слабое знание географической номенклатуры, отсутствие практических навыков работы в области географии (неумение пользоваться компасом, масштабом и т.д.);
10. Скучны географические представления, преобладают формалистические знания;
11. Знание карты недостаточное, показ на ней сбивчивый;
12. Только при помощи наводящих вопросов ученик улавливает географические связи.

Оценка "2" ставится, если ученик:

1. Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала;
2. Не делает выводов и обобщений.
3. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов;
4. Имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу;
5. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.
6. Имеются грубые ошибки в использовании карты.

Примечание. По окончании устного ответа учащегося педагогом даётся краткий анализ ответа, объявляется мотивированная оценка. Возможно привлечение других учащихся для анализа ответа, самоанализ, предложение оценки.

Оценка самостоятельных письменных и контрольных работ.

Оценка "5" ставится, если ученик:

1. выполнил работу без ошибок и недочетов;
2. допустил не более одного недочета.

Оценка "4" ставится, если ученик выполнил работу полностью, но допустил в ней:

1. не более одной негрубой ошибки и одного недочета;
2. или не более двух недочетов.

Оценка "3" ставится, если ученик правильно выполнил не менее половины работы или допустил:

1. не более двух грубых ошибок;
2. или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;
3. или не более двух-трех негрубых ошибок;
4. или одной негрубой ошибки и трех недочетов;
5. или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка "2" ставится, если ученик:

1. допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка "3";
2. или если правильно выполнил менее половины работы.

Примечание.

1. Учитель имеет право поставить ученику оценку выше той, которая предусмотрена нормами, если учеником оригинально выполнена работа.
2. Оценки с анализом доводятся до сведения учащихся, как правило, на последующем уроке, предусматривается

работа над ошибками, устранение пробелов.

Критерии выставления оценок за проверочные тесты.

1. Критерии выставления оценок за тест, состоящий из **10 вопросов**

Время выполнения работы: 10-15 мин.

Оценка «5» - 10 правильных ответов, «4» - 7-9, «3» - 5-6, «2» - менее 5 правильных ответов.

2. Критерии выставления оценок за тест, состоящий из **20 вопросов**.
 1. Время выполнения работы: 30-40 мин.

2. Оценка «5» - 18-20 правильных ответов, «4» - 14-17, «3» - 10-13, «2» - менее 10 правильных ответов.

Оценка качества выполнения практических и самостоятельных работ по географии.

Отметка "5"

Практическая или самостоятельная работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Учащиеся работали полностью самостоятельно: подобрали необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показали необходимые для проведения практических

и самостоятельных работ теоретические знания, практические умения и навыки.

Работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме.

Форма фиксации материалов может быть предложена учителем или выбрана самими учащимися.

Отметка "4"

Практическая или самостоятельная работа выполнена учащимися в полном объеме и самостоятельно.

Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющее на правильность конечного результата (перестановка пунктов типового плана при характеристике отдельных территорий или стран и т.д.).

Использованы указанные учителем источники знаний, включая страницы атласа, таблицы из приложения к учебнику, страницы из статистических сборников. Работа показала знание основного теоретического материала и овладение

умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы.

Допускаются неточности и небрежность в оформлении результатов работы.

Отметка "3"

Практическая работа выполнена и оформлена учащимися с помощью учителя или хорошо подготовленных и уже

выполнивших на "отлично" данную работу учащихся. На выполнение работы затрачено много времени (можно дать возможность доделать работу дома). Учащиеся показали знания теоретического материала, но испытывали затруднения при самостоятельной работе с картами атласа, статистическими материалами, географическими инструментами.

Отметка "2"

Выставляется в том случае, когда учащиеся оказались не подготовленными к выполнению этой работы. Полученные

результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений. Руководство и помощь со стороны учителя и хорошо подготовленных учащихся неэффективны из-за плохой подготовки учащегося.

Оценка умений работать с картой и другими источниками географических знаний.

Отметка «5» - правильный, полный отбор источников знаний, рациональное их использование в определенной последовательности; соблюдение логики в описании или характеристике географических территорий или объектов; самостоятельное выполнение и формулирование выводов на основе практической деятельности; аккуратное оформление результатов работы.

Отметка «4» - правильный и полный отбор источников знаний, допускаются неточности в использовании карт и других источников знаний, в оформлении результатов.

Отметка «3» - правильное использование основных источников знаний; допускаются неточности в формулировке выводов; неаккуратное оформление результатов.

