

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Гришенская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено:
на заседании педагогического
совета МКОУ «Гришенская
СОШ»

Протокол № 1
от «30» августа 2017 г.

Согласовано:
на заседании методического
совета МКОУ «Гришенская
СОШ»

Протокол № 1
от «30» августа 2017 г.

Утверждаю:
директор МКОУ
«Гришенская СОШ»

 Ю.П.Бирюков
приказ №125
от «30» августа 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Информатика» для 8 класса
на 2017-2018 учебный год.
Уровень основного общего образования,
35 часов**

УМК Н.Д.Угриновича «Информатика»

Программа «Информатика. Программы для основной школы: 7-9 классы – М.,
БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015»

Автор - составитель: учитель информатики

Бирюков Юрий Павлович - высшая квалификационная категория

2017 г.

Пояснительная записка

Примерная программа по информатике и информационным технологиям составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Курс нацелен на формирование умений фиксировать информацию об окружающем мире; искать, анализировать, критически оценивать, отбирать информацию; проектировать объекты и процессы, планировать свои действия; создавать, реализовывать, корректировать планы.

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетом для учебного предмета «Информатика и ИКТ» на этапе основного общего образования являются: определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов; комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них; использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и базы данных; владение умениями совместной деятельности (согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива; учет особенностей различного ролевого поведения).

Изучение информатики и информационных технологий в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний**, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- **овладение умениями** работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- **воспитание** ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- **выработка навыков** применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Основное содержание.

Информация и информационные процессы (9 часов).

Информация. Информационные объекты различных видов. Основные информационные процессы: хранение, передача и обработка информации.

Восприятие, запоминание и преобразование сигналов живыми организмами.
Роль информации в жизни людей.

Кодирование информации с помощью знаковых систем.

Понятие количества информации: различные подходы. Единицы измерения количества информации.

Практические работы:

1. Перевод единиц измерения количества информации с помощью калькулятора.
2. Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатурного тренажера.

Компьютер как универсальное устройство обработки информации (9 часов)

Программная обработка данных на компьютере.

Основные компоненты компьютера и их функции (процессор, устройства ввода и вывода информации, оперативная и долговременная память).

Файлы и файловая система.

Программный принцип работы компьютера. Программное обеспечение, его структура.

Графический интерфейс операционных

Представление информационного пространства с помощью графического интерфейса.

Компьютерные вирусы и антивирусные программы

Правовая охрана программ и данных. Защита информации.

Практические работы:

1. Работа с файлами с использованием файлового менеджера
2. Формирование дискеты.
3. Определение разрешающей способности мыши.
4. Установка даты и времени с использованием графического интерфейса операционной системы.
5. Защита от вирусов. Обнаружение и лечение.

Коммуникационные технологии (17 час)

Передача информации.

Локальные компьютерные сети

Глобальная компьютерная сеть Интернет. Состав Интернета. Адресация в Интернете. Маршрутизация и транспортировка данных по компьютерным сетям.

Информационные ресурсы Интернета. Всемирная паутина. Электронная почта. Файловые архивы. Общение в Интернете. Мобильный Интернет. Звук и видео в Интернете.

Поиск информации в Интернете.

Электронная коммерция в Интернете.

Разработка Web-сайтов с использованием языка разметки гипертекста HTML.

Web-страницы и Web-сайты. Структура Web-страницы, форматирование текста на Web-странице, вставка изображений в Web-страницы, гиперссылки на

Web-страницах, списки на Web-страницах, интерактивные формы на Web-страницах.

Практические работы.

1. Предоставление доступа к диску на компьютере, подключенном к локальной сети.
2. Подключение к Интернету.
3. «География» Интернета.
4. Путешествие по всемирной паутине.
5. Работа с электронной Web-почтой.
6. Загрузка файлов из Интернета.
7. Поиск информации в Интернете.
8. Работа сайта с использованием языка разметки текста HTML.

Повторение, резерв времени (3 часа)

Требования к подготовке учащихся.

В результате изучения информатики и информационных технологий учащиеся должны

знать/понимать:

- виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации;
- единицы измерения количества и скорости передачи информации; принцип дискретного (цифрового) представления информации;
- основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл; понятие вспомогательного алгоритма;
- программный принцип работы компьютера;
- назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;

уметь:

- выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы;
- оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;
- оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;
- создавать информационные объекты, в том числе:
 - структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения;
 - создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе

динамические, электронные, в частности – в практических задачах), переходить от одного представления данных к другому;

- создавать рисунки, чертежи, графические представления реального объекта, в частности, в процессе проектирования с использованием основных операций графических редакторов, учебных систем автоматизированного проектирования; осуществлять простейшую обработку цифровых изображений;
- создавать записи в базе данных;
- создавать презентации на основе шаблонов;
- искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;
- пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком); следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания простейших моделей объектов и процессов в виде изображений и чертежей, динамических (электронных) таблиц, программ (в том числе – блок-схем);
- проведения компьютерных экспериментов с использованием готовых моделей объектов и процессов;
- создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;
- организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов;
- передачи информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использование информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм.

