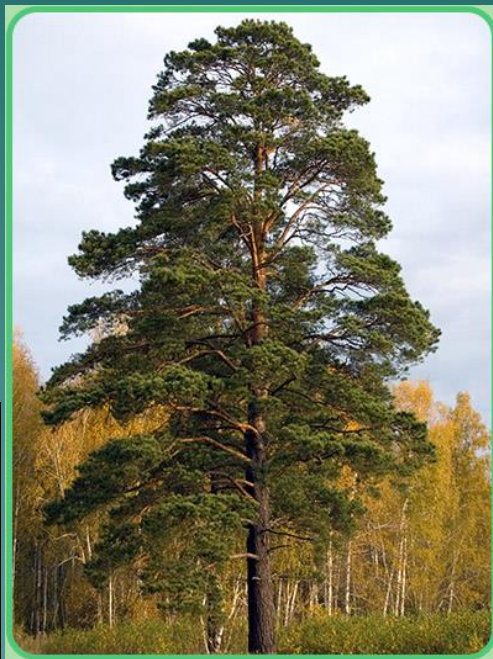


«Многообразие и развитие растительного мира»



Система живой природы

Империя

Надцарство

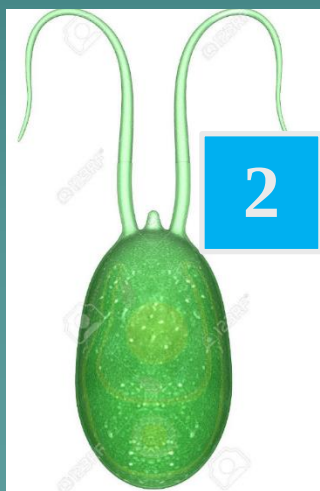
Царство

Подцарство

Отдел

«Водоросли, их многообразие и значение»

Водные растения



Цель урока:

**Изучить особенности
строения водорослей, их
многообразие и
значение**

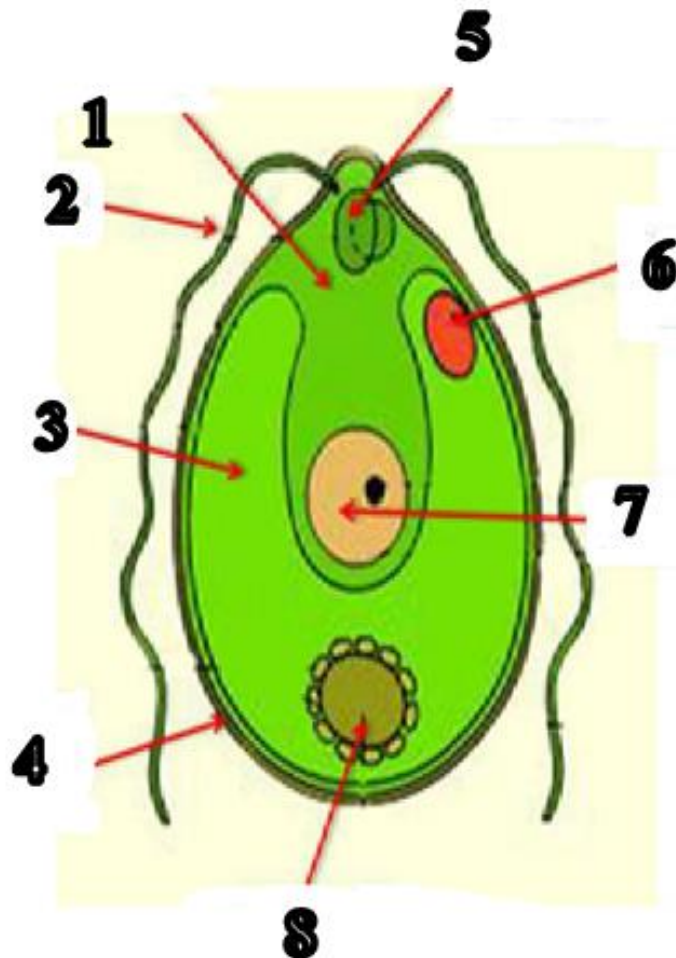
«План характеристики водорослей»

1. Общая характеристика (число видов, местообитание, размеры, форма тела)
2. Строение
3. Классификация
4. Жизнедеятельность
5. Значение