Отметка «2» - неумение отбирать и использовать основные источники знаний; допускаются существенные ошибки в выполнении задания и в оформлении результатов.

Требования к выполнению практических работ на контурной карте.

Практические и самостоятельные работы на контурной карте выполняются с использованием карт атласа и учебника, а также описания задания к работе.

1. Чтобы не перегружать контурную карту, мелкие объекты обозначаются цифрами с последующим их пояснением за рамками карты (в графе: «условные знаки»).
2. При нанесении на контурную карту географических объектов используйте линии градусной сетки, речные системы, береговую линию и границы государств (это нужно для ориентира и удобства, а также для правильности нанесения объектов).
3. Названия географических объектов старайтесь писать вдоль параллелей или меридианов, это поможет оформить карту более аккуратно (требование выполнять обязательно).
4. Не копируйте карты атласа, необходимо точно выполнять предложенные вам задания (избегайте нанесение «лишней информации»: **отметка за правильно оформленную работу по предложенным заданиям может быть снижена на один балл в случае добавления в работу излишней информации**)
5. Географические названия объектов подписывайте с заглавной буквы.
6. Работа должна быть выполнена аккуратно без грамматически ошибок (**отметка за работу может быть снижена за небрежность и грамматические ошибки на один и более баллов**).

Правила работы с контурной картой.

1. Подберите материалы для выполнения задания на карте (текстовые карты, статистические материалы, текст учебника), выделите главное.
2. Проранжируйте показатели по 2-3 уровням – высокие, средние, низкие.
3. При помощи условных знаков, выбранных вами, выполните задание, условные знаки отобразите в легенде карты.
4. Правильно подпишите географические объекты – названия городов и поселков расположите по параллелям или параллельно северной рамки карты; надписи не должны перекрывать контуров других обозначений; надписи делайте по возможности мелко, но четко.
5. Над северной рамкой (вверху карты) не забудьте написать название выполненной работы .
 1. Не забудьте подписать работу внизу карты!
 2. **Помните: работать в контурных картах фломастерами и маркерами запрещено!**

Оборудование:

Географические карты:

1. Карты России – физическая, политико-административная, размещение населения, экономическая
2. Атласы
3. Настенная контурная карта
4. Карты по истории России

5. Карты СССР и России
6. Карта полезных ископаемых
7. Атлас Алтайского края
8. Карта своей местности (электронный ресурс)
9. Карта народов России
10. Карта плотности населения
11. Карта полезных ископаемых
12. Карта топливной промышленности
13. Электроэнергетика России
14. Metallургия
15. Metallургия (цветная)
16. Химическая промышленность
17. Лесная промышленность
18. Машиностроение
19. Карты учебника
20. Агроклиматические ресурсы
21. Сельское хозяйство
22. Растениеводство
23. Животноводство
24. Пищевая промышленность
25. Легкая промышленность
26. Транспорт России
27. Экономическая карта «Центральные районы России»
28. Центральные районы России
29. Экономическая карта «Северо-западный и Северный районы России»
30. Экономическая карта Европейского Севера
31. Экономическая карта Поволжья

- 32. Экономическая карта Урала
- 33. Экономическая карта Сибири
- 34. Экономическая карта Восточной Сибири
- 35. Экономическая карта Дальнего Востока
- 36. Карты СНГ, стран Балтии и Закавказья
- Справочники
- Энциклопедии
- Книги
- Портрет Н. Н. Баранского
- Контурные карты
- Портреты В. Беринга, Г. Шелихова
- Этикетки товаров
- Картины природы (стойбище в тундре, станица в степи, горный аул, деревня северной тайге (поморы))
- Хрестоматии
- Картины разных территорий России с антропогенным ландшафтом с разными видами жилищ
- Видеофильм «Земля у нас одна»
- Статистический материал
- Статистический материал о численности населения
- Рисунки, фотографии костюмов народов России
- Схемы городов Москвы, Санкт-Петербурга
- Карточки-вопросы
- Схема циклов Н. Д. Кондратьева
- Таблица «Нефть и продукты ее переработки»
- Коллекция угля: антрацит, бурый уголь, каменный уголь
- «Способы добычи угля» (э.р.)