Место предмета в базисном учебном плане.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 105 часов для обязательного изучения информатики и информационных технологий на ступени основного общего образования. В том числе в 8 классе – 35 учебных часов из расчета 1 учебный час в неделю и 9 классе – 70 учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю.

Календарно-тематическое планирование.

Примерные сроки изучения тем и проведения практических работ	№ урока	Кол- во часов	Наименование темы	Домашнее задание
01.09 – 03.11	Информация и информационные процессы (9 часов)			
	1.	1	Вводный инструктаж по ТБ в кабинете. Информация и информационные процессы в живой и неживой природе.	
	2.	1	Человек: информация и информационные процессы. Информация и информационные процессы в технике.	
	3.	1	Знаки: форма и значение. Знаковые системы.	
	4.	1	Кодирование информации.	
	5.	1	Количество информации как мера уменьшения неопределенности знаний.	
	6.	1	Определение количества информации.	
	7.	1	<i>Практическая работа № 1 «Вычисление количества информации с помощью калькулятора».</i>	
	8.	1	Алфавитный подход к определению количества информации. Инструктаж по ТБ.	
	9.	1	<i>Практическая работа № 2 «Тренировка ввода текстовой и цифровой информации с клавиатуры».</i>	
11.11 – 28.12	Компьютер как универсальное устройство для обработки информации (7 часов)			
	10.	1	Программная обработка данных на компьютере. Устройство компьютера.	
	11.	1	Файлы. Файловая система.	

			Инструктаж по ТБ. <i>Практическая работа № 3 «Работа с файлами с использованием файлового менеджера».</i>	
	12.	1	Работа с файлами и дисками. Инструктаж по ТБ <i>Практическая работа № 4 «Форматирование, проверка и дефрагментация дисков».</i>	
	13.	1	Программное обеспечение компьютера. Операционная система. Инструктаж по ТБ. <i>Практическая работа № 5 «Определение разрешающей способности мыши».</i>	
	14.	1	Прикладное программное обеспечение. Графический интерфейс операционных систем. Инструктаж по ТБ. <i>Практическая работа № 6 «Установка даты и времени».</i>	
	15.	1	Компьютерные вирусы и антивирусные программы. Инструктаж по ТБ. <i>Практическая работа № 7 «Защита от вирусов: обнаружение и лечение».</i>	
	16.	1	Правовая охрана программ и данных	
11.01 – 10.05	Коммуникационные технологии (16 часов)			
	17.	1	Передача информации. Локальные компьютерные сети. Инструктаж по ТБ. <i>Практическая работа № 8 «Предоставление доступа к диску на компьютере в локальной сети».</i>	
	18.	1	Глобальная компьютерная сеть Интернет. Состав Интернета. <i>Практическая работа № 9 «Подключение к Интернету».</i>	

	19.	1	Адресация в Интернете. Маршрутизация и транспортировка данных. Инструктаж по ТБ. <i>Практическая работа № 10</i> <i>«География Интернета».</i>	
	20.	1	Информационные ресурсы Интернета. Всемирная паутина <i>паутине».</i> Инструктаж по ТБ. <i>Практическая работа № 11</i> <i>«Путешествие по Всемирной</i>	
	21.	1	Электронная почта. Инструктаж по ТБ. <i>Практическая работа № 12</i> <i>«Работа с электронной Web- почтой».</i>	
	22.	1	Файловые архивы. Инструктаж по ТБ. <i>Практическая работа № 13</i> <i>«Загрузка файлов из</i> <i>Интернета».</i>	
	23.	1	Общение в Интернете. Мобильный Интернет. Звук и видео в Интернете	
	24.	1	Поиск информации в Интернете. Инструктаж по ТБ. <i>Практическая работа № 14</i> <i>«Поиск информации в</i> <i>Интернете».</i>	
	25.	1	Электронная коммерция в Интернете. Общение, звук и видео в Интернете.	
	26.	1	Web-страницы и Web-сайты. Структура Web-страницы.	
	27.	2	Форматирование текста на Web-странице.	
	28.			
	29.	1	Вставка изображений и гиперссылок на Web-странице. Списки и интерактивные формы на Web-страницах	

	30.	3	Инструктаж по Тб. <i>Практическая работа № 15</i> <i>«Разработка сайта с использованием языка разметки текста HTML».</i>	
	31.			
	32.			
12.05 – 31.05	33.	3	<i>Итоговое повторение</i>	
	34.			
	35			

Используемая литература.

1. Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2 – 11 классы: методическое пособие/ составитель М.Н. Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.
2. Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса/ Н.Д. Угринович. – 3-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.
3. Информатика. 8 класс. Поурочные планы по учебнику Н.Д. Угриновича «Информатика и ИКТ. 8 класс». Изд 2-е, переработанное. / автор – сост. М.Г. Гилярова. Волгоград: ИТД «Корифей».2010.
4. Информатика и ИКТ. 8 – 11 классы: методическое пособие/ Н.Д. Угринович.– М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.
5. Сборник нормативных документов. Информатика и ИКТ/ Сост. Э.Д.Днепров, А.Г. Аркадьев. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2008.
6. Интернет.