

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Гришенская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено:

на заседании педагогического
совета МКОУ «Гришенская
СОШ»

Протокол № 1
от «30» августа 2017 г.

Согласовано:

на заседании методического
совета МКОУ «Гришенская
СОШ»

Протокол № 1
от «30» августа 2017 г.

Утверждаю:

директор МКОУ
«Гришенская СОШ»

Ю.П.Бирюков
приказ №125
от «30» августа 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «История» для 9 класса
на 2017-2018 учебный год

Уровень основного общего образования 105 часов,
УМК «История» базовый уровень.
Программа А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной.
Программы общеобразовательных
учреждений 6-11 классы. - М.: изд. Просвещение, 2011г.
Программа А.О. Сороко-Цюпа, О.Ю. Стрелова.
Программы общеобразовательных
учреждений 5-9 класс. - М.: изд. Просвещение, 2008г.

Автор-составитель: учитель истории
Казакова Ирина Дмитриевна

2017 г

Рабочая программа по курсу История 9 класс. Пояснительная записка.

Программа по истории России предназначена для 6-9 классов общеобразовательных учреждений. Рабочая программа составлена на основе программы общеобразовательных учреждений 6-11 классы по истории авторов А. А. Данилова, Л. Г. Косулиной. – М.: Просвещение, 2011 г. Она составлена на основе временных требований к обязательному минимуму содержания исторического образования в основной школе и в соответствии с объёмом времени, которое отводится на изучение истории России по базисному учебному плану. Напечатано в авторской программе 68 ч., но фактически 70 ч. К учебнику А. А. Данилова, Л. Г. Косулиной, М. Ю. Брант «История России XX – начало XXI века».-М.: Просвещение, 2010г.

Предлагаемая программа послужила основой для написания авторами единой линии учебников по истории России для первого концентрира, выходящих в издательстве «Просвещение» и включённых в Федеральный перечень: Данилов А. А., Косулина Л. Г.. История России с древнейших времен до конца XVI века 6 класс; Данилов А. А., Косулина Л. Г. История России конец XVI-XVIII век 7 класс; Данилов А. А., Косулина Л. Г. История России XIX 8 класс; Данилов А. А., Косулина Л. Г. История России XX - начало XXI века 9 класс.

Программа является составной частью учебно-методических комплектов по отечественной истории для 6-9 классов. Помимо собственно учебника, в каждый комплект входят рабочие тетради для учащихся и методические рекомендации для учителя.

Цель:

- формирование у учащихся целостного представления об историческом пути России и судьбах населяющих её народов, основных этапах, важнейших событиях и крупных деятелях отечественной истории;

Задачи: образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

Отбор фактологического материала осуществляется таким образом, чтобы он способствовал воспитанию гражданских и патриотических качеств учащихся, содействовал формированию личностного отношения к истории своей страны, стимулировал желание самостоятельного поиска и расширения знаний по истории своей страны.

Определённой новизной предлагаемого варианта программы является обращение к проблематике истории быта, православной церкви, российской ментальности, национальной политики.

Программа предоставляет возможность более подробного рассмотрения сюжетов, связанных с историей различных конфессий, наций и народностей, государственных образований, развивающихся ныне в Российской Федерации; историей своего края, города, села. Для этого авторы программы предусматривают выделение одного часа в каждой теме. При этом они сочли допустимым не регламентировать содержательную часть данного материала, оставив возможность для творческого поиска самому учителю.

Знать:

- хронологию, указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий;
- знать исторические факты, термины и понятия значительных процессов и основных событий, их участников, результаты и итоги событий, важнейшие достижения культуры и системы ценностей России.

Уметь:

- сравнивать исторические явления и события, объяснять смысл, значение важнейших исторических понятий, уметь дискуссировать;
- анализировать исторический источник, самостоятельно давать оценку историческим явлениям, высказывать собственное суждение, читать историческую карту;
- группировать (классифицировать) исторические события и явления по указанному признаку;
- сопоставлять однотипные процессы отечественной истории;
- сравнивать оценки исторических событий деятелями истории России, данные в учебнике, документах, дополнительной литературе, Интернете.

Владеть компетенциями:

- коммуникативной компетенцией;
- смыслопоисковой;
- компетенцией личностного саморазвития;
- информационно-поисковой;
- рефлексивной компетенцией;
- учебно-познавательной компетенцией.

Содержание программы История 9 класс (70 часов)

Тема 1. Россия в начале XX века. (1900-1916 гг.) (12 ч).

Российская империя на рубеже веков и её смысл в мире.

Территориальная структура Российской империи, её геостратегическое положение. Количественная и качественная (этническая) характеристика населения Российской империи. Особенности процесса модернизации в России в начале XX века.

Политическое развитие России в начале XX века.

Характеристика политической системы Российской империи начала XX века; необходимость её реформирования.

Личность Николая II, его политические воззрения.

Либеральная (земская) программа политических преобразований. Борьба в высших эшелонах власти по вопросу политических преобразований. С. Ю. Витте, В. К. Плеве, П. Д. Святополк – Мирский. Национальная и конфессиональная политика Николая II.

Экономическое развитие в начале XX века.

Особенности развития российской экономики начала XX века. Роль государства в экономике России. Иностраный капитал: причины его широкого проникновения в страну, роль в развитии российской экономики. Российский монополистический капитализм: его специфика, формы, место и роль в экономике. Финансовый капитал. Государственно-монополистический капитализм.

Кустарная Россия; удельный вес и производственные формы кустарного производства. Сельское хозяйство: оскудение центра. Сельская община. Аграрное перенаселение.

Социальная структура Российской империи начала XX в.

Особенности социальной структуры российского общества начала XX в. Поместное дворянство, его экономическое положение и политическая роль в государстве. Характеристика русской буржуазии, ее неоднородность.

Специфика русского «не буржуазного» массового сознания. Крестьянство: экономическая дифференциация, влияние общины, социальная психология. Количественная и качественная характеристика российского пролетариата, условия его труда и быта. Социальная психология. Чиновничество. Духовенство. Интеллигенция.

Внешняя политика Николая II.

Внешнеполитические приоритеты России в начале царствования Николая II. Миротворческая инициатива русского императора. Международная конференция в Гааге. «Большая азиатская программа» русского правительства. Втягивание России в дальневосточный конфликт. Русско-японская война 1904-1905 гг. Ход военных действий на суше и на море. Портсмутский мир. Причины поражения России в войне.

Общественно-политические движения в начале XX в.

Предпосылки формирования и особенности генезиса политических партий в России. Классификация политических партий.

Российская социал-демократия. II съезд РСДРП. Большевики и меньшевики. В. И. Ленин. Ю. О. Мартов.

Партия социалистов – революционеров. Особенности программных и тактических установок. В. М. Чернов. Деятельность Боевой организации Е. Ф. Азеф.

Радикализация либерального движения. Влияние русско-японской войны на внутриполитическую ситуацию.

Первая русская революция.

Антиправительственное движение в 1901 – 1904 гг. «Зубатовский социализм»: суть, перспективы, причины провала. Кровавое воскресенье. Причины революции. Основные революционные события. «Верхи» в условиях революции. Манифест 17 октября 1905 г. Создание первого представительного органа власти – Государственной думы. Формирование либеральных и консервативных политических партий.

Конституционно-демократическая партия и «Союз 17 октября»: политические доктрины, решение аграрного и национального вопросов, социальный состав, численность. П. Н. Милюков, А. И. Гучков.

Традиционалистические (монархические) партии и организации: программные лозунги, социальный состав, численность. Черносотенное движение В. М. Пуришкевич.

Итоги революции.

Реформы П. А. Столыпина.

Альтернативы общественного развития России в 1906 г. Деятельность I Государственной думы, ее аграрные проекты. Правительственная программа П. А. Столыпина. Аграрная реформа, ее экономический, социальный и политический смысл. Переселенческая политика. II Государственная дума. Третьеиюньский государственный переворот. Итоги столыпинской аграрной реформы. Развитие кооперативного движения. Убийство П. А. Столыпина.

III Государственная дума. Общественное и политическое развитие России в 1912-1914 гг. Свертывание курса на политическое и социальное реформаторство.

Россия в Первой мировой войне.

Русская внешняя политика после окончания русско-японской войны. Создание двух военно-политических блоков в Европе. Обострение русско-германских противоречий. Начало Первой мировой войны, ее причины, цели и планы воюющих сторон. Военные действия на Восточном фронте в 1914-1916 г. Итоги военной кампании 1914-1916 г. Психологический перелом в армейских настроениях.

Обострение внутриполитической ситуации.

Влияние военного фактора на экономическое и социальное положение в стране. Война и психологическое состояние общества. Отношение политических партий к войне. «Верхи» в условиях войны. Дискредитация царизма и государственной власти.

«Распутинщина». IV Государственная дума. Прогрессивный блок. Нарастание революционного движения.

Серебряный век русской культуры.

Духовное состояние русского общества в начале XX в. Основные тенденции развития русской культуры начала XX в. Развитие науки. Русская философия: поиски общественного идеала. Русская идея. Печать и журналистика. Просвещение. Литература: традиции реализма

и новые направления. Серебряный век русской поэзии. Декаданс. Символизм. Футуризм. Акмеизм. Изобразительное искусство.

Русский авангард. «Мир искусства», «Голубая роза», «Бубновый валет». Архитектура. Скульптура.

Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка и исполнительское искусство. Русский балет. Русские сезоны С. Дягилева. Рождение кинематографа.

Основные понятия темы.

Геостратегическое положение, индустриальное общество, модернизация, политическая система, гражданское общество, многоукладная экономика, монополистический капитализм, социальная дифференциация, маргинализация населения, личная уния, финансовая олигархия, средние слои, аграрное перенаселение, массовое сознание, общинная психология, полицейский социализм, революция, движущие силы революции, конституционная монархия, политическая партия, программа партии, партийная тактика. Государственная дума, парламентская фракция, перенаселенческая политика, отруб, хутор, кооперация, аннексия, мировая гегемония, контрибуция, Антанта, мировая война, революционное оборончество, пацифизм, пораженчество, Брусиловский прорыв, кризис власти, радикализация общества, декаданс, символизм, акмеизм, футуризм, модерн.

Повторение и обобщение (1 ч)

Россия в ожидании перемен.

Тема 2. Россия в 1917-1927 гг. (13 ч)

От Февраля к Октябрю.

Начало Февральской революции. Объективные и субъективные причины революции. Двоевластие: суть и причины его появления. Отречение Николая II.

Приоритеты новой власти. Курс на продолжение войны. Демократизация русского общества. Социально-экономическая политика. Рождение новой власти на местах.

Альтернативы развития страны после Февраля.

Возвращение из эмиграции В. И. Ленина. Апрельские тезисы. Выработка новой стратегии и тактики РСДРП(б).

