

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Гришенская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено:

на заседании педагогического
совета МКОУ «Гришенская
СОШ»

Протокол № 1

от «30» августа 2017 г.

Согласовано:

на заседании методического
совета МКОУ «Гришенская
СОШ»

Протокол № 1
от «30» августа 2017 г.

Утверждаю:

директор МКОУ
«Гришенская СОШ»

Ю.П.Бирюков
приказ №125

от «30» августа 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по предмету «Обществознание» для 8 класса
на 2017-2018 учебный год.**

Уровень основного общего образования, 35 часов.

УМК «Обществознание» базовый уровень.

Программа авторского коллектива

под руководством Л. Н. Боголюбова.

Программы общеобразовательных учреждений
6-11 классы. - М.: изд. «Просвещение», 2010 г.

Автор-составитель: учитель обществознания

Болотина Ольга Александровна -

высшая квалификационная категория

2017 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию на базовом уровне в 8 классе составлена на основе программы общеобразовательных учреждений 6 – 11 класс по обществознанию авторов Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой, Л. И. Ивановой и др. - М.; Просвещение, 2010 г. К учебнику Обществознание 8 класс под редакцией Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой. - М.: Просвещение, 2010 год.

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человек в обществе, правовое регулирование общественных отношений помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей: правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Важным элементом Содержания учебного предмета обществознание является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающие типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

Цель:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной, экономической, правовой информации и определения собственной позиции; нравственной, правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам, приверженности гуманистическим идеалам и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы необходимых для социальной адаптации знаний: об обществе, основных социальных ролях.

Знать:

позитивно оцениваемые обществом качества личности, позволяющие успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина.

Уметь:

овладеть умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях.

Владеть компетенциями:

- коммуникативной;
- смыслопоисковой;
- компетенцией личностного саморазвития;
- информационно-поисковой;
- рефлексивной компетенцией;
- учебно-познавательной;
- профессионально-трудовой.

Содержание программы

8 класс (35 ч)

Тема I. Личность и общество. (3 ч)

Личность. Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения.

Социальные изменения и их форма. Развитие общества. Человечество в XXI веке, тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности.

Тема II. Сфера духовной культуры. (7 ч)

Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. тенденции развития духовной культуры в современной России.

Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло – главные понятия этики. Критерии морального поведения.

Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность.

Долг общественный и долг моральный. Совесть – внутренний самоконтроль человека.

Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Критический анализ собственных помыслов и поступков.

Значимость образования в условиях информационного общества. Основные элементы системы образования в Российской Федерации. Непрерывность образования. Самообразование.

Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире.

Религия как одна из форм культуры. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

Тема III. Экономика. (12 ч)

Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора).

Основные вопросы экономики: что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Модели экономических систем. Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности.

Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.

Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация.

Предпринимательство. Цели фирмы, ее основные организационно-правовые формы. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.

Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами.

Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения.

Потребление. Семейное потребление. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя.

Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан. Потребительский кредит.

Безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.

Обмен. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.

Тема IV. Социальная сфера. (4 ч)

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы. Социальный конфликт, пути его разрешения.

Социальный статус и социальная роль. Многообразие социальных ролей личности. Половозрастные роли в современном мире. Социальные роли подростка. Отношения между поколениями.

Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе

.Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

Резерв учебного времени – 9 ч.

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Личность и общество	3
2	Резерв. Глобальные проблемы современности	1
3	Сфера духовной культуры	7
4	Резерв. Свобода совести	1
5	Экономика	12
6	Резерв. Внешнеторговая политика	1
7	Социальная сфера	4
8	Резерв. Социальная значимость здорового образа жизни	1
9	Резерв. Долг и совесть	1
10	Резерв. Человек в мире экономических отношений	1
11	Резерв. Личность и общество. Сфера духовной культуры	1
12	Резерв. Итоговое повторение по теме: Экономика. Социальная сфера	1
13	Резерв. Повторительно – обобщающий	1
Итого		35

Место предмета в базисном учебном плане.

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит на изучение обществознания в 8 классе 35 часов, из расчета 1 учебный час в неделю. Рабочая программа рассчитана на 35 часов.

Количество часов всего – 35 ч.

В неделю – 1 ч.

Используемая литература

1. Обществознание 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой. - М.:Просвещение, 2010 г.
1. А. В. Поздеев Универсальные поурочные планы разработки по обществознанию к учебнику Л. Н. Боголюбова и др. 8 класс. - М.: ВАКО, 2010 г.
2. Обществознание 8 класс. Поурочное планирование по учебнику Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой, А. И. Матвеева под редакцией Л. Н. Боголюбова. Автор-составитель С. Н. Степанько. - Волгоград.:Учитель,2010 г.

Календарно - тематическое планирование по курсу «Обществознание» 8 класс

Дата	№ урока	Кол-во часов	Наименование темы	Практическая работа	Контроль	Домашнее задание
		(3 ч)	Тема 1. Личность и общество.			
	1	1	Социализация индивида.			§1
	2	1	Общество как форма жизнедеятельности людей.		устный опрос	§2
	3	1	Общественные отношения. Социальные изменения и их формы.		стр. 27 творческие задания	§3
	4	1	<i>Резерв.</i> Глобальные проблемы современности.			§1-3 стр. 28
		(7 ч)	Тема 2. Сфера духовной культуры.			
	5	1	Сфера духовной культуры и ее особенности.		стр. 35 работа с документом	§4
	6	1	Мораль.		стр. 44-45 проверка творческого задания	§5
	7	1	Долг и совесть.		стр. 52 эссе	§6
	8	1	Моральный выбор. Свобода и ответственность.			§7
	9	1	Основные элементы системы образования в РФ.		устный опрос	§8
	10	1	Наука, ее значение в жизни, в			§9

