

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Гришенская средняя общеобразовательная школа»

**Рассмотрено:**  
на заседании педагогического  
совета МКОУ «Гришенская  
СОШ»

Протокол № 1  
от «30» августа 2017 г.

**Согласовано:**  
на заседании методического  
совета МКОУ «Гришенская  
СОШ»

Протокол № 1  
от «30» августа 2017 г.

**Утверждаю:**  
директор МКОУ  
«Гришенская СОШ»

Ю.П.Бирюков  
приказ №125  
от «30» августа 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по предмету «Технология» для 11 класса  
на 2017-2018 учебный год.  
Уровень среднего общего образования,  
35 часов  
Программа  
«Технология (базовый уровень)  
В. Д. Симоненко - М.: Просвещение, 2011 г.

Автор - составитель: учитель технологии и искусства

Блатова Наталья Анатольевна - высшая квалификационная категория

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа курса «Технология» для учащихся 11 класса составлена на основе авторской программы «Технология (базовый уровень) В. Д. Симоненко - М.: Просвещение, 2011 г.

УМК по данной программе предполагает использование учебника «Технология 10-11 класс (базовый уровень) В.Д. Симоненко, О.П. Очинин, Н.В. Матяш. В базовом учебном плане на изучение предмета «Технология 10-11 класс» отведено 70 часов (по 1 часу в неделю).

### **Цель:**

- освоение знаний о составляющих технологической культуры; научной организации производства и труда; методах творческой деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- овладение умениями рационально организовать трудовую деятельность, проектировать и изготавливать лично или общественно значимые объекты с учётом эстетических и экологических требований; сопоставления профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов и услуг;
- воспитание ответственного отношения к труду и результатам труда;
- подготовка к самостоятельной деятельности на рынке труда, готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

### **Требования к уровню подготовки выпускников старшей школы**

В результате изучения технологии на базовом уровне выпускник школы должен

#### **знать/понимать:**

- влияние технологий на общественное развитие;
- составляющие современного производства товаров или услуг;
- способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду;
- способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;
- основные этапы проектной деятельности;
- источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства.

#### **уметь:**

- оценивать потребительские качества товаров и услуг;
- изучать потребности потенциальных покупателей на рынке товаров и услуг;
- составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда;
- использовать способы решения творческих задач в технологической деятельности;
- проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности;
- планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг;
- уточнять и корректировать профессиональные намерения.

## 2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ раздела	Наименование раздела	Кол-во часов
1	Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг. Творческая проектная деятельность	16
2	Производство, труд и технологии	8
3	Профессиональное самоопределение и карьера	8
4	Творческая проектная деятельность	3
	Итого:	35

## 3. СОДЕРЖАНИЕ

### Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг. Творческая проектная деятельность (16ч)

#### Выбор объекта проектирования и требования к нему (2ч).

##### Теоретические сведения:

Выбор направления сферы деятельности для выполнения проекта. Определение требований и ограничений к объекту проектирования. Выбор объекта проектирования  
Выбор наиболее удачного варианта проектируемого изделия с использованием методов ТРИЗ. Выбор материалов для изготовления проектного изделия. Механические свойства материалов.

##### Практическая работа:

Выбор направления сферы деятельности для выполнения проекта. Выбор материалов для изготовления проектного изделия. Выбор наиболее удачного варианта проектируемого изделия с использованием морфологического анализа, ФСА.

#### Расчёт себестоимости изделия (1ч).

##### Теоретические сведения:

Понятие стоимости, себестоимости и рыночной цены изделия. Составляющие себестоимости продукции, накладные расходы, формула себестоимости. Расчёт себестоимости проектных работ. Формула прибыли. Статьи расходов проекта. Цена проекта.

##### Практическая работа:

Предварительный расчёт материальных затрат на изготовление проектного изделия.

#### Документальное представление проектируемого продукта труда (4ч).

##### Теоретические сведения:

Стандартизация как необходимое условие промышленного проектирования. Проектная документация: технический рисунок, чертёж, сборочный чертёж, резюме по дизайну, проектная спецификация. Использование компьютера для выполнения чертежа проектируемого изделия.