Апрельский кризис Временного правительства. Образование первого коалиционного правительства, его внутренняя и внешняя политика.

Июльские события в Петрограде. Переход РСДРП(б) на нелегальное положение.

Выступление генерала Корнилова и его последствия. Курс большевистского руководства на вооруженный захват власти. Л. Д. Троцкий. Октябрьский переворот в Петрограде. Крах праволиберальной альтернативы.

Становление советской власти.

II Всероссийский съезд Советов. Первые декреты советской власти. Создание коалиционного советского правительства. Судьба Учредительного собрания. Крах леводемократической альтернативы. III Всероссийский съезд Советов. Формирование советской государственности. Отношение большевиков к продолжающейся мировой войне. Доктрина мировой революции и революционной войны. Борьба в РСДРП(б) по вопросу о сепаратном мире. Брест-Литовский мирный договор: его условия, экономические и политические последствия их принятия.

Эволюция экономической политики советской власти. «Военный коммунизм».

Первые мероприятия советской власти в области промышленного производства, транспорта, торговли, банковской системы. Закон о социализации земли. Установление продовольственной диктатуры. Конец правительственной коалиции большевиков и левых эсеров. Переход к продразверстке. Ускоренная национализация. Ликвидация товарно-денежных отношений.

Гражданская война.

Причины Гражданской войны и ее этапы. Расстановка противоборствующих сил. Первые вспышки Гражданской войны: поход генерала П. Н. Краснова на Петроград, вооруженное сопротивление в Москве, «мятеж» генерала Н. Я. Духонина, выступления атаманов а. М. Каледина, А. И. Дутова, Г. С. Семенова. Формулирование Белого движения. Создание Красной Армии. Иностранная интервенция: причины, масштаб, формы, районы оккупации.

Выступление чехословацкого корпуса. Формирование восточного фронта. Ликвидация советской власти в Поволжье, На Урале, в Сибири и на Дальнем Востоке. Создание региональных правительств. Уфимская директория.

«Мятеж» адмирала А. В. Колчака. Политическая и социально-экономическая программа Колчаковского правительства.

Эволюция тактической линии меньшевиков и эсеров во время Гражданской войны. Военные действия на Восточном фронте. Конец колчаковского режима.

Формирование Южного фронта. Антибольшевистское восстание на Дону. Всевеликое войско донское атамана П. Н. Краснова. Добровольческая армия генерала А. И. Деникина. Характер белогвардейской власти на юге. Политические декларации и социально-экономическая политика. Белый террор. Движение зеленых. Н. И. Махно. Программа и тактика махновского движения. Военные действия на южном фронте. Разгром армии Деникина.

Северный фронт. Походы генерала Н. Н. Юденича на Петроград. Антибольшевистские выступления красноармейцев в фортах Красная Горка, Серая Лошадь, Обручев. Переход Красной Армии в контрнаступление. Падение Белого режима на севере.

Белый Крым. Социально-экономическая программа П. Н. Врангеля. Разгром Врангеля. Гражданская война на национальных окраинах.

Война с Польшей, ее классово-политический смысл и итоги. Окончание Гражданской войны. Причины победы красных.

«Малая гражданская война» Крестьянские выступления в 1920-1921 гг. Кронштадтское восстание.

Новая экономическая политика.

Экономический и политический кризис начала 20-х гг. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа и его экономические итоги. Социальная структура и социальная психология в 20-е гг. кризис нэпа, его причины. Альтернативные варианты преодоления кризисных явлений.

Развитие политического процесса в 20-е гг.

Отношение к нэпу в различных слоях населения и в партии. Эволюция взглядов В. И. Ленина на нэп. Главное противоречие нэпа. Формирование однопартийной системы. Превращение РКП(б) в главное звено государственной структуры. Образование СССР.

Борьба за власть в политическом руководстве после смерти В. И. Ленина. Усиление позиций И. В. Сталина.

Внешняя политика в 20-е гг.

Международная обстановка во время и после окончания Гражданской войны. Внешнеполитические аспекты причин победы большевиков в Гражданской войне.

Идея мировой революции и учреждение Коммунистического Интернационала. II конгресс Коминтерна.

Эволюция взглядов В. И. Ленина на идею мировой революции. Перенесение акцента на нормализацию отношений с мировыми державами и широкое привлечение иностранных капиталов в страну.

Прорыв мировой изоляции советской страны. Генуэзская конференция. Рапалльский договор.

Новый курс Коминтерна. Международное признание СССР. Экономическое и политическое сотрудничество СССР и Германии. Американские фирмы на советском рынке.

Усиление международной напряженности в конце 20-х гг: причины, факты, последствия для внутреннего положения в стране.

Духовная жизнь.

Борьба с неграмотностью. Строительство советской школы. Начало создания «Новой интеллигенции».

Большевистские приоритеты в науке. Положение научно-технической интеллигенции.

Творцы Серебряного века в Советской России. Первая волна эмиграции. «Философский пароход». Сменовеховство. Большевики и церковь. Начало «нового искусства». Пролеткульт. Российская ассоциация пролетарских писателей. Новые имена и новые тенденции в литературе, изобразительном искусстве, музыке, театре. «Окна сатиры РОСТА». Кинематограф. Начало партийного наступления на культуру.

Жизнь, быт и психология людей в 20-е гг.

Основные понятия.

Субъективные и объективные причины революции, двоевластие, коалиционное правительство, Учредительное собрание, сепаратный мир, чрезвычайная продовольственная политика, «военный коммунизм», продразверстка, гражданская война, красный и белый террор, новая экономическая политика, продналог, концессия, «командные высоты» в экономике, однопартийная система, авторитарный режим, федерация, унитарное государство, Коминтерн, эмиграция, сменовеховство.

Родной край в первой трети XX в.(1 ч)

Повторение и обобщение (1 ч)

Россия на крутом переломе.

Тема 3. СССР в 1928-1938 гг. (7 ч)

Экономическое развитие.

Хлебозаготовительный кризис 1927 г: причины, проявления, меры к преодолению. Оформление двух точек зрения на причины и пути выхода из кризиса: И. В. Сталин против Н. И. Бухарина.

Социально-психологические предпосылки победы сталинской линии. Социально-политическая подготовка «Великого перелома».

Индустриализация: цели, методы, источники. Первые пятилетки, их итоги.

Коллективизация. Раскулачивание. Результаты форсирования развития и его цена.

Политическая система.

Определение и основные черты политической системы.

Роль и место ВКП(б) в политической системе и в жизни общества.

Идеология и общественная жизнь. Контроль за средствами массовой информации. «Партийное влияние» на науку и культуру. перестройка системы образования. Дальнейшее наступление на церковь. Культ Вождя.

Система массовых организаций. Унификация общественной жизни. Массовые репрессии. Принятие Конституции 1936 г.

Социальная система. Изменение социальной структуры общества. Конституция 1936 г. О социальной структуре советского общества.

Рабочий класс. Источники пополнения. Производственные навыки. Жизнь и быт. Стахановское движение. Социальная дифференциация. Ужесточение трудового законодательства.

Крестьянство. Социальные последствия коллективизации и раскулачивания. Жизнь и быт колхозной деревни. Изменения в социальной психологии крестьян. Ограничение административных и гражданских прав.

Интеллигенция. истребление старых кадров. Формирование пролетарской интеллигенции.

«Спецконтингент».

Гулаг как структурное подразделение советской экономики.

Номенклатура – верхний слой советской социальной системы. Состав. Иерархия. Психология. Система льгот и привилегий.

Внешняя политика.

Новый курс советской дипломатии. Отход от прогерманской ориентации. Поиски союза с демократическими странами. Принятие СССР за создание системы коллективной безопасности.

Коминтерн: курс на создание единого антифашистского фронта. СССР и война в Испании.

Мюнхенское соглашение и советская дипломатия. Дальневосточная политика СССР.

Духовная жизнь.

Идеологическое наступление на культуру. Школа и семья. Советская наука. Достижения советской физической школы. Успехи советских химиков. Достижения в биологии.

От свободы творчества к творческим союзам М. Горький. Социально-психологический феномен социалистического реализма.

Советский кинематограф. Музыкальное творчество. Песенное искусство. Живопись. Литература.

Культурная революция и ее итоги. Жизнь и быт людей в 30-е гг. Психологическое состояние общества.

Основные понятия темы.

Форсированная индустриализация, пятилетка, стахановское движение. социалистическое соревнование, коллективизация, колхоз, совхоз, раскулачивание, культ личности, репрессии, ГУЛАГ, номенклатура, привилегии, система коллективной безопасности, идеология, социалистический реализм, культурная революция.

Родной край в 30-е гг(1 ч)

Повторение и обобщение(1 ч)

Накануне суровых испытаний.

Тема 4. Великая Отечественная война(6 ч)

СССР накануне войны. Советско-германские отношения.

Развитие политического процесса в Европе после заключения Мюнхенского договора.

Причины нового советско-германского сближения. Советско- германские договоры 1939 г. Реализация СССР секретных протоколов. Война с Финляндией и ее итоги.

Укрепление обороноспособности страны: успехи и просчеты. Подготовка Германии к нападению на СССР.

Начало Великой Отечественной войны. Боевые действия зимой-летом 1942 г.

Проблемы внезапности нападения Германии на СССР. Вторжение немецких войск. Первые мероприятия советского правительства по организации отпора врагу. Периодизация военных действий.

Оборонительные сражения летом-осенью 1941 г. Героизм советских воинов – причины неудач Красной Армии. Нацистский «новый порядок» на оккупированной территории, массовое уничтожение людей. Приказ № 270. Битва под Москвой.

Разгром немецких войск под Москвой. Зимнее наступление Красной Армии, его итоги. Неудачи советских войск в Крыму и под Харьковом. Летнее наступление немецких войск. Приказ № 227. Сталинградская битва. Сражения на Кавказе. Создание антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция.

Тыл в годы войны.

Морально-психологическое состояние советских людей после вторжения немецких войск. Церковь в период Великой Отечественной войны. Эвакуация. Героический труд в тылу. Жизнь и быт. Наука и образование в годы войны. Художественная культура.

Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.

Разгром немецких войск под Сталинградом. Начало массового изгнания захватчиков с советской земли. Результаты зимнего наступления Красной Армии. Борьба в тылу врага, партизанское движение.

Битва на Курской дуге, ее итоги и значение. Битва за Днепр. Освобождение Донбасса, Правобережной Украины. Итоги летнеосенней кампании 1943 г.

Соотношение сил на Восточном фронте к началу 1944 г. Итоги зимнего наступления Красной Армии. Освобождение Украины и Крыма. Открытие второго фронта.

Завершающий период Великой Отечественной войны.