- Коллекция «Черная металлургия» (каменный уголь, кокс, железняк магнитный, красный, бурый, чугун, сталь)
- Коллекция полезных ископаемых (боксит, медная руда, оловянная, свинцово-цинковая руда), образцы металлов: медь, алюминий
- Коллекция «Химическое сырье»
- Коллекция «Виды древесины»
- Картины с лесными ландшафтами
- Таблица «Мелиорация и ее виды»
- Карточки «Проблемы АПК»
- Коллекция «Продукция легкой промышленности» (волокна, ткани, кожа)
- Буклеты с фотографиями городов-курортов
- Коллекция почтовых марок
- Презентация «Народные художественные промыслы населения Центральной России»
- План-схема г. Москвы, открытки, иллюстрации Москвы
- Книжная выставка «Москва и москвичи»
- В. Гиляровский «Москва для всех столица»
- Иллюстрации видов городов Центральной России
- Картосхемы городов
- Презентация «Добыча железной руды»
- Изображения продукции предприятий Центральной России
- Иллюстрации достопримечательностей Санкт-Петербурга и его пригородов
- План-схема Санкт-Петербурга
- Картосхема Калининградской области
- Янтарь – образец, украшение
- Картины природы Карелии, Кольского п - ова
- Коллекция полезных ископаемых: каменный уголь, апатиты, железная и медная руды
- Картины ландшафтов Европейского Севера (горной добычи, каналы, морской порт)

- Картины ландшафтов гор Кавказа, Черноморского побережья
- Картины национальной одежды народов Кавказа
- Гербарий культурных растений, иллюстрации курортов Северного Кавказа
- Иллюстрации продукции заводов Поволжья
- Коллекция горных пород и минералов Урала (э.р.)
- Картины природы Северного, Среднего, Южного Урала
- Ландшафты горнозаводского Урала
- Коллекция «Сырье и топливо для металлургии»
- План описания предприятия
- Картины ландшафтов Западной Сибири
- Картины ландшафтов Восточной Сибири (Саяны, Енисей, Байкал, тундра и т.д.)
- Картины морей Тихого океана, ландшафты Дальнего Востока
- Список терминов и понятий
- Достопримечательности стран СНГ, природа

Номенклатура:

Тема «Политико-государственное устройство Р. Ф. Географическое положение России

Исторические географические объекты: Дикое поле, слободская Украина, Новороссия, Таврия, Казанское, Крымское ханство, Польско-Литовское государство, Поморье, Мангазея, Византия; современные: Днепр, оз. Ильмень, Западная Двина, Северная Двина, Печора, Кама, Волга, Белое море, Балтийское море, Баренцево море, Финский залив, Прибалтика, Украина, Урал, Заволжье, Сибирь, Дальний Восток, Закавказье, Казахстан, Средняя Азия, Москва, Ярославль, Тверь, Санкт-Петербург, Киев, Одесса, Рига, Таллин; монастыри: Соловецкий, Валаамский, Кирилло -Белозерский.

Тема «Географические особенности экономики Р. Ф.»

Норвегия, Финляндия, Эстония, Латвия, Литва, Польша, Белоруссия, Украина, Грузия, Азербайджан, Казахстан, Монголия, Китай, КНДР, Япония, США, Венгрия, Румыния, Турция, Иран, Афганистан, Молдавия, Армения, Узбекистан, Таджикистан, Киризия.

Тема «Важнейшие межотраслевые комплексы и их география»

Центр России, Северо-Запад, Урал, Сибирь, Прибалтика, Ресурсные базы России: Северо-Европейская, Центральная, Урало - Поволжская, Южно-Сибирская, Северо-Сибирская, Приморская, Северо - Восточная, Урал, Кольский п - ов, Норильск, Кузбасс, Печорский район.

Научные центры: Москва, Санкт-Петербург, Новосибирск, Иркутск, Томск, Екатеринбург, Дубна, Пущино, Черноголовка, Зеленоград, Жуковский, Обнинск. Предприятия: Магнитогорский металлургический комбинат, Запсиб, БАМ, Набережные Челны, Тольяти.

Тема «Машиностроительный комплекс»

Центры трудоемкого машиностроения: Санкт-Петербург, Москва, Воронеж, Нижний Новгород, Ярославль, Ульяновск, Саратов, Самара, Казань, Иркутск; центры металлоемкого машиностроения: Волгоград, Пермь, Нижний Тагил, Екатеринбург, Ижевск, Челябинск, Орск, Новосибирск, Барнаул, Красноярск.

