

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Гришенская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено:

на заседании педагогического
совета МКОУ «Гришенская
СОШ»

Согласовано:

на заседании методического
совета МКОУ «Гришенская
СОШ»

Утверждаю:

директор МКОУ
«Гришенская СОШ»

Протокол № 1
от «31» августа 2018 г.

Протокол № 1
от «31» августа 2018 г.

Ю.П.Бирюков
приказ №44
от «31» августа 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по предмету «Информатика» для 10 класса
на 2018-2019 учебный год.**

**Уровень среднего общего образования,
35 часов**

УМК Н.Д.Угриновича «Информатика»

Программа «Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений
2 – 11 классы:– М., БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010»

Автор - составитель: учитель информатики

Михайлютина Татьяна Владимировна - первая квалификационная категория

2018 г.

Пояснительная записка.

Примерная программа по информационным и коммуникационным технологиям составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

Изучение информатики и информационных технологий в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **освоение системы базовых знаний**, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- **овладение умениями** применять, анализировать. Преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- **воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- **приобретение опыта** использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Основное содержание:

10 класс

Введение (4 часа).

Информация и информационные процессы.

Информационные технологии (13 часов).

Кодирование и обработка текстовой информации (кодирование текстовой информации, создание документов в текстовых редакторах, форматирование документов в текстовых редакторах, компьютерные словари и системы компьютерного перевода текстов, системы оптического распознавания документов). Кодирование и обработка графической информации (кодирование графической информации, растровая и векторная графика). Кодирование звуковой информации. Компьютерные презентации. Кодирование и обработка числовой информации (представление числовой информации с помощью систем счисления, электронные таблицы, построение диаграмм и графиков).

Практические работы:

1. Кодировки русских букв.
2. Создание и форматирование документа.
3. Перевод с помощью онлайн-словаря и переводчика.
4. Сканирование «бумажного» и распознавание электронного текстового документа.
5. Кодирование графической информации.
6. Растровая графика.

7. Трехмерная векторная графика.
8. Выполнение геометрических построений в системе компьютерного черчения КОМПАС
9. Создание флэш-анимации.
10. Создание и редактирование оцифрованного звука.
11. Разработка мультимедийной интерактивной презентации «Устройство компьютера».
12. Разработка презентации «История развития ВТ».
13. Перевод чисел из одной системы счисления в другую с помощью калькулятора.
14. Относительные. Абсолютные и смешанные ссылки в электронных таблицах.
15. Построение диаграмм различных типов.

Коммуникационные технологии (16 часов).

Локальные компьютерные сети. Глобальная компьютерная сеть Интернет. Подключение к Интернету. Всемирная паутина. Электронная почта. Общение в Интернете в реальном времени. Файловые архивы. Радио, телевидение и Web-камеры в Интернете. Геоинформационные системы в Интернете. Поиск информации в Интернете. Электронная коммерция в Интернете. Библиотеки, энциклопедии и словари в Интернете. Основы языка разметки гипертекста.

Практические работы:

1. Предоставление общего доступа к принтеру в локальной сети.
2. Создание подключения к Интернету.
3. Подключение к Интернету и создание IP-адреса.
4. Настройка браузера.
5. Работа с электронной почтой.
6. Общение в реальном времени в глобальной и локальных компьютерных сетях.
7. Работа с файловыми архивами.
8. Геоинформационные системы в Интернете.
9. Поиск в Интернете.
10. Заказ в Интернет-магазине.
11. Разработка сайта с использованием Web-редактора.

Повторение (2 часа).

Требования к уровню подготовки учеников:

Учащиеся должны:

знать/понимать:

- различные подходы к определению понятия информация;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);

- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как модели автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем;

уметь:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники⁴
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

Место предмета в базисном учебном плане.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 68 часов для обязательного изучения информатики и информационных технологий на ступени среднего (полного) общего образования. В том числе в 10 классе – 35 учебных часов из расчета 1 учебный час в неделю и 11 классе – 35 учебных часов из расчета 1 учебных час в неделю.