Наступление советских войск летом 1944 г. Операция «Багратион». Разгром немецких войск в Прибалтике. Победа на Балканах. Завершающие сражения Красной Армии в Европе. Крымская конференция. Берлинская операция. Капитуляция фашистской Германии. Потсдамская конференция.

Разгром японских войск в Маньчжурии.

Причины победы Советского Союза над фашизмом. Итоги и цена победы.

Основные понятия темы.

Секретные протоколы, оккупация, эвакуация, коренной перелом в ходе войны, антигитлеровская коалиция, капитуляция.

Родной край в Великой Отечественной войне (1 ч)

Повторение и обобщение (1 ч)

Итоги и уроки Великой войны.

Тема 5. СССР в 1945-1952 гг (4 ч)

Послевоенное восстановление хозяйства.

Состояние экономики страны после окончания войны. Экономические дискуссии 1945-1946 гг. Восстановление и развитие промышленности. Трудности и проблемы сельского хозяйства. Жизнь и быт людей.

Политическое развитие страны.

«Демократический импульс» войны. Изменения в структурах власти. Система ГУЛАГа в послевоенные годы. Национальная политика. Правящая партия и общественные организации в первые послевоенные годы.

Идеология и культура.

Идеологические кампании 40-х гг. Эволюция официальной идеологии. Образование. Противоречия в развитии литературы, театра, кино, музыки. Научные дискуссии.

Внешняя политика.

СССР в системе послевоенных международных отношений. Формирование двух военно-политических блоков государств. Начало «холодной войны». Роль Советского Союза в установлении коммунистических режимов в странах Восточной Европы и Азии. СССР в Корейской войне.

Основные понятия темы.

Конверсия, репарации, «холодная война», «железный занавес», генетика, биологический менделизм, кибернетика.

Тема 6. СССР в 1953-середине 60-х гг (4 ч)

Изменения политической системы.

Смерть Сталина и борьба за власть. Г. М. Маленков. Л. П. Берия, Н. С. Хрущев. XX съезд КПСС. Критика культа личности и ее пределы. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Реорганизация государственных органов, партийных и общественных организаций. Третья Программа КПСС (1961 г). Разработка новой Конституции СССР.

Экономическое и социальное развитие.

Экономический курс Маленкова. Сельскохозяйственная политика Хрущева. Начало освоения целинных и залежных земель. Реформа управления промышленностью. Создание

совнархозов. Завершение построения экономических основ индустриального общества в СССР. Особенности социальной политики. Жилищное строительство.

Развитие науки и образования.

Научно-техническая революция в СССР. Запуск первого искусственного спутника Земли (1957 г). Первый пилотируемый полет в космос Ю. А. Гагарина 12 апреля 1961 г. Открытия советских ученых в важнейших областях науки. С. П. Королев, М. В. Келдыш, И. В. Курчатов, А. Д. Сахаров. Реформа школы 1958 гг.

Духовная жизнь.

Зарождение обновленческого направления в советской литературе. И. Эринбург, В. Панова, А. Твардовский, Д. Гранин, В. Дудинцев, Р. Рождественский, Е. Евтушенко, А. Вознесенский, А. Солженицын.

Ослабление идеологического давления в области музыкального искусства, живописи, кинематографии.

Внешняя политика.

Выработка новых подходов во внешней политике. Мирное сосуществование государств с различным общественным строем. Возобновление диалога с Западом. Попытки начала разоружения. Берлинский кризис 1961 г. Карибский кризис.

1962 г. поиски новых подходов в отношениях со странами социализма. КПСС и международное коммунистическое и рабочее движение. Отношения СССР со странами «третьего» мира.

Основные понятия темы.

Волюнтаризм, субъективизм, реабилитация, десталинизация, демократизация, интенсификация экономики, научно-техническая революция, урбанизация, военно-промышленный комплекс, мирное сосуществование.

Тема 7. СССР в середине 60-х – середине 80-х гг (4 ч).

Политическое развитие.

Отстранение Н. С. Хрущева от власти в октябре 1964 г. Л. И. Брежнев, А. Н. Косыгин. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. Курс на «стабильность кадров». XXIII съезд КПСС и проведение «контрреформ» в политической сфере. Укрепление роли армии и органов безопасности. Реформирование КГБ. Конституция СССР 1977 г.

Экономика «развитого социализма».

Предпосылки и основные задачи реформирования экономики СССР. Аграрная реформа 1965 г и ее результаты. Реформа промышленности 1965 г: цели, содержание, результаты. Нарастающее отставание СССР в научно-технической сфере. Особенности социальной политики.

Общественная жизнь.

Развитие художественной культуры. Усиление идеологического контроля за средствами массовой информации, учреждениями культуры. Литература в борьбе с идеологией застоя. В. Аксенов, А. Солженицын, В. Максимов, В. Некрасов, В. Войнович, В. Гроссман, И. Бродский, Ф. Абрамов, В. Астафьев, В. Шукшин, В. Распутин, Ю. Трифонов. Советский театр. Г. Товстоногов, Ю. Любимов, А. Эфрос, М. Захаров, О. Ефремов, Г. Волчек, «Магнитофонная революция», В. Высоцкий, А. Галич, Ю. Визбор, Ю. Ким, Б. Окуджава. Движение диссидентов. Советская музыка. Г. Свиридов., А. Шнитке, Э. Денисов. Балет. М. Плисецкая, Н. Бессмертнова, А. Годунов, М. Барышников, Р. Нуреев, М. Лиепа. Оперное искусство. И. Архипова, Е. Образцова, г. Вишневская, М. Биешу. Кинематограф. Г. Козинцев, С. Ростоцкий, С. Бондарчук, Л. Гайдай, Э. Рязанов, М. Хуциев.

Внешняя политика.

Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности в отношениях Восток-Запад. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. СССР в региональных конфликтах. Участие

СССР в войне в Афганистане. Завершение периода разрядки. Отношения СССР со странами социализма. Доктрина Брежнева. Страны «третьего мира» во внешней политике советского руководства.

Основные понятия темы.

Номенклатура, «развитой социализм», военно-стратегический паритет, биополярная система международных отношений, доктрина Брежнева, разрядка международной напряженности, хозрасчет, самоокупаемость, «магнитофонная революция».

Тема 8. Перестройка в СССР 1985-1991 гг. (4 ч)

Реформа политической системы.

Смерть Л. И. Брежнева. Ю. В. Андропов. М. С. Горбачев. «Кадровая революция». Всесоюзная партийная конференция и реформа политической системы 1988 г. Проведение выборов народных депутатов СССР в 1989 г. Возрождение российской многопартийности. Либеральные, социалистические, национальные партии и общественно-политические движения. Национальная политика и межнациональные отношения. Власть и церковь в годы перестройки. Августовский политический кризис 1991 г и его последствия. Распуск КПСС. Обострение межнациональных противоречий. Провозглашение союзными республиками суверенитета. Распад СССР. Образование СНГ.

Экономические реформы 1985-1991 гг.

Состояние экономики СССР в середине 80-х гг. Стратегия «ускорения социально-экономического развития». Экономическая реформа 1987 г и причины ее незавершенности. Программа «500 дней». Экономическая политика союзных республик в условиях «парада суверенитетов» 1990-1991 гг и ее последствия.

Общественная жизнь.

Пересмотр партийной идеологии. Новая редакция программы КПСС (1986 г). Политика гласности. Утрата КПСС контроля над Средствами массовой информации. Новые явления в литературе, театре, кинематографе, Возобновление реабилитации жертв политических репрессий. Значение, издержки и последствия политики гласности Динамика общественных настроений. Кризис социалистической идеологии и политики.

Внешняя политика.

Концепция нового политического мышления. Нормализация отношений с Западом. Начало ядерного разоружения. Разблокирование региональных конфликтов. Вывод советских войск из Афганистана, стран Восточной Европы. Распад мировой социалистической системы. Распуск СЭВ и Варшавского Договора. Итоги и последствия политики нового мышления.

Основные понятия.

Ускорение социально-экономического развития, «кадровая революция», гласность, свобода слова, многопартийность, плюрализм, реабилитация, новое политическое мышление, рыночная экономика, гражданское общество, правовое государство.

Родной край во второй половине XX в (1 ч)

Повторение и обобщение (1 ч).

Тема 9. Новая Россия 1991-2006 гг (6 ч)

Российская экономика на пути к рынку.

Программа радикальных экономических реформ (октябрь 1991 г). Либерализация цен. Приватизация цен. Приватизация. Первые результаты и социальная цена реформ. Финансовый кризис 17 августа 1998 г и его последствия. Россия в мировой экономике. Переходный характер экономики страны в 90-е гг.

Политическая жизнь.

Декларация о государственном суверенитете России (12 июня 1990 г). Выборы Президента России 12 июня 1991 г. Б.. Н. Ельцин. Разработка новой Конституции страны. Политический кризис 1993 г. Демонтаж советской системы власти. Конституция России

1993 г. Российская многопартийность. Российский парламентаризм. Президентские выборы 1996 г. итоги политического развития страны в 90-е годы.

Духовная жизнь.

Исторические условия развития культуры. Литература. Кинематограф. Музыка. Театр. Изобразительное искусство. Средства массовой информации. Традиционные религии в современной России.

Национальная политика и межнациональные отношения.

Народы и регионы России накануне и после распада СССР. Федеративный договор 1992 г. Конституция 1993 г о принципах федеративного устройства. Нарастание противоречий между Центром и регионами. Чеченский кризис. Результаты федеративного строительства в 90-е гг.

Геополитическое положение и внешняя политика России.

Положение России в мире. Россия и Запад. Россия и Восток. Россия – СНГ. Результаты внешней политики страны в 90-е гг. Русское зарубежье.

Россия на пороге XXI в.

Президент В. В. Путин. Укрепление российской государственности. Политические реформы. Обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Экономические реформы. Экономика и социальная сфера страны в начале XXI в. Усиление борьбы с терроризмом. Разработка новой внешнеполитической стратегии.

Основные понятия темы.

Суверенитет, национальная независимость, федерация, конфедерация, демократизация, либерализация цен, приватизация, акционирование, банковская система, национальные интересы, либерализм, монетаризм, конвертируемый рубль.

Итоговое повторение и обобщение (1 ч).

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Россия в начале XX в. (1900-1916 гг.)	12
2	Повторение и обобщение	1
3	Россия в 1917-1927 гг.	13
4	Родной край в первой трети XX в.	1
5	Повторение и обобщение	1
6	СССР в 1928-1938 гг.	7
7	Родной край в 30-е гг.	1
8	Повторение и обобщение	1
9	Великая Отечественная война	6
10	Родной край в Великой Отечественной войне	1
11	Повторение и обобщение	1
12	СССР в 1945-1952 гг.	4
13	СССР в 1953-середине 60-х гг.	4
14	СССР в середине 60-х – середине 80-х гг.	4
15	Перестройка в СССР (1985-1991гг.)	4
16	Родной край во второй половине XX в.	1
17	Повторение и обобщение	1
18	Новая Россия 1991-2006 гг.	6
19	Итоговое повторение и обобщение	1
Итого		70

Место предмета в базисном учебном плане.