Тема «Топливо-энергетический комплекс»

Районы нефтедобычи: Западная Сибирь – Среднее Приобье, Ханты-Мансийский АО, Томская область; Волго-Уральский - Татарстан, Башкортостан, Республика Коми, Сахалин, шельф Баренцева и Охотского морей; месторождения: Самотлор, Нижневартовское, Когалымское, Лангепас. Районы газодобычи: Западная Сибирь – Тюменский Север, Ямало-Ненецкий АО, Оренбургская область, Ямал, Вилуйская котловина, шельф Баренцева моря; месторождения: Уренгойское, Ямбургское, Губкинское, Штокмановское. Районы угледобычи: Бассейны – Кузнецкий (Кузбасс), Канско-Ачинский, Печорский, Иркутский, Подмосковский, Южно-Якутский, Тунгусский, Ленский, шахта Распадская; разрезы – Штатский, Бородинский, Назаровский. Нефтеперерабатывающие заводы(НПЗ): Ярославль, Рязань, Кириши, Кстово, Омск, Ачинск, Тобольск .

Система трубопроводов с Тюменского Севера на запад (в том числе «Сияние Севера», «Союз»), ТЭЦ: Сургутская, Костромская, Рефтинская; ГЭС: Краноярская, Волховская, Саянская, Братская, Усть-Илимская, Волжский каскад; АЭС: Ленинградская, Балаховская, Смоленская, Нововоронежская, Белоярская, Кольская, Курская, Билибинская; Единая энергосистема (ЕЭС): Приливная – Кислогубская; геотермальная – Загорская; захоронение ядерных отходов – Озерск (Челябинская область), Новая Земля, Якутия.

Тема «Металлургический комплекс»

Металлургические базы: Уральская, Сибирская, Центральная; месторождения железной руды: Курская магнитная аномалия (КМА), Кольский п-ов (Кавдорское), Карелия (Костомукша), Урал (Качканарское, Магнитное), Приангарье (Коршуновское), Горная Шория; месторождения медной руды: Урал (Гайское, Ревдинское, Сибайское), Восточная

Сибирь (Удокан, Талнах); свинцово-цинковые руды: Дальний Восток, Северный Кавказ (Садон), Забайкалье; никель-кобальтовые руды: Кольский п-ов (Хибины), Восточная Сибирь

(Талнах), Урал; алюминиевые руды (бокситы, нефелины): Урал, Северо-Запад (Бокситогорск), Кольский п-ов, Архангельская область, Сибирь (Красноярский край); горно-обогатительные комбинаты (ГОК): Лебединский, Михайловский, Качканарский, Костомукшский, Кавдорский; металлургические комбинаты: Магнитогорск, Новокузнецк, Липетск, Нижний Тагил, Челябинск, Старый Оскол (Оскольский электрометаллургический); алюминиевые заводы: Братск, Красноярск, Новокузнецк, Саяногорск, Шелехов, Волгоград, Волхов, Ачинск; медно-никелевые комбинаты: Норильск, Мончегорск, Орск, Медногорск.

Тема «Химико-лесной комплекс»

Минеральные удобрения: Соликамск, Березники, Воскресенск, Новомосковск, Невинномысск, Тольятти, Кингисепп; синтетический каучук: Нижнекамск, Ярославль, Омск; пластмассы и синтетические волокна: Центральная Россия, Поволжье, Северо-Запад.

Тема «Военно-промышленный комплекс»

Москва, Санкт-Петербург, Нижний Новгород, Саров (Арзамас-16), Снежинск (Челябинск-70), Северск (Томск-7), Железногорск (Красноярск-26), Змеиногорск (Красноярск-45), Озерск (Челябинск-65), Воронеж, Воткинск, Красноярск, Самара, Омск, Королев, Плесетск, Свободный, Капустин Яр, Краснознаменск, Тула, Ижевск, Ковров, Екатеринбург, Пермь, Нижний Тагил, Северодвинск, Таганрог.

Тема «Агропромышленный комплекс»

Области: Архангельская, Мурманская, Вологодская, Рязанская, Курская, Липецкая, Саратовская, Ростовская, Республика Калмыкия. Растениеводство, животноводство: Северный Кавказ, Поволжье, Урал, Кубань, юг Западной Сибири, Центрально-Черноземный район, Башкирия, Алтай, Нечерноземье.

Тема «Легкая и пищевая промышленность»

Пищевая: Москва, Санкт-Петербург, Самара, Мурманск, Калининград, Владивосток, Петропавловск-Камчатский, Астрахань, Вологодская область, Поволжье, Северный Кавказ, Камчатка, Дальний Восток, Алтай.

Легкая промышленность: Москва, Санкт-Петербург, Иваново, Орехово -Зуево, Ногинск, Ярославль, Кострома, Шуя, Кинешма, Казань.