Среда обитания водорослей



Строение хламидомонады



Цитоплазма _____ **1**

Жгутик _____ **2**

Хроматофор _____ **3**

Клеточная стенка _____ **4**

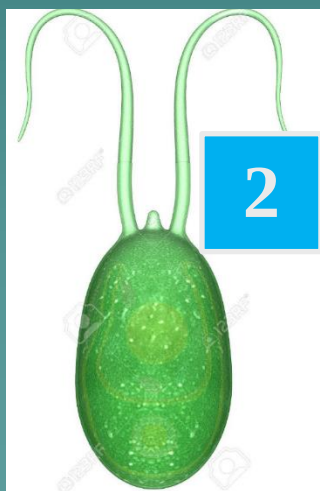
Пиреноид (крахмальное
тельце) _____ **8**

Сократительные
вакуоли _____ **5**

Глазок (стигма) _____ **6**

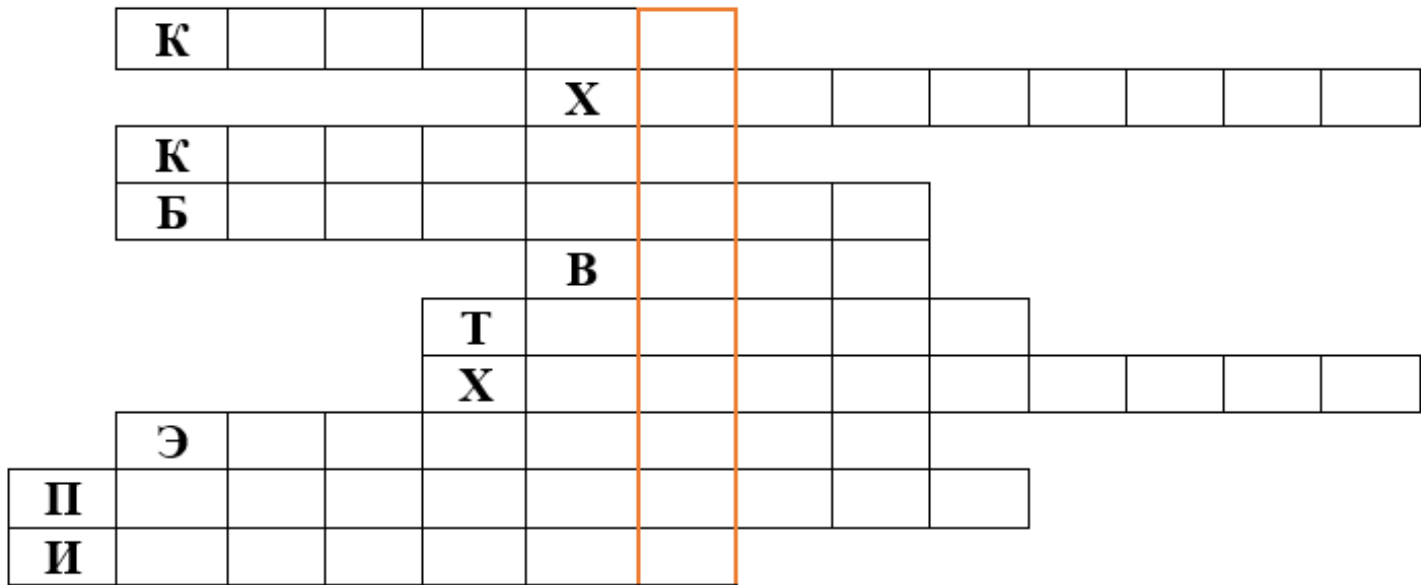
Ядро с ядрышком _____ **7**

Водные растения



Домашнее задание

- ◆ Параграф 20
- ◆ Используя литературные источники информации, сеть Интернет подготовить сообщение «Удивительные факты из жизни водорослей»
- ◆ Разгадав кроссворд, вы узнаете название науки, изучающей водоросли



1. Единица строения живых организмов
2. Зеленый пигмент
3. Вегетативный орган, имеющийся у цветковых растений и отсутствующий у водорослей
4. Наука о живой природе
5. Основная среда обитания водорослей
6. Название тела водоросли. Не расчлененное на органы и ткани
7. Органонд водоросли, содержащий различные пигменты
8. Наука, изучающая взаимоотношения живых организмов между собой и средой обитания
9. Надцарство организмов, не имеющих ядра в клетках
10. Самая крупная систематическая единица живой природы