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит на изучение истории в 9 классе 102 часа для обязательного изучения истории. Из расчета 3-х учебных часов в неделю. Рабочая программа рассчитана на 105 часов.

Количество часов: всего 105 часов. В неделю 3 часа.

На Историю России конца XX – начало XXI вв. – 70 часов. На Всеобщую историю – 35 часов.

Используемая литература.

1. А. А. Данилов, Л. Г. Косулина, М. Ю. Грант, История России. XX – начало XXI в. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. - М.; Просвещение, 2010 г.
2. Е. В. Симонова Поурочные разработки по истории России. Учебно-методическое пособие к учебнику А. А. Данилова, Л. Г. Косулиной, М. Ю. Бранта «История России – начало XXI в. 9 класс».-М.: «Экзамен», 2008 год.
3. О. В. Арасланова, А. В. Поздеев Поурочные разработки по истории России (XX-начало XXI века). К учебникам А. А. Данилова, Л. Г. Косулиной, М. Ю. Брандта.- Москва.:изд. «ВАКО», 2008 год.
4. Е .В. Симонова Тесты по истории России XX-начало XXI века. К учебнику А. А. Данилова, Л. Г. Косулиной, М. Ю. Бранта «История России – начало XXI в. 9 класс».- М.: «Экзамен», 2010 год.

**Календарно-тематическое планирование
по курсу «История». 9 класс (70 ч).**

Дата	№ урока по теме	Количество часов (12 ч)	Наименование темы Тема 1. Россия в начале XX в. (1900-1916 гг)	Практическая работа	Контроль	Д/з
	1	1	Российская империя на рубеже веков и ее место в мире.			§1
	2	1	Политическое развитие страны в начале XX в.			§1
	3	1	Экономическое развитие России в начале XX в.		работа с картой	§2
	4	1	Социальная структура Российской империи начала XX века		Анализ модернизационных процессов в США. Западной Европе. Причины отставания России	§3
	5	1	Внешняя политика Николая II		Устный опрос	§4
	6	1	Общественно-политические движения в начале XX века			§5
	7	1	Первая русская революция.		План составить (причины, ход, итоги революции)	§5
	8	1	Реформы П. А. Столыпина		таблица	§6
	9	1	Россия в Первой		таблица	§9

			мировой войне			
	10	1	Обострение внутриполитическо й ситуации		с. 51 анализ схемы	§7
	11	1	Серебряный век русской культуры.		сообщения	§8
	12	1	Духовное состояние русского общества в начале XX века		Защита мини- проекта	§8
	13	1	Повторение и обобщение			
		(13 ч)	Тема 2. Россия в 1917-1927 гг.			
	14	1	От Февраля к Октябрю		анализ тезисов	§10
	15	1	Двоевластие: суть и причины его появления		устный текущий	§11
	16	1	Октябрьский переворот в Петрограде		Работа с документами с. 89	§12
	17	1	Становление советской власти		схема	§13
	18	1	Эволюция экономической политики советской власти		Работа с картой	§14
	19	1	Гражданская война.		таблица	§15
	20	1	Причины победы красных		составление и защита мини- проекта	§16
	21	1	Крестьянские выступления в		схема	§17

			1920-1921 гг.			
	22	1	Новая экономическая политика		Составление причин НЭП. Сопоставить НЭП и политику «военного коммунизма»	§18
	23	1	Развитие политического процесса в 20-е гг.		таблица анализ карты	§19
	24	1	Внешняя политика в 20-е гг.		план	§20
	25	1	Международное признание СССР		понятийный диктант	§21
	26	1	Духовная жизнь		сообщения	§22
	27	1	Родной край в первой трети XX в.		устный текущий	История Алтайского края §17-22
	28	1	<i>Повторение и обобщение.</i> Россия в 1917-1927 гг.			§10-22 повторить
		(7 ч)	Тема 3. СССР в 1928-1938 гг.			
	29	1	Экономическое развитие.		решение творческих заданий с. 172	§23
	30	1	Индустриализация: цели, методы, источники		моделирование ситуаций	§23
	31	1	Коллективизация. Раскулачивание		работа над мини-проектом	§24
	32	1	«Спецконтингент» ГУЛАГ как структурное подразделение		анализ оценок сталинского «Великого	§24

	33	1	советской экономики Внешняя политика		перелома» составление характеристик основных социальных групп советского общества	§25
	34	1	Духовная жизнь		сообщения	§26
	35	1	Культурная революция и ее итоги		анализ оценки «Нового курса» советской дипломатии	§27
	36	1	Родной край в 30-е гг.		устный текущий	История Алтайского края §29-34
	37	1	<i>Повторение и обобщение.</i>			§23-27 повторить
	38	(6 ч) 1	Тема 4. Великая Отечественная война. СССР накануне войны. Советско – германские отношения		работа с картой.	§28
	39	1	Начало Великой Отечественной войны. Боевые действия зимой-летом 1942 года		схема	§29
	40	1	Тыл в годы войны		сообщения	§30
	41	1	Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны		таблица.	§31
	42	1	Завершающий период Великой		эссе	§32

	43	1	Отечественной войны Берлинская операция. Капитуляция фашистской Германии. Потсдамская конференция		Анализ документов	§33-34
	44	1	Родной край в Великой Отечественной войны.		сообщения	История Алтайского края §40
	45	1	<i>Повторение и обобщение.</i>			§28-34
		(4 ч)	Тема 5. СССР в 1945-1952 гг.			
	46	1	Послевоенное восстановление хозяйства		сообщения	§35
	47	1	Политическое развитие страны.		работа с документами	§36
	48	1	Идеология и культура.		эссе	§37
	49	1	Внешняя политика.		план	§38
		(4 ч)	Тема 6. СССР в 1953-середине 60-х гг.			
	50	1	Изменения политической системы.		Создание письменных высказываний	§39
	51	1	Экономическое и социальное развитие		анализ примеров ситуаций	§40
	52	1	Развитие науки и образования.		сообщения	§41

			Духовная жизнь			
	53	1	Внешняя политика		устный текущий	§42
	54	(4 ч) 1	Тема 7. СССР в середине 60-х – середине 80-х гг. Политическое развитие		моделирование ситуации «Особенности политического и экономического развития страны».	§43
	55	1	Экономика «развитого социализма».		анализ причин отставания экономики в 70-80 г от западных стран	§44
	56	1	Общественная жизнь		решение проблемных заданий	§45
	57	1	Внешняя политика		Эссе «Почему у многих людей в наши дни ностальгия по застою».	§46
	58	(4 ч) 1	Тема 8. Перестройка в СССР 1985-1991 гг. Реформа политической системы		работа с документами	§47
	59	1	Экономические реформы 1985-1991 г.		анализ целей и этапов преобразований в стране	§48
	60	1	Общественная жизнь		анализ результатов «нового	§49

					мышления»	
	61	1	Внешняя политика		таблица	§50 Алтайский благодатны й край
	62	1	Родной край во второй половине XX в.			§41-45
	63	1	Повторение и обобщение			§47-50
		(6 ч)	Тема 9. Новая Россия 1991-2006 гг.			
	64	1	Российская экономика на пути к рынку.		составление и защита мини проекта	§51
	65	1	Политическая жизнь в 1992-1999 г.		моделирование ситуации проблемы в политической жизни страны	§52
	66	1	Духовная жизнь.		сообщения	§53
	67	1	Национальная политика и межнациональные отношения		работа с документами. схемы	§54
	68	1	Геополитическое положение и внешняя политика России.		таблица Основные социально- экономические, политические преобразования	§55
	69	1	Россия на пороге XXI в.		Эссе «Какие явления в политике, экономике и культуре говорят о возрождении	§56

					России»	
	70	1	Итоговое повторение и обобщение.			§1-56 повторить

**Рабочая программа по курсу История 9 класс.
Пояснительная записка.**

Рабочая программа по истории составлена на основе авторской программы А. О. Сороко-Цюпа, О. Ю. Стрелова. «Новейшая история Зарубежных стран. XX – начало XXI в», 9 класс – М.: «Просвещение», 2008 г.

Данная программа является составной частью учебно-методического комплекта по курсу «Новейшая история Зарубежных стран» для 9 класса общеобразовательных учреждений и отражает особенности структуры и содержания одноименного школьного учебника авторов О. С. Сороко-Цюпа и А. О. Сороко-Цюпа. - М.: «Просвещение», 2011 г.

Цель:

- образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

Задачи:

- форсирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире.

Знать:

- даты основных событий, термины и понятия значительных процессов и основных событий, их участников, результаты и итоги событий XX – начало XXI века, важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в XX – начало XXI века; изученные виды исторических источников.

Уметь:

- сравнивать исторические явления и события, объяснять смысл, значение важнейших исторических понятий, уметь дискутировать, анализировать исторический источник, самостоятельно давать оценку историческим явлениям, высказывать собственное суждение, читать историческую карту, группировать (классифицировать) исторические события и явления по указанному признаку.

Владеть компетенциями:

- коммуникативной;
- смыслопоисковой компетенцией;
- учебно-познавательной и профессионально-трудовой компетенцией;
- личностного саморазвития;
- информационно-поисковой;
- рефлексивной компетенцией.

Периодизация новейшей истории XX – начало XXI века и особенности исторического развития: скорость, глубина, революционность перемен и их всемирный масштаб. Основные события и вехи XX столетия. Образ XX века в воспоминаниях его современников. Достижения и проблемы XX века, определяющие историю человечества в новом тысячелетии.

Мир в начале XX в. - предпосылки глобальных конфликтов. *Новая индустриальная эпоха*, её основные характеристики. (Технические изобретения, изменение жизни людей в передовых странах Европы и США). *Вторая промышленно-технологическая революция* как основа важнейших перемен в экономическом развитии ведущих стран Европы и США. Индустриальное общество в начале XX в.: главные векторы исторического развития и черты социальной жизни. Страны мира в новую индустриальную эпоху: лидеры и догоняющие. *Особенности модернизации* в начале XX в. Усиление регулирующей роли государства в экономической жизни в начале XX века.

Социальный реформизм как один из основных элементов государственной политики индустриально развитых стран. Социальные реформы в ведущих странах Европы и США в конце XIX – начале XX века.