##### Практическая работа:

Составление резюме и дизайн-спецификации проектируемого изделия. Выполнение рабочих чертежей проектируемого изделия.

#### Организация технологического процесса. Организация рабочего места (1ч).

##### Теоретические сведения:

Технологический процесс изготовления нового изделия. Технологическая операция. Технологический переход. Маршрутные и операционные карты. Содержание и правила составления технологической карты. Условия организации рабочего места. Требования

эргономики и эстетики при организации рабочего места. Выбор и рациональное размещение инструментов, оборудования. Правила ТБ на рабочем месте.

**Практическая работа:**

Выполнение технологической карты проектного изделия. Составление схемы своего рабочего места, выбор инструментов и оборудования, определение правил техники безопасности на рабочем месте.

**Выполнение операций по созданию продуктов труда (4ч).**

**Теоретические сведения:**

Реализация технологического процесса изготовления деталей. Процесс сборки изделия из деталей. Соблюдение правил безопасной работы. Промежуточный контроль этапов изготовления.

**Практическая работа:**

Изготовление проектируемого объекта.

**Анализ результатов проектной деятельности (2ч).**

**Теоретические сведения:**

Понятие качества материального объекта, услуги, технического процесса. Критерии оценки результатов проектной деятельности. Проведение испытаний объекта. Самооценка проекта.

**Практическая работа:**

Апробация готового проектного изделия и его доработка, самооценка проекта.

**Презентация проектов и результатов труда (2ч).**

**Теоретические сведения:**

Критерии оценки выполненного проекта. Критерии оценки защиты проекта. Выбор формы презентации. Использование технических средств в процессе презентации. Презентация проектов и результатов труда. Оценка проектов.

**Практическая работа:**

Организация и проведение презентации проектов.

**Производство, труд и технологии (8 ч)**

**Понятие профессиональной деятельности. Разделение и специализация труда (1ч).**

**Теоретические сведения:**

Виды деятельности человека. Профессиональная деятельность. Её цели, принципиальное отличие от трудовой деятельности. Исторические предпосылки возникновения профессий. Разделение труда. Формы разделения труда. Специализация как форма разделения труда и фактор развития производства. Понятие кооперации, специальности. Перемена труда.

**Практическая работа:**

Определение целей, задач своей будущей профессиональной деятельности. Определение по видам специализации труда: профессии родителей, преподавателей школы, своей предполагаемой профессиональной деятельности. Анализ форм разделения труда в организации

**Структура и составляющие современного производства (3ч)**

**Теоретические сведения:**

Производство как преобразовательная деятельность. Составляющие производства. Средства производства: предметы труда, средства труда (орудия производства). Технологический процесс. Продукты производственной деятельности: товар, услуги. Материальная и нематериальная сферы производства, их состав, соотношение, взаимосвязь. Особенности развития сферы услуг. Межотраслевые комплексы. Производственное предприятие, объединение. Научно-производственное объединение. Структура производственного предприятия.

**Практическая работа:**

Определение сферы производства промышленных предприятий своего региона и типа предприятия: производственное предприятие, объединение, научно-производственное объединение. Посещение производственного предприятия, определение составляющих конкретного производства.

### **Нормирование и оплата труда (2ч)**

#### **Теоретические сведения:**

Система нормирования труда, её назначение. Виджы норм труда. Организации. Устанавливающие и контролирующие нормы труда. Система оплаты труда. Тарифная система и её элементы: тарифная ставка и сетка. Формы оплаты труда. Виды. Применение и способы расчёта. Роль форм заработной платы в стимулировании труда.

#### **Практическая работа:**

Изучение нормативных производственных документов.  
Определение вида оплаты труда для работников определённых профессий

### **Культура труда и профессиональная этика (2ч)**

#### **Теоретические сведения:**

Понятие культуры труда и её составляющие. Технологическая дисциплина. Умение организовать своё рабочее место. Дизайн рабочей зоны и зоны отдыха. НОТ. Обеспечение охраны и безопасности труда. Эффективность трудовой деятельности.