Тема «Инфраструктурный комплекс»

Железные дороги: Санкт-Петербург – Павловск, Санкт-Петербург – Москва, Транссибирская магистраль, Среднесибирская магистраль, Южносибирская магистраль, Байкало-Амурская магистраль, Тюмень – Уренгой, Москва – Воркута.

Туннели: Северо-муйский.

Морские порты: Санкт-Петербург, Калининград, Мурманск, Архангельск, Новороссийск, Туапсе, Владивосток, Ванино, Находка, Восточный, Холмск, Магадан, Астрахань, Выборг, Дудинка, Тикси, Петропавловск-Камчатский.

Каналы: Беломорско-Балтийский, Волго-Балтийский, Волго-Донской, имени Москвы, Мариинский, Ладожский.

Аэропорты: Шереметьево, Внуково, Пудково.

Речные порты: Игарка, Дудинка, Усть-Кут, Волгоград, Красноярск, Братск.

Научные центры и технополисы: Москва и города Подмосковья, Санкт-Петербург, Ростов-на-Дону, Екатеринбург, Новосибирск, Красноярск, Иркутск, Владивосток, Хабаровск.

Тема «Районирование России»

Экономические районы: Центральный, Центрально-Черноземный, Северо-Западный, Северный, Поволжский, Северо-Кавказский, Уральский, Западно-Сибирский, Восточно-Сибирский, Дальневосточный; административные образования: Москва, Санкт-Петербург, области, края, республики.

Тема «Центральная Россия», «Северо-Запад»

Балтийское море, Финский залив, Окско-Донская равнина; возвышенности: Валдайская, Среднерусская; низменности: Окско-Донская, Мещерская; реки: Дон, Ока, Вятка, Кама, Нева; озера: Псковское, Ильмень, Селигер; водохранилища: Горьковское, Рыбинское; каналы: Волго-Балтийский, им.Москвы (Москва – Волга), Мариинская система; заповедники: Дарвинский, Приокско-террасный.

Города: Москва, Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Нижний Новгород, Владимир, Калининград, Ярославль, Воронеж, Липецк.

Тема «Европейский Север»

Моря: Баренцево, Белое; заливы: Канда拉克шский, Онежская губа; п-ва: Рыбачий, Канин; о-ва: Соловецкие, Кизи, Валаам, Колгуев, Вайгач; возвышенности: Тиманский кряж, Северные Увалы, Хибинские горы, Печорская низменность; реки: Северная Двина, Печора, Онега, Мезень; оз.Имандра, Беломорско-Балтийский канал; заповедники: Канда拉克шский, Лапландский.

Печорский угольный бассейн. Месторождения железных и цветных руд Кольского п-ова и Карелии.

Города: Мурманск, Архангельск, Мончегорск, Канда拉克ша, Череповец, Воркута.

Кислогубская приливная электростанция, Кольская АЭС.

Тема «Европейский Юг – Северный Кавказ»

Моря: Азовское, Черное, Керченский пролив, Таманский п-ов, Ставропольская возвышенность; горы: Большой Кавказ, Казбек. Эльбрус; низменности: Прикубанская, Терско-Кумская, Кумо-Манычская впадина; реки: Кубань, Кума, Терек; Тебердинский заповедник; месторождения цветных металлов Большого Кавказа.

Города: Ростов-на-Дону, Новороссийск, Ставрополь, Краснодар, Сочи, Анапа, Туапсе, Пятигорск, Ессентуки, Кисловодск, Теберда.

Тема «Поволжье»

Каспийское море, Приволжская возвышенность, Прикаспийская низменность; реки: Волга, Дон; озера: Эльтон, Баскунчак; водохранилища: Куйбышевское, Волгоградское, Цимлянское, Волго-Донской канал, национальный парк Самарская Лука, Астраханский заповедник; месторождения солей Эльтон, Баскунчак.

Города: Казань, Самара, Ульяновск, Саратов, Волгоград, Астрахань.

Тема «Урал»

Пай-Хой, Полярный Урал, Приполярный Урал, Северный Урал, Средний Урал, Южный Урал; горы: Народная, Ямантау, Магнитная, Качканар; реки: Кама, Урал, Белая, Чусовая, Северная Сосьва, Тура, Исеть; заповедники: Печоро-Илычский, Башкирский, Ильмеский.