Социальные реформы и милитаризация как два альтернативных пути реализации накопленного передовыми странами экономического потенциала в первой трети XX века. *Быт и образ жизни европейцев и североамериканцев в условиях массового промышленного производства.*

Предпосылки формирования в начале XX в. *единого мирового хозяйства* и его последствия. Причины прорывы США в экономическом развитии. факторы экономического роста в Германии, экономической стабильности в Великобритании и экономического отставания во Франции, Италии и Австро-Венгрии. неравномерность экономического развития как характерная черта эпохи. Новое соотношение сил и обострение конкуренции между индустриальными странами МКС (История России). Российская империя в начале XX в.: экономическое и политическое развитие МПС (Физика. Химия.) Важнейшие научные открытия и технологические изобретения в конце XIX – начале XX века.

Основные направления демократизации социально-политической жизни в начале XX века. Политические партии и главные идеологические направления партийной борьбы: консерватизм, либерализм, социализм, марксизм. Религиозные и националистические партии и движения. Социалистическое движение в начале XX века; внутренние разногласия, эволюция социал-демократии в сторону социал-демократии. Либералы у власти. Особенности политического развития в Европе и США в начале XX века. Рабочее движение в новую индустриальную эпоху. Политики – профессионалы: Ллойд Джордж, Вудро Вильсон, Жорж Клемансо. ВКС¹ (Новая история): Консервативные, либеральные, радикальные течения в общественной жизни XIX в. Марксизм. МКС² (История России). Политические течения и партии в начале XX века. МПС³ (Обществознание): Политическая

Внутрикурсовые связи.

Межкурсовые связи.

Межпредметные связи.

сфера и её роль в жизни общества. Многопартийность. Политические партии и движения. Роль средств массовой информации в политике.

Главные причины и суть *«нового империализма»*. Завершение территориального раздела мира между главными колониальными державами в начале XX века и борьба за передел колоний и сфер влияния. Нарастание противоречий и образование новых военно-политических союзов. Раскол великих держав на два противоборствующих блока – *Тройственный союз и Антанту*.

Гонка вооружений. Локальные конфликты конца XIX – начала XX в. как предвестники «Великой войны». Рост националистических настроений в европейском обществе.

ВКС (Новая история): Империализм. Международные отношения в XX в. Начало борьбы за передел мира. МКС (История России). Россия в международных отношениях в начале XX века.

Июльский (1914 г) кризис, повод и причины *Первой мировой войны*. Гаврило Принцип. Цели и планы участников. Характер войны. Основные фронты, этапы и сражения Первой мировой войны. Важнейшие битвы и военные операции 1914-1918 г. на Западном фронте. Война на море. Дипломатия в ходе войны. Изменение состава участников двух противоборствующих коалиций: Четвертной союз и Антанта. Человек и общество в условиях войны. Масштабы человеческих потерь, социальных потрясений и разрушений: Первая мировая война как самая кровавая и разрушительная за всю историю человечества. Морально психологические последствия войны.

МКС (История России). Россия в Первой мировой войне.

Парижская конференция (1919 г): надежды и планы участников Программы «14 пунктов» В. Вильсона как проект послевоенного мирного урегулирования.

Новая карта Европы по Версальскому мирному договору. Другие договоры бывших противников и союзников. Идея Лиги Наций как гаранта сохранения мира и разоружения. Устав Лиги Наций. Вашингтонская конференция (1921-1922 гг.), договоры колониальных держав. Оформление *Версальской Вашингтонской системы* послевоенного мира и её противоречия. Новое соотношение сил между великими державами. Причины неустойчивости новой системы международных отношений. МКС (История России): Декрет СНК о мире (1917 г). Образование новых государств на территории бывшей Российской империи. Брестский мир.

Тема 2. Версальско-Вашингтонская система в действии (10 ч).

Социальные последствия Первой мировой войны. «Потерянное поколение». Формирование *массового общества*. Демократизация общественной жизни (всеобщее избирательное право). Участие широких масс в политике как развитие демократии и как угроза вовлечения масс в реакционные, стихийные движения. Изменения в расстановке политических сил в странах Европы. Новая роль социал-демократии в политической системе. Рабочие и социал-демократические партии – путь от оппозиции до формирования правительства. Раскол в рабочем и социалистическом движении: образование *леворадикальных сил – коммунистических партий*.

Создание Коммунистического Интернационала (1919 г) и его роль в международной политике в 1920-е гг. Активация *праворадикальных сил* – образование и расширение влияния *фашистских партий*. Революции, распад империй и образование новых государств как политический результат Первой мировой войны. Революции в Германии, Австрии и Венгрии: общее и особенное. Международная роль Октябрьской (1917 г) революции.

МКС (История России): Октябрьская революция 1917 г в России.

Развитие международных отношений в 1920-е гг. Генуэзская международная конференция (1922 г). Советско-германские переговоры в Рапалло (1922 г), их экономические и политические последствия. *Эра пацифизма* и пацифистские движения 1920-х гг. Локарнские договоры (1928 г). Пакт Бриана-Келлога (1928 г).

Особенности развития стран Европы и США в 1920-е гг. Экономический бум и торжество консерватизма в США, политическая нестабильность и трудности послевоенного восстановления в Европе.

План Дауэса и *перемещение экономического центра капиталистического мира в США*. Эпоха зрелого индустриального общества. Культ наживы на фоне экономического подъема в США и «закат Европы» как мироощущение европейцев первого послевоенного десятилетия. Кумиры и символы 1920-х гг.

МКС (История России). Восстановительный период и построение «основ социалистической экономики» в СССР в 1920-е гг. Международные отношения и внешняя политика СССР в 1920-е гг.

Причины экономического кризиса 1929-1933 гг и его масштабы. Великая депрессия: социально-психологические последствия мирового экономического кризиса. Человек и общество в условиях мирового экономического кризиса. Проблема соотношения рынка и государственного регулирования. Два альтернативных пути выхода из кризиса и их реализация в странах Европы и США.

Либерально-демократическая модель – социальные реформы и государственное регулирование. *Неолиберализм и кейнсианство* – идеология и практика государственного регулирования экономики. Тоталитарный и авторитарный режимы, главные черты и особенности. Причины наступления *тоталитаризма и авторитаризма* в 20-30-е гг XX в.

ВКС (Новая история). Экономические кризисы в XIX в. МПС (Обществознание). Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение. Безработица. Экономические цели и функции государства. Социальные конфликты и пути их разрешения. Политический режим.

Особенности экономического кризиса в США. Кризис традиционного либерализма. Г. Гувер и его политика в годы Великой депрессии. Ф. Рузвельт – политик новой индустриальной эпохи. «Новый курс» Ф. Рузвельта: его экономические и социальные приоритеты. Начало социально-ориентированного этапа развития современного капиталистического государства как главный исторический итог «нового курса» Ф. Рузвельта. Реакция американского общества на «новый курс» и отношение к Ф. Рузвельту как к государственному деятелю. Внешняя политика США в 1930-е гг.

МКС⁴² (История России). Отношения между СССР и США в 1930-е гг.

МКС⁵³ (Обществознание). Экономические цели и функции государства. Демократия и формы ее проявления. Политический режим.

Особенности экономического кризиса 1929-1933 гг. В *Великобритании и Франции:*

Британская и французская модели борьбы с экономическим кризисом и социальными проблемами. Н. Чемберлен и его политический курс на оздоровление экономики Великобритании. Внешняя политика Великобритании в 1930-е гг. *Народный фронт* (1936-1939 гг) во Франции. Л. Блюм. Историческое значение либерально-демократической модели преодоления кризисных явлений в экономике и социальной сфере.

МКС (История России): Отношения СССР и Великобритании. СССР и Франция в 1930-е гг.

Формирование тоталитарных и авторитарных режимов в странах Европы как путь выхода из экономического кризиса, решения социальных проблем и реализации внешней экспансии. *Италия* в 1920-1930-е гг. Политические и социально-экономические предпосылки утверждения тоталитарной диктатуры фашистской партии Б. Муссолини. Особенности итальянского фашизма. Кризис Веймарской республики в *Германии*. Политическая нестабильность и обострение социальных проблем в условиях мирового экономического кризиса.

Нацистская партия на пути к власти.

А. Гитлер и его сообщники. «Пивной путч».

Идеология национал-социализма: предпосылки формирования, основные идеи, пропаганда. Условия утверждения тоталитарной диктатуры в Германии. Этапы установления фашистского режима (1933-1939 г). Роль нацистской партии и фашистского государства в экономической, общественно-политической и культурной жизни страны. Милитаризация и подготовка к войне. Особенности германского фашизма. Немецкое общество в эпоху Третьего рейха. Внешняя политика Германии в 1930-е гг.

МКС (История России): Отношения СССР и Германии в 1930-е гг.

Испания в годы мирового экономического кризиса. Революция 1931 г и свержение монархии. Глубокий раскол в испанском обществе: левый и правый лагерь. Непримиримые противоречия среди левых сил. *Народный фронт*. Гражданская война в Испании (1936-1939 гг). Испанская республика и советский опыт. Интернациональные бригады добровольцев. Предпосылки образования военно-авторитарной диктатуры. Франко. Особенности испанского фашизма. МКС (История России): Участие советских добровольцев в гражданской войне в Испании.

Международное положение СССР в 1930-е гг – конец эры пацифизма. Крах Версальско-Вашингтонской системы: причины, этапы, инициаторы.

Агрессивные действия Германии, Италии, Японии в 1930-е гг. Несостоятельность Лиги Наций как организации, способной противостоять *государствам-агрессорам*. Причины и сущность политики умиротворения агрессоров со стороны ведущих стран Европы и политики нейтралитета США. Военно-политический блок Берлин-Рим-Токио (1937 г). Мюнхенский сговор (1938 г). Советско-германские договоры (1939 г) и секретные соглашения к ним. Дискуссии историков о роли тайных соглашений в истории Второй мировой войны и о политике СССР накануне войны. Провал идеи *коллективной безопасности*.

ВКС¹ (Новейшая история XX в): Мир на пути к Первой мировой войне.

МКС (История России): Деятельность СССР как члена Лиги Наций и двойственный характер советской внешней политики в преддверии новой мировой войны.

Тема 3. Страны Азии и Латинской Америки в первой половине XX в (3 ч).

Географические и политические параметры понятия «*Восток*». Положение в странах Востока в первой половине XX в. Культурно-цивилизационные особенности и проблемы модернизации в условиях формирования единого мирового хозяйства.

Способы осуществления модернизации: реформы или революции. Синьхайская революция (1911-1912 г) в Китае. Кемалистская революция (1918-1923 гг) в Турции. Проблема синтеза традиций и модернизации в странах Востока. Возможные пути модернизации стран Востока на примере Японии, Китая и Индии.

Социально-экономическое и политическое развитие *Японии* в первой половине XX в – путь реформ. Своеобразие японской модернизации. «Японский дух, европейское знание». Внешняя политика Японии – пять войн за полвека.