#### **Практическая работа:**

Расчёт эффективности своей трудовой деятельности по изготовлению проектного изделия. Анализ своего учебного дня и предложения по мерам его реорганизации, повышающим эффективность учёбы. Обоснование смысла и содержания этических норм своей будущей профессиональной деятельности

### **Профессиональное самоопределение и карьера (8ч)**

#### **Этапы профессионального становления и карьера (2ч).**

#### **Теоретические сведения:**

Понятие профессионального становления личности, его этапы и результаты: выбор профессии, профессиональная обученность, профессиональная компетентность, профессиональное мастерство. Понятие карьеры, должностного роста, призвания. Факторы, влияющие на профессиональную подготовку. Планирование профессиональной карьеры.

#### **Практическая работа:**

Определение цели задач и основных этапов своей будущей профессиональной деятельности. Составление плана своей будущей профессиональной карьеры

### **Рынок труда и профессий (2ч).**

#### **Теоретические сведения:**

Конъюнктура рынка труда и профессий. Спрос и предложения на различные виды профессионального труда. Способы изучения рынка труда и профессий. Средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования. Центры занятости.

#### **Практическая работа:**

Изучение регионального рынка труда. Изучение содержания трудовых действий, уровня образования, заработной платы, мотивации, удовлетворённости трудом работников различных профессий.

### **Профессиональная деятельность в различных сферах экономики (1ч).**

#### **Теоретические сведения:**

Классификация профессий. Профессиональная деятельность в сфере индустриального производства, агропромышленного производства, в лёгкой и пищевой промышленности, в общественном питании и в сфере перспективных технологий.

#### **Практическая работа:**

Тестирование для определения склонности к роду профессиональной деятельности

### **Центры профконсультационной помощи (1ч).**

**Теоретические сведения:**

Профконсультационная помощь: цели и задачи. Методы и формы работы специализированных центров занятости. Виды профконсультационной помощи: справочно-информационная, диагностическая, психологическая, корректирующая, развивающая.

**Практическая работа:**

Знакомство с работой центров профконсультационной помощи

**Виды и формы получения профессионального образования (1ч).****Теоретические сведения:**

Общее и профессиональное образование. Виды и формы получения профессионального образования. Начальное. Среднее и высшее профессиональное образование. Послевузовское профессиональное образование. Региональный рынок образовательных услуг. Методы поиска источников информации о рынке образовательных услуг.

**Практическая работа:**

Изучение регионального рынка образовательных услуг

**Формы самопрезентации для профессионального образования и трудоустройства (1ч)****Теоретические сведения:**

Проблемы трудоустройства. Формы самопрезентации. Понятие «профессиональное резюме». Правила составления профессионального резюме. Автобиография как форма самопрезентации. Собеседование. Правила самопрезентации при посещении организации. Типичные ошибки при собеседовании.

**Практическая работа:**

Составление автобиографии и профессионального резюме

**Творческая проектная деятельность (3ч)****Планирование профессиональной карьеры (2ч).****Теоретические сведения:**

Определение жизненных целей и задач. Составление плана действий по достижению намеченных целей. Выявление интересов, потребностей, профессионально важных качеств. Обоснование выбора специальности и выбора учебного заведения.

**Практическая работа:**

Выполнение проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».

**Презентация результатов проектной деятельности (1ч).****Теоретические сведения:**

Критерии оценки выполнения и защиты проекта. Выбор формы презентации. Определение целей презентации. Особенности восприятия вербальной и визуальной информации. Использование технических средств в процессе презентации. Формы взаимодействия участников презентации.

**Практическая работа:**

Проведение презентации и защита проектов.