			современном обществе.			
	11	1	Религия как одна из форм культуры.		устный опрос	§10
	12	1	<i>Резерв.</i> Свобода совести.			§4-10 повторить
		(12ч)	Тема 3. Экономика.			
	13	1	Экономика и ее роль в жизни общества.			§11
	14	1	Главные вопросы экономики.		стр. 100 таблица	§12
	15	1	Собственность.		эссе	§13
	16	1	Рыночный механизм регулирования экономики.			§14
	17	1	Производство. Товары и услуги.		устный опрос	§15
	18	1	Предпринимательство. Цели фирмы, ее основные организационно-правовые формы.		стр. 125 работа с документом	§16
	19	1	Роль государства в экономике.		стр. 139 творческие задания	§17
	20	1	Распределение. Неравенство доходов.		устный опрос	§18
	21	1	Потребление.		стр. 153 работа с документом	§19
	22	1	Инфляция. Банковские услуги.		устный опрос	§20

	23	1	Безработица. Причины безработицы.		анализ СМИ о безработице	§21
	24	1	Мировое хозяйство и международная торговля.		стр. 180 вопросы для повторения	§22
	25	1	<i>Резерв.</i> Внешнеторговая политика.			§11-22 повторить
		(4 ч)	Тема 4. Социальная сфера.			
	26	1	Социальная структура общества.			§23
	27	1	Социальные статусы и роли.		устный опрос	§24
	28	1	Межнациональные отношения.		стр. 201 работа с документом	§25
	29	1	Отклоняющееся поведение.			§26
	30	1	<i>Резерв.</i> Социальная значимость здорового образа жизни.			§11-26
	31	1	<i>Резерв.</i> Долг и совесть.			М. 9 кл. стр. 331
	32	1	<i>Резерв.</i> Человек в мире экономических отношений.		творческие задания	М. стр. 166
	33	1	<i>Резерв.</i> Личность и общество. Сфера духовной культуры.		вопросы для повторения	стр. 214
	34	1	<i>Резерв.</i> Итоговое повторение.			

			Экономика. Социальная сфера.			
	35		Резерв. Повторительно обобщающий	-	тесты	

Критерии и нормы устного ответа по обществознанию

Оценка «5» ставится, если ученик:

Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.

2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы. Устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делает собственные выводы; формирует точное определение и истолкование основных понятий; при ответе не повторяет дословно текст учебника; излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя. Самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники.

3. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию учителя.

Оценка «4» ставится, если ученик:

1. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

2. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Применяет полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдает основные правила культуры устной и письменной речи, использует научные термины.

3. Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно). Допускает не грубые нарушения правил оформления письменных работ.

Оценка «3» ставится, если ученик:

1. Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает не систематизировано, фрагментарно, не всегда последовательно.
2. Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.
3. Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов или допустил ошибки при их изложении.
4. Испытывает затруднения в применении знаний, при объяснении конкретных явлений на основе теорий, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий.
5. Отвечает неполно на вопросы учителя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте.
6. Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну - две грубые ошибки.

Оценка «2» ставится, если ученик:

1. Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений.
2. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.
3. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.

Критерии оценивания письменных работ по обществознанию

Оценка за письменную работу выставляется исходя из % правильно выполненных заданий:

Виды работ	Оценка « 5»	Оценка « 4»	Оценка « 3»	Оценка «2»
Контрольная работа	85 % от максимальной суммы баллов	75 — 84 %	50 — 74 %	30 — 49 %
Тест	85 % от максимальной суммы баллов	75 — 84 %	50 — 74 %	30 — 49 %
Самостоятельная работа	85 % от максимальной суммы баллов	75 — 84 %	50 — 74 %	30 — 49 %
Проверочная работа	85 % от максимальной суммы баллов	75 — 84 %	50 — 74 %	30 — 49 %
Диктант	85 % от максимальной суммы баллов	75 — 84 %	50 — 74 %	30 — 49 %

Рассмотрено и утверждено на заседании РМО учителей истории и обществознания.
 Протокол №2 от 26.03.2015г.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

Основные Интернет-ресурсы

<http://www.kremlin.ru/> - официальный веб-сайт Президента Российской Федерации

<http://www.mon.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ

<http://www.edu.ru>– федеральный портал «Российское образование»

<http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал

<http://www.fsu.edu.ru>– федеральный совет по учебникам МОиН РФ

<http://www.ndce.ru>– портал учебного книгоиздания

<http://www.vestnik.edu.ru> – журнал Вестник образования»

<http://www.school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://www.apkpro.ru> – Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования

<http://www.prosv.ru> – сайт издательства «Просвещение»

<http://www.history.standart.edu.ru> – предметный сайт издательства «Просвещение»

<http://vwww.som.fio.ru> – сайт Федерации Интернет-образования, сетевое объединение методистов

<http://www.it-n.ru> – российская версия международного проекта Сеть творческих учителей

<http://www.standart.edu.ru> – государственные образовательные стандарты второго поколения

Дополнительные Интернет-ресурсы

http://www.gumer.info/Name_Katalog.php- библиотека книг по общественным наукам

<http://www.oldgazette.narod.ru> – сайт «Старые газеты»

<http://www.vciom.ru>– Всероссийский Центр изучения общественного мнения

<http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

Дополнительные электронные информационные источники (фото и рисунки для создания презентаций).

<http://eor.edu.ru/> - официальный сайт Федерального центра информационно-образовательных ресурсов

Приложение 1.

Лист корректировки Рабочей программы

№ урока	Дата проведения по плану	Дата проведения фактич.	Причина внесения изменений*	Корректирующие мероприятия	Подпись внёсшего изменения	Подпись зам. директора по УВР

*Указываются конкретные обоснования