Реформы и революции в истории *Китая* в первой половине XX в. «Сто дней реформ» и полвека на две революции и две гражданские войны. Сунь Ятсен и Чан Кайши в борьбе за объединение страны и ее модернизацию. Гражданская война (1928-1937 гг) в Китае. Советское движение и причины его поражения. Агрессия Японии в Северном Китае. Японо-Китайская война 1937-1945 гг.

Индия – британская колония в первой половине XX в. Умеренное и радикальное общественно-политические течения в Индии. М. Ганди и его учение. Кампания ненасильственного сопротивления и их значение в ликвидации колониального режима.

ВКС (Новая история): Традиционные общества в странах Азии в эпоху империализма. Начало модернизации Японии.

МКС (История России). Отношения СССР со странами Востока в 1920-1930-е гг.

МПС (Обществознание): Типы обществ. эволюция и революция. Суверенитет.

Культурно- цивилизационное своеобразие латиноамериканского общества. Особенности социально-экономического и политического развития латино-американских стран в первой половине XX в. Факторы, способствовавшие и препятствовавшие модернизации в странах *Латинской Америки*. Мексиканская революция 1910-1917 гг и развитие Мексики в первой половине XX в. как пример эволюционной модели модернизации. Кубинская революция 1933-1934 гг и ее итоги. Пример характерных для Латинской Америки смены циклов : революция – реформы – диктатура – революция...

ВКС (Новая история): Испано-американская колонизация Латинской Америки.

Провозглашение независимости государств в Латинской Америке в XIX в.

Тема 4. Вторая мировая война и ее уроки (3 ч).

Причины и характер *Второй мировой войны* (1939-1945 гг). Периодизация, фронты, участники. Начало войны. Основные направления внешней политики СССР на начальном этапе Второй мировой войны и их результаты. Подготовка Германией плана нападения на СССР. *Великая Отечественная война* как составная часть второй мировой войны. Роль Восточного фронта в победе над фашизмом. Военные действия в Северной Африке, в Азии и на Тихом океане в 1941-1944 г.

Нацистский «новый порядок» в оккупированных странах. Геноцид. Холокост. Движение Сопротивления и его герои.

Создание *антигитлеровской коалиции* и ее роль в разгроме фашизма. Проблема открытия второго фронта. Конференции глав государств – участников антигитлеровской коалиции (Тегеран.1943 г; Ялта и Потсдам.1945 г), решения о координации военных действий и послевоенном устройстве мира. Ф. Рузвельт, У. Черчилль, И. Сталин, Г. Жуков, Д. Эйзенхауэр.

Особенности заключительного этапа Второй мировой войны (1944-1945 гг). Освобождение Европы от фашизма. Капитуляция Германии. Военные действия на Тихом океане (1944 г) и разгром Квантунской армии (август 1945 г). Капитуляция Японии. Атомные бомбардировки США городов Японии (1945 г): их цели и результаты. Итоги Второй мировой войны. Роль СССР в победе над фашизмом. Цена победы для человечества.

Послевоенная карта Европы и геополитическая ситуация в мире во второй половине 1940-х гг. Утверждение решающей роли двух *сверхдержав* СССР и США. Мирное урегулирование в отношении Германии. Оккупация Германии, образование двух германских государств. Договор с Австрией. Сепаратный договор с Японией. Проблема заключения мирного договора между СССР и Японией. Проблема заключения мирного договора между СССР и Японией. Образование ООН. Устав ООН. Нюрнбергский процесс (1945-1946 гг) над главными военными преступниками.

Преступления против человечности. Токийский процесс (1946-1948 гг) над главными японскими военными преступниками.

МКС (История России): Советско-германские договора (1939 г) и тайные соглашения к ним. Советско-финляндская война (1939-1940 гг). Включение в состав СССР новых территорий в 1939-1940 гг. Великая Отечественная война (1941-1945 г).

МПС (Обществознание): Патриотизм. Приоритет прав и свобод человека и гражданина. Справедливость. Правосудие.

Раздел II Новейшая история.

Вторая половина XX в. (12 ч)

Тема 5. Мир во второй половине XX в. Основные тенденции развития (5 ч).

Предпосылки превращения послевоенного мира в *двухполюсный (биполярный)*. Причины и главные черты «холодной войны».

Идеологическое противостояние. Преследование инакомыслящих. Маккартизм.

«Железный занавес» как символ раскола Европы и мира на две противоборствующие общественно-политические системы. Гонка вооружений и создание военно-политических блоков (НАТО и ОВД) как проявление соперничества двух сверхдержав – СССР и США. Ядерное оружие – равновесие страха и сдерживающий фактор от прямого военного столкновения. Локальные конфликты, их особенности, способы разрешения и роль сверхдержав.

МКС (История России): Внешняя политика СССР в 1945-1960-е гг.

Особенности послевоенного экономического восстановления стран Западной Европы. План Маршалла. Факторы, обусловившие экономический подъем в странах Запада в 1945-1970-е гг. Стабилизация международной валютной системы. Бреттон-Вудские соглашения. Либерализация мировой торговли. Создание ГАТТ, затем ВТО.

Экономическая интеграция в Западной Европе и Северной Америке: общее и особенное. Смешанная экономика как сочетание государственной собственности и регулирования с поощрением частно-предпринимательской инициативы. Неокейнсланство - массовому производству должно соответствовать массовое потребление. Государство благосостояния, его основные характеристики. Противоречия *экстенсивного типа производства*. Завершающая фаза зрелого индустриального общества, ее атрибуты и символы.

ВКС (Новая история): Становление индустриального общества в странах Европы и США в XIX в.

ВКС (Новейшая История): Новая индустриальная эпоха. Формирование в начале XX в. единого мирового хозяйства. Кейнсианство.

МКС (История России): Послевоенное восстановление хозяйства. Жизнь и быт советских людей во второй половине 1940-х – 1950-е гг.

МПС (Обществознание): Экономическая сфера жизни общества. Экономическая система. Экономические меры социальной поддержки. Рынок и рыночный механизм. Экономические цели и функции государства. Демократия и ее проявления в современной жизни.

Причины экономического кризиса 1974-1975 гг. и 1980-1982 гг.

Новый этап *научно-технической революции*. Предпосылки перехода к *постиндустриальному (информационному) обществу*, его важнейшие признаки. Изменения в структуре занятости.

Информация и знание как важнейшие факторы производства. Роль науки и образования в информационном обществе. Ценности постиндустриального (информационного) общества. Три этапа социально-экономической политики ведущих капиталистических стран Запада в 1970-1990-е гг: либерально-реформистский, социал-реформистский. Противоречия социально-экономического развития современных стран в конце XX – начале XXI в. В условиях глобализаций и соперничества трех центров современной мировой экономики (США, Европейский союз, Япония).

ВКС (Новейшая история): Мировой экономический кризис (1929-1933 гг) и способы выхода из него ведущих капиталистических стран.

МКС (История России): Политическое и экономическое развитие современной России.

МПС (Обществознание): Экономическая сфера жизни общества. Экономическая система. Современное общество, его противоречия.

Главные идейно-политические направления партийной борьбы во второй половине XX в: консерватизм, либерализм, а также социалистическое и коммунистическое течения. Изменения в *партийно-политической расстановке сил* в странах Запада во второй половине XX века.

Появление в лагере консервативных сил христианско- демократических партий. Подъем и крах коммунистических партий и международного коммунистического движения. Последовательное увеличение влияния социал-демократов и переход на платформу

умеренного реформизма. «Декларация принципов» об основных целях деятельности и ценностях социалистических и социал-демократических партий. Международное профсоюзное движение. Факторы возрождения правых *экстремистских* группировок и партий во второй половине XX в. *Неофашизм*. Крайности современных националистических движений. Демократизация как вектор исторического развития во второй половине XX – начале XXI в.

ВКС (Новейшая история): Социальные и освободительные движения первой половины XX в.

МКС (История России): XX съезд КПСС и его международное значение. Образование новых политических партий и движений (конец 1980-х – 1990-е гг.).

МПС (Обществознание): Участие граждан в политической жизни. Опасности экстремизма. Политические партии и движения.

Причины появления новых социальных движений и расширение влияния гражданского общества во второй половине XX – начале XXI в. Новые социальные движения в мире: антивоенное движение, новое левое движение молодежи и студентов, экологические, феминистские и этническое движения, культурные связи, группы взаимопомощи и др. Процесс формирования *гражданского общества* и отражение в нем противоречий перехода к постиндустриальному обществу, Новые социальные движения как движения гражданских инициатив. Примеры деятельности международных социальных движений, основанных на инициативе отдельных граждан «Врачи без границ», «Гринпис».

МПС (Обществознание): Демократия и формы ее проявления в современной жизни. Правовое государство и гражданское общество. Современное общество, его противоречия.

Тема 6. Страны и регионы мира во второй половине XX в: единство и многообразие (4 ч).

США. Предпосылки превращения США в центр мировой политики после окончания Второй мировой войны. Принципы внутренней и внешней политики США в 1945-1990-е гг. Отражение в политической истории США общих тенденций развития ведущих стран Запада. Демократы стран Запада. Демократы и республиканцы у власти. США - сверхдержава в конце XX – начале XXI в. США в эпоху президентов Д. Эйзенхауэра, Дж. Кеннеди, Р. Никсона, Р. Рейгана, Билла Клинтона, Дж. Буша-младшего.

ВКС (Новейшая история): Внутренняя и внешняя политика США между двумя мировыми войнами. Участие США во второй мировой войне.

Великобритания. «Политический маятник» 1950-1990-х гг: лейбористы и консерваторы у власти. Социально-экономическое развитие Великобритании. М. Тэтчер - «консервативная революция». Э. Блэр – политика «третьего пути» к урегулированию. Расширение самоуправления - «деволюция». Конституционная реформа. Приоритеты внешней политики Великобритании. М. Тэтчер, Э. Блэр.

ВКС (Новейшая история): Внутренняя и внешняя политика Великобритании в 1920-1930-е гг. Участие Великобритании во второй мировой войне.

Франция. Социально-экономическая и политическая история Франции во второй половине XX в. От многопартийности к режиму личной власти генерала де Голля. Идея «Величия Франции» де Голля и ее реализация. Социальные волнения 1968 г и отставка генерала. Либеральный курс В. Жискара Д'Эстена. Попытка «левого эксперимента» в начале 1980-х гг. Практика сосуществования левых и правых сил у власти – опыт Ф. Миттерана и Ж. Ширака. Внешняя политика Франции. Париж – инициатор европейской интеграции. Шарль де Голль, Франсуа Миттеран, Жак Ширак.

ВКС (Новейшая история): Внутренняя и внешняя политика Франции в 1920-1930-е гг. Реформы Народного фронта. Франция в годы нацистской оккупации. Движение Сопротивления.