**4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Кол-во часов	Тема урока	Темы практических работ	Дата
1	2	3	4	8
1	2	1. Выбор объекта проектирования и требования к нему	Выбор направления сферы деятельности для выполнения проекта	
2		2. Выбор варианта	Выбор материалов для	

		проектируемого изделия с использованием методов ТРИЗ	проектируемого изделия	
3	1	Расчёт себестоимости изделия	Предварительный расчёт материальных затрат на изготовление проектного изделия	
4	4	1. Документальное представление проектируемого продукта труда. <i>Стандартизация. Резюме по дизайну</i>	Составление резюме по дизайну	
5		2. Использование ПК для выполнения проектной документации	Составление проектной спецификации проектируемого изделия	
6,7		3-4. Выполнение проектной документации проектируемого изделия. <i>Технический рисунок, чертёж</i>	Выполнение эскизов, технических рисунков, рабочих чертежей проектируемого изделия.	
8	1	Организация технологического процесса. Организация рабочего места	Составление технологической карты проектного изделия. Составление схемы своего рабочего места. Выбор инструментов и оборудования, обеспечение безопасности на рабочем месте	
9-12	4	1-4. Выполнение операций по созданию продуктов труда	Изготовление проектируемого объекта	
13,14	2	1-2. Анализ результатов проектной деятельности	Апробация готового проектного изделия и его доработка. Самооценка проекта	
15	2	1. Презентация проектов и результатов труда. <i>Критерии оценки выполнения проекта</i>	Подготовка и проведение презентации проектов	
16		2. Презентация проектов и результатов труда. Выбор формы презентации. <i>Оценка проектов</i>	Подготовка и проведение презентации проектов	
17	1	Понятие профессиональной деятельности. Разделение и специализация труда	Определение целей, задач и основных компонентов своей будущей профессиональной деятельности. Определение по видам специализации труда: профессии родителей, преподавателей школы, своей предполагаемой профессиональной деятельности. Анализ форм разделения труда в организации	
18-20	3	1-3. Структура и	Определение сферы производства	

		составляющие современного производства	промышленных предприятий района и типа предприятий. Посещение производственного предприятия, определение составляющих конкретного производства	
21	2	1. Нормирование и оплата труда. <i>Система нормирования и оплаты труда.</i>	Изучение нормативных производственных документов.	
22		2. Система оплаты труда. <i>Тарифная система и её элементы. Формы оплаты труда</i>	Определение вида оплаты труда для работников определённых профессий	
23	2	1. Культура труда и профессиональная этика. <i>Технологическая дисциплина</i>	Расчёт эффективности своей трудовой деятельности по изготовлению проектного изделия. Анализ своего учебного дня и предложения по мерам его реорганизации, повышающим эффективность учёбы	
24		2. Профессиональная этика и её виды	Обоснование смысла и содержания этических норм своей будущей профессиональной деятельности	
25	2	1. Этапы и результаты профессионального становления личности. <i>Выбор профессии</i>	Определение цели задач и основных этапов своей будущей профессиональной деятельности.	
26		2. Понятие карьеры, должностного роста, призвания. <i>Планирование профессиональной карьеры</i>	Составление плана своей будущей профессиональной карьеры	
27, 28	2	1-2. Рынок труда и профессий. <i>Региональный рынок труда</i>	Изучение регионального рынка труда. Изучение содержания трудовых действий, уровня образования, заработной платы, мотивации, удовлетворённости трудом работников различных профессий	
29	1	Профессиональная деятельность в различных сферах экономики	Тестирование для определения склонности к роду профессиональной деятельности	
30	1	Центры профконсультационной помощи	Знакомство с работой центров профконсультационной помощи	
31	1	Виды и формы получения профессионального образования	Изучение регионального рынка образовательных услуг	
32	1	Формы самопрезентации для	Составление автобиографии и	

		профессионального образования и трудоустройства	профессионального резюме	
33,34	2	1-2. Планирование профессиональной карьеры. <i>Определение жизненных целей и задач. Обоснование выбора специальности</i>	Проект «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».	
35	1	Презентация результатов проектной деятельности	Подготовка и проведение презентации проектов	

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

*для учащихся:*

Технология 10-11 класс (базовый уровень) В.Д. Симоненко, О.П. Очинин, Н.В. Матяш.  
Учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ - М.: Вентана-Граф, 2013г.