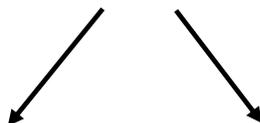


Инструктивная карточка к уроку по теме «Водоросли, их разнообразие и значение в природе»

Задание 1. Откройте учебник на стр. 108, изучите содержание раздела «Общая характеристика водорослей» и устно ответьте на вопросы:

1. Где можно встретить водоросли?
2. Какие бывают водоросли по размерам?
3. Какие бывают водоросли по количеству клеток?
4. Составьте схему классификации водорослей:

Классификация водорослей



Запишите схему классификации водорослей в бланк ответов.

Задание 2. На стр. 108 изучите содержание раздела «Строение водорослей» и устно ответьте на вопросы:

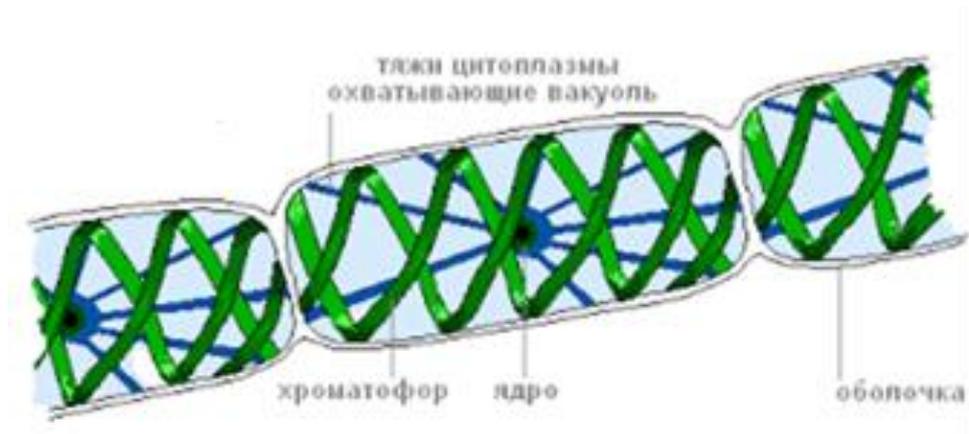
1. Как называется тело водорослей?
2. Тело водорослей не расчленено на и ткани (*вставьте пропущенное слово*).
3. Формы слоевища водорослей: нитевидная,
..... (*вставьте пропущенные слова*).
4. Где содержится хлорофилл в теле водорослей?
5. Какую форму может иметь хроматофор?

Задание 3. Изучите рис.108 на стр.109 и ответьте на вопросы:

1. Какая водоросль изображена на рисунке?
2. Из какого количества клеток она состоит?
3. Назовите части клетки этой водоросли, занесите в бланк ответов. Какие функции они выполняют?

Задание 4. Лабораторная работа «Строение многоклеточной зеленой водоросли спирогиры»

1. Вспомните правила работы с микроскопом.
2. Приготовьте микроскоп к работе.
3. Рассмотрите строение нитчатой зеленой водоросли спирогиры при малом увеличении (x4). Найдите оболочку, цитоплазму, ядро, вакуоль, хроматофор.
4. Соотнесите строение спирогиры, увиденное Вами на микропрепарате и рисунке.



5. Сравните строение спирогиры и хламидомонады. Отметьте черты сходства и отличия, занесите их в бланк ответов.

Задание 5. Изучите рис.107 на стр.109, рис. 110 на стр. 111, а также гербарий водорослей.

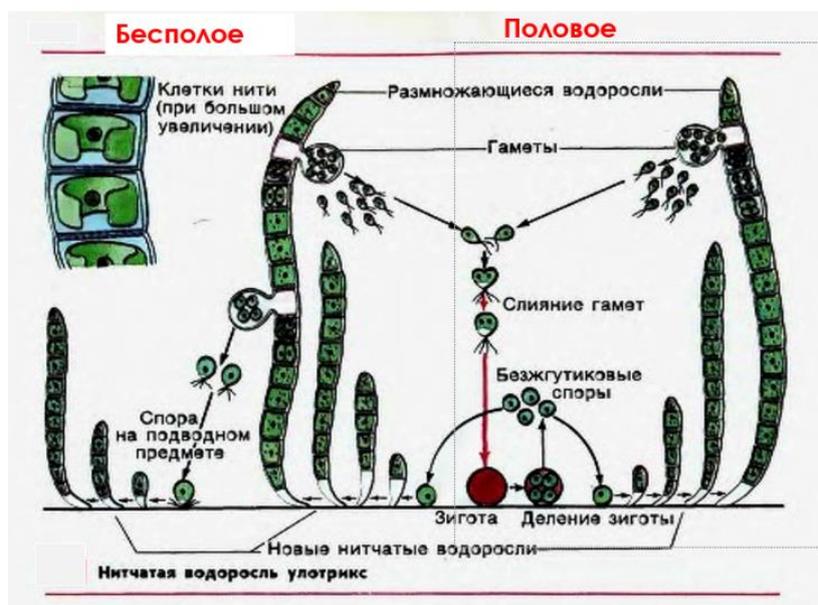
1. Сравните их между собой. Чем будут отличаться эти водоросли (*кроме количества клеток*)? Закончите схему в бланке ответов:



2. Чем можно объяснить окраску зеленых водорослей?
3. Чем можно объяснить окраску других водорослей?

Задание 6. Назовите процессы жизнедеятельности растений (устно).

1. Какой газ поглощается и какой газ выделяется в процессе дыхания?
2. Назовите способ питания водорослей.
3. Какой пигмент необходим водорослям для осуществления процесса фотосинтеза?
4. Биологическая задача 1. Разные виды водорослей обитают в море на разной глубине. Однако они не могут жить на глубине 1000 метров. Какой экологический фактор препятствует жизни водорослей на большой глубине?
5. Биологическая задача 2. В морях красные водоросли встречаются на **б**ольших глубинах (200 м), чем бурые водоросли (10-80 м), причем, чем глубже растут красные водоросли, тем они краснее. Как можно объяснить такое явление?
6. Изучите рисунок «Размножение улотрикса».



7. Назовите способы размножения водорослей на примере улотрикса. **Составьте схему в бланке ответов.**

Размножение водорослей



8. В чем заключается отличие бесполого размножения от полового?

Задание 7. Посмотрите видеофрагмент. Ответьте на вопросы:

1. Какое значение имеют водоросли в природе?
2. Какое значение имеют водоросли в жизни человека?

Задание 8. Вставьте в текст пропущенные слова.

Водоросли это, т.к. имеют

В основе питания лежит процесс Главная среда обитания Каждая клетка водорослей имеет типичное строение как любая растительная клетка. В ней есть ядро, цитоплазма, хлоропласты и
 Различают одноклеточные и многоклеточные водоросли, тело которых называют Как все живые организмы во время дыхания они поглощают , а выделяют

Термины: фотосинтез, углекислый газ, водная, растения, слоевище, хлоропласты (хроматофор), вакуоли, кислород.

В бланке ответов подсчитайте суммарное количество баллов, набранных Вами.