Италия. Провозглашение республики. Политическая нестабильность как особенность

итальянской партийно-политической системы во второй половине XX в. Реформа избирательной системы. Мафия и коррупция. Операция «чистые руки». Развал прежних партий и формирование двух блоков: правых и левых сил. Особенности социально-экономического развития Италии. «Богатый» Север и «бедный» Юг – региональные проблемы Италии. С. Берлускони.

ВКС (Новейшая история):

Внутренняя и внешняя политика США между двумя мировыми войнами. Участие США во Второй мировой войне.

Великобритания. «Политический маятник» 1950-1990-х гг.: лейбористы и консерваторы у власти. Социально-экономическое развитие Великобритании. М. Тэтчер - «консервативная революция». Э. Блэр – политика «третьего пути к урегулированию. Расширение самоуправления - «деволюция». Конституционная реформа. Приоритеты внешней политики Великобритании. М. Тэтчер, Э. Блэр.

ВКС (Новейшая история):

Внутренняя и внешняя политика Великобритании в 1920-1930-е гг. Участие Великобритании во Второй мировой войне.

Германия. Три периода истории Германии во второй половине XX в. : оккупационный режим (1945-1979 гг.), сосуществование ФРГ и ГДР (1949-1990-е гг.), объединенная Германия (с 1990 г. - ФРГ). Историческое соревнование двух социально-экономических и политических систем в лице двух германских государств и его итоги. «Социальное рыночное хозяйство» в ФРГ и создание основ тоталитарного социализма в ГДР. Падение Берлинской стены. Объединение Германии. Социально-экономические и политические проблемы объединенной Германии. Трудности реинтеграции восточных земель. Г. Коль – первый канцлер объединенной Германии. Завершение 16-ти летней эпохи правления христианских демократов. Приход к власти социал-демократов в коалиции с «зелёными» (выборы 1998 и 2002 гг.) Г. Шнейдер – прагматическая политика «Нового центра» К. Аденауэр, Г.Коль, Г.Шредер.

ВКС (Новейшая история): Послевоенная судьба Германии по решениям международных конференций глав государств – участников антигитлеровской коалиции.

Восточноевропейские страны. Географические и политические параметры понятия «Восточная Европа». Принципы формирования *мировой социалистической системы* (социалистический лагерь).

Общее и особенное в строительстве социализма в восточно-европейских странах. Утверждение основ тоталитарного социализма, нарастание кризисных явлений в экономике и социальной сфере. Политические кризисы в Восточной Германии (1935 г), в Польше и Венгрии (1956), в Чехословакии (1968 г). Неудавшиеся попытки реформ. Революции 1989-1990-х гг. в странах Восточной Европы и *ликвидация основ тоталитарного социализма*. Основные лагеря, их итоги на рубеже XX – XIX вв. МКС (История России): СССР и страны мировой социалистической системы. Перестройка и её международное значение.

Страны Азии и Африки в современном мире. Деколонизация. Проблемы выбора путей развития и модернизации общества в освободившихся странах Азии и Африки. Культурно-цивилизационные особенности развития Азиатско-Тихоокеанского региона, индo-буддийско-мусульманского региона в 1970-1990-е гг. Основные модели взаимодействия внешних влияний и исламских традиций в мусульманском мире. Противоречивые итоги социально-экономического и политического развития стран Африки, Азии к концу XX в. Экономический успех «молодых тигров» в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Стагнирующие регионы Африки к югу от Сахары. Место стран Азии и Африки в системе международных отношений.

Япония. Основные направления реформирования послевоенной Японии и их итоги. Факторы, обуславливающие «японское экономическое чудо» во второй половине XX в.

Китай. Гражданская война (1946-1949 гг) и провозглашение КНР. Восстановление национальной экономики в 1949-1957 гг. «Большой скачок» и его результаты. Советско-Китайские отношения в 1945-1980-е гг. Мао Цзэдун. Культурная революция 1966-1976 гг. Начало реформ в Китае в 1978 г. Ден Сяопин. Особенности китайской модели реформирования экономики в конце XX в.

Индия. Пути реформирования индийского общества во второй половине XX в. Дж. Неру, И.Ганди. Внешняя политика Индии, её роль в современном мире.

Латинская Америка. Особенности индустриализации и её влияние на социально-экономическое развитие стран Латинской Америки во второй половине XX века. Революции, военные режимы и диктатуры в истории стран Латинской Америки второй половины XX в. Че Гевара. Варианты модернизации в странах Латинской Америки. Национал-реформистские и левонационалистические политические силы. Региональная экономическая интеграция. Финансовые кризисы и долговая проблема. Демократизация в латиноамериканских странах – тенденция в конце XX – начале XXI в.

ВКС (Новейшая история). Революции и реформы в странах Азии и Латинской Америки в первой половине XX в. Особенности модернизации в традиционных обществах стран Востока.

Международные отношения в условиях биполярного мира. Карибский кризис (1962 г) и его значение при переходе от конфронтации к переговорам. Гонка вооружений и проблема разоружения. Напряженность и разрядка в международных отношениях. Окончание «Холодной войны», крах социализма и распад СССР, превращение США в единственную сверхдержаву. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ). Расширение НАТО на Восток и превращение её в глобальную силовую структуру. Роль ООН в современном мире. Региональная интеграция в мире: американский и европейский варианты. Образование Европейского союза и его расширение на Восток. Угроза международного терроризма. Российско-Американские отношения в конце XX – начале XXI в. Международные и региональные конфликты, способы их регулирования во второй половине XX – начале XXI в. МПС (обществознание) этнические общности. Межнациональные отношения.

Тема 7. XX век и культура (2 ч).

Культура в первой половине XX в.

Революция в естествознании и новая картина мироздания в начале XX века.

⁶¹[Кризис рационализма, интерес к проблемам бессознательного и иррационального]. [Философия жизни – А. Шопенгауер, Ф. Ницше. Учение о психоанализе – З. Фрейд. Учение о творческой интуиции – А. Баргсон.] Науки в обществе в начале XX в. [М. Вебер.]

Новая художественная система – от модернизма и авангардизма начала XX в. до постмодернизма и авангардизма конца XX – начала XXI в.

Новые идеи и направления в художественной культуре в начале XX в. Стиль модерн (художественные направления – импрессионизм, символизм и др.) Авангард (художественные направления – абстракционизм, футуризм, сюрреализм, дадаизм и др.) Архитектура стиля модерн. Конструктивизм и функционализм в архитектуре.

Символизм в музыке (Р. Вагнер), в литературе (Ш. Бодлер, П. Верлен, С. Маларме), в изобразительном искусстве (О. Бердслей, П. Де Шаванн, Г. Климт, А. Беклин).

Литература критического реализма. Новая драматургия в начале века (Г. Ибсен, А. Чехов, Г. Гауптман). Литература «потерянного поколения» (Э. Хемингуэй, Д. Дос Пасос, Э.М. Ремарк).

Литература авангарда (Д. Джойс, Ф. Кафка, М. Пруст). Антиутопии в литературе (Е.

Замятин, А. Платонов, О. Хаксли, Дж. Оруэлл).

Кинематограф в начале XX в. (Андре Дид, Макс Линдер, Чарлз Чаплин).

Наступление тоталитаризма в 1930-е гг. Эмиграция научной и культурной элиты. Нью-Йорк – новый художественный центр мира. Наука и искусство в тоталитарном обществе. Наука на службе войны, искусство на службе у пропаганды.

Культура во второй половине XX века.

Научно-техническая революция. Достижения и проблемы. Формирование постиндустриального (информационного) общества. Роль науки, знаний информации и образования в современном мире. Революционное развитие информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). Персональный компьютер. Интернет.

Новые философские направления: от экзистенциализма до постмодернизма (М. Фуко, Ж. Деррида). Осмысление проблем информационного общества.

Литература второй половины XX века. Антифашистская литература. Философская литература (Т. Манн). Литература экзистенциализма (Ж. П. Сартр, А. Камю), авангард (Э. Ионеско), магического реализма латиноамериканских писателей (Х. Борхес, П. Маркес), постмодернизма (У. Эко «Имя розы», М. Павич «Хазарский словарь», П. Коэльо «Алхимик»).

Изобразительное искусство во второй половине XX в.

Нью-Йоркская (1945-1960 г) и европейская (1945-1960 гг.) художественные школы. Новые художественные направления (поп-арт, гиперреализм, концептуализм и др.). Постмодернизм в архитектуре.

Кинематограф второй половины XX в. Направления и жанры. США – главный поставщик массовой кинематографической продукции. Музыкально-коммерческая индустрия (шоу-бизнес), рок и поп-музыка. роль средств массовой информации. Массовая культура и элитарное искусство. Двойственная роль массового искусства.

МКС (История России): культура России в начале XX века. Политика СССР в области образования и культуры. Деятели советской культуры и науки, их открытия, произведения, судьбы. Проблемы развития науки, образования и искусства в Российской Федерации.

МПС (Обществознание): Показатели культуры общества и человека. Наука в жизни современного общества.

Тема 8. Глобализация, тенденций и проблемы современного мира (1 ч).

Глобализация как явление современного мира, её основные компоненты. Предпосылки глобализации и её противоречия. Глобализация в сфере финансов, производства и мировой торговли, её социально-экономические последствия. Роль государства в условиях глобализации. Формирование глобального информационного и культурного пространства: проблемы и перспективы.

Глобальные проблемы современности, путь их решения.

МПС (Обществознание):

Современное общество и его противоречия. Вызовы и угрозы XXI в. Проблемы войны и мира, гуманитарные и экологические проблемы, опасность международного терроризма.

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Введение. Новейшая история как историческая эпоха.	1
2	Первая мировая война	6
3	Версальско-Вашингтонская система в действии	10
4	Страны Азии и Латинской Америки в первой половине XX в.	3
5	Вторая мировая война и ее уроки	3
6	Мир во второй половине XX в.: основные тенденции развития	5
7	Страны и регионы мира во второй половине XX в.: единство и многообразие	4
8	XX век и культура	2
9	Глобализация, тенденции и проблемы современного мира	1
Итого		35

Место предмета в базисном учебном плане.

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит на изучение истории в 9 классе 102 часа. Рабочая программа рассчитана на 105 часов. В неделю 3 часа.

На Историю России – 70 часов. На Всеобщую историю – 35 часов.

В авторской программе А. О. Сороко-Цюпа, О. Ю. Стрелова по Новейшей истории 35 часов. В авторской программе А. А. Данилова, Л. Г. Косулиной напечатано 68 часов, но фактически 70 часов, если считать по темам.

Используемая литература.