Города: Екатеринбург, Челябинск, Уфа, Пермь, Оренбург, Нижний Тагил, Магнитогорск, Соликамск, Березники, Красноуральск, Краснотурьинск, Салават, Ишимбай, Орск, Медногорск, Златоуст, Миасс, Первоуральск, Соль-Илецк.

Тема «Западная Сибирь»

Заливы: Байдарацкая губа, Обская губа, Енисейский; п-ова: Ямал, Гыданский; возвышенность: Сибирские Увалы; равнины: Ишимская, Барабинская; реки: Тобол, Ишим, Пур, Таз; озера: Кулундинское, Чаны; Западно-Сибирский нефтегазоносный бассейн; Сургутская ТЭЦ.

Города: Новосибирск, Омск, Томск, Тюмень, Сургут, Нижневартовск.

Нефтяные концерны: «Лукойл», «СургутНефтеГаз».

Тема «Восточная Сибирь»

Моря: Карское, Лаптевых, Восточно-Сибирское; Енисейский залив; п-ов Таймыр, о-ва Северная Земля, Новосибирские; Возвышенности: Среднесибирское плоскогорье, плато Путорана; горы: Бырранга, Енисейский кряж, Верхоянский хребет, Черского, Яно-Оймяконское нагорье; низменности: Северо-Сибирская, Яно-Индибирская, Колымская; Центральнаякутская равнина; реки: Нижняя Тунгуска, Подкаменная Тунгуска, Вилюй,

Алдан, Хатанга, Оленек, Лена, Яна, Индигирка, Колыма; оз. Таймыр; Вилуйское водохранилище; заповедники Усть-Ленский, Таймырский.

Бассейны каменно и буроугольные: Таймырский, Зырянский.

Города: Диксон, Тикси, Норильск, Хатанга, Дудинка, Мирный, Якутск, Верхоянск.

Тема «Южная Сибирь»

Алтай (г. Белуха), Восточный и Западный Саяны, Салаирский кряж, Кузнецкий Алатау Становое нагорье, Алданское нагорье, Витимское плоскогорье, Становой хребет. Котловины: Кузнецкая, Минусинская, Тувинская; реки: Бия, Катунь, Селенга, Алдан, Шилка, Аргунь; оз. Телецкое. Месторождения: Кузнецкий, Минусинский, Улуг-Хемский каменноугольные бассейны; железные руды горной Шории, Хакасии, Забайкалья; Удоканское месторождение меди; золотые прииски Алдана и Байбо; цветные и редкие металлы Рудного Алтая и гор Забайкалья.

Транссибирская магистраль, БАМ. Города: Красноярск, Кемерово, Новокузнецк, Горно-Алтайск, Барнаул, Минусинск, Иркутск, Улан-Удэ, Чита, Усть-Илимск, Братск, Ангарск.

Тема «Дальний Восток»

Моря: Чукотское, Берингово, Охотское, Японское; проливы: Татарский, Лаперуза, Кунаширский; заливы: Пенжинская губа, Петра Великого; о-ва: Врангеля, Командорские, Курильские, Сахалин; п-ова: Чукотский, Камчатский; горы: Чукотское нагорье, Джугджур, Сихотэ-Алинь; вулканы: Ключевская Сопка, Авачинская Сопка, Зейско-Бурейская равнина; Среднеамурская низменность; реки: Зeya, Уссури, Камчатка, Анадырь; водохранилище Зейское; оз. Ханка; заповедники: Кроноцкий, остров Врангеля, Дальневосточный морской, Кедрова Падь.

Нижнезейский буроугольный бассейн. Амурская - Якутская магистраль. Города: Анадырь, Магадан, Благовещенск, Комсомольск-на-Амуре, Петропавловск-Камчатский, Южно-Сахалинск, Владивосток, Хабаровск, Уссурийск.

памятники всемирного культурного наследия на территории России

Исторический центр Санкт-Петербурга и связанные с ним группы памятников; Московский Кремль и Красная Площадь; исторические памятники Новгорода и окрестностей; историко-архитектурный комплекс Соловецких островов; белокаменные памятники Владимира и Суздаля, Архитектурный ансамбль Троице-Сергиевой лавры в Сергиевом Посаде; церковь Вознесения в Коломенском; историко-архитектурный комплекс Казанского Кремля; ансамбль Ферапонтова монастыря.

Приложение 1.**Лист корректировки Рабочей программы**

№ урока	Дата проведения по плану	Дата проведения фактич.	Причина внесения изменений*	Корректирующие мероприятия	Подпись внёсшего изменения	Подпись зам. директора по УВР

*Указываются конкретные обоснования