1. О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа «Новейшая история зарубежных стран XX – начала XXI века». Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение 2012 г.
2. Родригес А. М. Новейшая история зарубежных стран XX век. - М.: 2011 г.
3. Новейшая история зарубежных стран XX – начала XXI века. 9 класс. Поурочные планы по учебнику О. С. Сороко-Цюпы, А. О. Сороко-Цюпы авторы – составители С. В. Паренкова, И. И. Варакина. - Волгоград: Учитель, 2008 г.
4. Языков Е. Ф. Лекции по Новейшей истории. - М.: Просвещение, 2010 г.
5. Василенко И. А. Политическая глобалистика. - М.: Просвещение, 2009 г.

**Календарно-тематическое планирование
по курсу «История». 9 класс (34 ч).**

Дата	№ урока по теме	Количество часов	Наименование темы	Практическая работа	Контроль	Д/з
	1	1	Введение. Новейшая история как историческая эпоха.			
		(22 ч)	Раздел I. Новейшая история. Первая половина XX века.			
		(6 ч)	Тема 1. Страны Европы и США в 1900-1918 г. Первая мировая война.			
	2	1	Новая Индустриальная эпоха			§1
	3	1	Вторая промышленно-технологическая революция.		стр. 22 анализ таблицы	§2
	4	1	Демократизация социально-политической жизни в начале XX века.		устный текущий	§3
	5	1	«Новый империализм».		работа с картой, проблемными заданиями	§4
	6	1	Первая мировая война		анализ карт	§5
	7	1	Версальско-Вашингтонская система.		работа с документами	§6
		(10 ч)	Тема 2.			

			Версальско-Вашингтонская система в действии.			
	8	1	Социальные последствия Первой мировой войны		моделирование ситуации «Влияние войны на развитие стран»	§7
	9	1	Развитие международных отношений в 20-е гг.		анализ выявления новых тенденций в развитии стран, дать им оценку.	§8
	10	1	Особенности развития стран Европы и США		защита мини-проекта «Особенности экономического развития стран»	§9
	11	1	Причины экономического кризиса 1929-1933 гг.		проблемные задания. Предложить путь выхода из кризиса	§10
	12	1	США: «Новый курс» Ф. Рузвельта		анализ реформистских движений в США	§11
	13	1	Британская и Французская модели борьбы с экономическим кризисом и социальными проблемами		анализ социальной, политической жизни в условиях экономического кризиса	§12
	14	1	Формирование тоталитарных и авторитарных режимов		работа с понятиями	§13
	15	1	Италия. Германия, Испания в 30-е годы		таблица «Сходства и различия германского и испанского фашизма»	§14

	16	1	Международное положение СССР в 1930-е гг.		мини-проект «Фашизм в современном мире».	§13-14 §19
	17	1	Провал идеи коллективной безопасности			§7-14 повторит ь
		(3 ч)	Тема 3. Страны Азии и Латинской Америки в первой половине XX века.			
	18	1	Положение в странах Востока в первой половине XX века.		работа с понятиями	§15
	19	1	Япония. Китай. Индия.		анализ экономического и политического развития	§16
	20	1	Латинская Америка в первой половине XX века.		схема «Армия самостоятельная сила в обществе»	§17
		(3 ч)	Тема 4. Вторая мировая война и её уроки.			
	21	1	Причины и характер Второй мировой войны.		работа с картой	§20
	22	1	Великая Отечественная война		таблица	§20
	23	1	Послевоенная карта Европы и геополитическая ситуация в мире во второй половине 1940-х гг.		Эссе «Можно ли было избежать Вторую мировую войну»	§21
		(12 ч)	Раздел II. Новейшая история.			

			Вторая половина XX века.			
		(5 ч)	Тема 5. Мир во второй половине XX века. Основные тенденции развития.			
	24	1	Предпосылки превращения послевоенного мира в двухполюсный		работа с понятиями	§22
	25	1	Причины и главные черты «Холодной войны».		анализ документов. Объяснить причины и признаки холодной войны»	§23
	26	1	Экономическая интеграция в Западной Европе и Северной Америке		таблица «Отличие индустриального общества от постиндустриального»	§24
	27	1	Причины экономического кризиса. Переход к постиндустриальному обществу		выявить причины социальной политики	§25
	28	1	Изменения в партийно-политической расстановке сил в странах Запада во второй половине XX века.		моделирование ситуации «Причины развития новых социальных движений»	§26-27
		(4 ч)	Тема 6. Страны и регионы мира во второй половине XX века: единство и многообразие.			
	29	1	Соединённые Штаты Америки. Великобритания. Франция. Италия.		анализ особенностей экономического и политического	§28-32

			Германия.		развития	
	30	1	Восточно-европейские страны		анализ понятий, выявить причины кризиса тоталитарного социализма. Определение направлений реформ	§33
	31	1	Страны Азии и Африки в современном мире. Деколонизация.		схема «Роль иностранного капитала в экономике»	§34
	32	1	Япония. Китай. Индия. Латинская Америка. Международные отношения.		работа с понятиями, анализ влияния европейского опыта и традиций на политическое и экономическое развитие стран востока	§35-37
		(2 ч)	Тема 7. XX век и культура.			
	33	1	Культура в первой половине XX века.		сообщение	§18
	34	1	Культура второй половины XX века.		сообщение	§38
	35	(1 ч)	Тема 8. Глобализация, тенденции и проблемы современного мира.		защита мини-проектов	§39

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

Основные Интернет-ресурсы

<http://www.kremlin.ru/> - официальный веб-сайт Президента Российской Федерации

<http://www.mon.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ

<http://www.edu.ru>– федеральный портал «Российское образование»

<http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал

<http://www.fsu.edu.ru>– федеральный совет по учебникам МОИН РФ

<http://www.ndce.ru>– портал учебного книгоиздания

<http://www.vestnik.edu.ru> – журнал Вестник образования»

<http://www.school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://www.apkpro.ru> – Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования

<http://www.prosv.ru> – сайт издательства «Просвещение»

<http://www.history.standart.edu.ru> – предметный сайт издательства «Просвещение»

<http://www.internet-school.ru> – интернет-школа издательства «Просвещение»: «История»

<http://www.pish.ru> – сайт научно-методического журнала «Преподавание истории в школе»

<http://www.1september.ru> – газета «История», издательство «Первое сентября»

<http://vwww.som.fio.ru> – сайт Федерации Интернет-образования, сетевое объединение методистов

<http://www.it-n.ru> – российская версия международного проекта Сеть творческих учителей

<http://www.lesson-history.narod.ru> – компьютер на уроках истории (методическая коллекция А.И.Чернова)

<http://www.standart.edu.ru> – государственные образовательные стандарты второго поколения

Дополнительные Интернет-ресурсы

http://www.gumer.info/Name_Katalog.php- библиотека книг по истории и другим общественных наукам

<http://www.historia.ru>– электронный журнал «Мир истории»

<http://www.historic.ru/books/index.shtml> - историческая библиотека

<http://www.historydoc.edu.ru/catalog.asp> - коллекция исторических документов

<http://www.lib-history.info> - историческая библиотека

<http://www.oldgazette.narod.ru> – сайт «Старые газеты»

<http://www.vciom.ru>– Всероссийский Центр изучения общественного мнения

<http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

Дополнительные электронные информационные источники (фото и рисунки для создания презентаций).

<http://eor.edu.ru/> - официальный сайт Федерального центра информационно-образовательных ресурсов

<http://www.shm.ru> – официальный сайт Государственного исторического музея

<http://www.rsl.ru> – официальный сайт Российской государственной библиотеки

<http://www.shpl.ru/> - официальный сайт Российской государственной исторической библиотеки

<http://historic.ru/> - сайт электронной библиотеки по всеобщей истории

<http://www.arts-museum.ru/> - официальный сайт Государственного музея изобразительных искусств им. А.С.Пушкина

http://www.hermitagemuseum.org/html_Ru/index.htm-официальный сайт Государственного Эрмитажа

<http://artchive.ru/> - сайт-хранилище живописи художников разных эпох

<http://history.rin.ru/> - сайт-хранилище электронных материалов по всеобщей истории (исторические карты, источники, мемуары, иллюстрации, биографии исторических деятелей)

<http://www.ellada.spb.ru/> - интернет-проект «Древняя Греция» (история, искусство, мифология, источники, литература)

<http://ancientrome.ru/> - интернет-проект «История Древнего Рима» (история, искусство, мифология, источники, литература)

<http://rulers.narod.ru/> - интернет-проект «Всемирная история в лицах» (биографии деятелей всемирной истории)

<http://his.1septembr.ru/urok/> - электронная копилка методических материалов для учителей истории

<http://lesson-history.narod.ru/> - сайт учителя истории А.И.Чернова (электронные презентации к урокам истории)

Критерии и нормы устного ответа по истории

Оценка «5» ставится, если ученик:

Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.

2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы. Устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делает собственные выводы; формирует точное определение и истолкование основных понятий; при ответе не повторяет дословно текст учебника; излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя. Самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники.

3. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию учителя.

Оценка «4» ставится, если ученик:

1. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну не грубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

2. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Применяет полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдает основные правила культуры устной и письменной речи, использует научные термины.

3. Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно). Допускает не грубые нарушения правил оформления письменных работ.

Оценка «3» ставится, если ученик:

1. Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает не систематизировано, фрагментарно, не всегда последовательно.
2. Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.
3. Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов или допустил ошибки при их изложении.
4. Испытывает затруднения в применении знаний, при объяснении конкретных явлений на основе теорий, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий.
5. Отвечает неполно на вопросы учителя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте.
6. Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну - две грубые ошибки.

Оценка «2» ставится, если ученик:

1. Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений.
2. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.
3. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.

Критерии оценивания письменных работ

Оценка за письменную работу выставляется исходя из % правильно выполненных заданий:

Виды работ	Оценка « 5»	Оценка « 4»	Оценка « 3»	Оценка «2»
Контрольная работа	85 % от максимальной суммы баллов	75 — 84 %	50 — 74 %	30 — 49 %
Тест	85 % от максимальной суммы баллов	75 — 84 %	50 — 74 %	30 — 49 %
Самостоятельная работа	85 % от максимальной суммы баллов	75 — 84 %	50 — 74 %	30 — 49 %
Проверочная работа	85 % от максимальной суммы баллов	75 — 84 %	50 — 74 %	30 — 49 %
Диктант	85 % от максимальной суммы баллов	75 — 84 %	50 — 74 %	30 — 49 %

Рассмотрено и утверждено на заседании РМО учителей истории и обществознания.

Протокол №2 от 26. 03.2015 г.

Приложение 1.

Лист корректировки Рабочей программы

№ урока	Дата проведения по плану	Дата проведения фактич.	Причина внесения изменений*	Корректирующие мероприятия	Подпись внесшего изменения	Подпись зам. директора по УВР

*Указываются конкретные обоснования