**Календарно-тематическое планирование.
10 класс (34 часа)**

Примерные сроки изучения тем и проведения практическ их работ	№ урока	Кол-во часов	Наименование темы	Домашнее задание
Введение (4 часа).				
	1.	4	Информация и информационные процессы. Вводный инструктаж по ТБ.	
	2.			
	3.			
	4.			
Информационные технологии (13 часов).				
	5.		Инструктаж по ТБ. Кодирование и обработка текстовой информации. Практическая работа № 1.1. Кодировки русских букв. Создание и форматирование документов в текстовых редакторах Практическая работа № 1.2. Создание и форматирование документа.	
	6.		Компьютерные словари и системы компьютерного перевода текстов. Инструктаж по ТБ. Практическая работа № 1.3. Перевод с помощью онлайн-словаря и переводчика.	
	7.		Системы оптического распознавания документов. Инструктаж по ТБ. Практическая работа № 1.4. Сканирование «бумажного» и распознавание электронного текстового документа.	
	8.		Кодирование и обработка графической информации.	

			Инструктаж по ТБ. <i>Практическая работа № 1.5.</i> Кодирование графической информации.	
	9.		Растровая графика Инструктаж по ТБ. <i>Практическая работа № 1.6.</i> Растровая графика.	
	10.		Векторная графика. Инструктаж по ТБ. <i>Практическая работа № 1.7.</i> Трехмерная векторная графика.	
	11.		Инструктаж по ТБ. <i>Практическая работа № 1.8.</i> Выполнение геометрических построений в системе компьютерного черчения КОМПАС Инструктаж по ТБ. <i>Практическая работа № 1.9.</i> Создание флэш-анимации.	
	12.		Кодирование звуковой информации. Инструктаж по ТБ. <i>Практическая работа № 1.10.</i> Создание и редактирование оцифрованного звука.	
	13.		Компьютерные презентации. Инструктаж по ТБ. <i>Практическая работа № 1.11.</i> Разработка мультимедийной интерактивной презентации «Устройство компьютера».	
	14.		Инструктаж по ТБ. <i>Практическая работа №1.12.</i> Разработка презентации «История развития ВТ».	
	15.		Кодирование и обработка числовой информации. Представление числовой информации с помощью систем счисления. Инструктаж по ТБ. <i>Практическая работа № 1.13.</i>	

			Перевод чисел из одной системы счисления в другую с помощью калькулятора.	
	16.		Электронные таблицы Инструктаж по ТБ. <i>Практическая работа № 1.14.</i> Относительные. Абсолютные и смешанные ссылки в электронных таблицах.	
	17.		Построение диаграмм и графиков. Инструктаж по ТБ. <i>Практическая работа № 1.15.</i> Построение диаграмм различных типов.	
Коммуникационные технологии (16 часов)..				
	18.		Локальные компьютерные сети. Инструктаж по ТБ. <i>Практическая работа № 2.1.</i> Предоставление общего доступа к принтеру в локальной сети.	
	19.		Глобальная компьютерная сеть Интернет. Подключение к Интернету. Инструктаж по ТБ. <i>Практическая работа № 2.2.</i> Создание подключения к Интернету.	
	20.		Инструктаж по ТБ. <i>Практическая работа № 2.3.</i> Подключение к Интернету и создание IP-адреса.	
	21.		Всемирная паутина. Инструктаж по ТБ. <i>Практическая работа № 2.4.</i> Настройка браузера.	
	22.		Электронная почта. Инструктаж по ТБ. <i>Практическая работа № 2.5.</i> Работа с электронной почтой.	
	23.		Общение в Интернете в	

			реальном времени. Инструктаж по ТБ. <i>Практическая работа № 2.6.</i> Общение в реальном времени в глобальной и локальных компьютерных сетях.	
	24.		Файловые архивы. Инструктаж по ТБ. <i>Практическая работа № 2.7.</i> Работа с файловыми архивами.	
	25.		Радио, телевидение и Web-камеры в Интернете.	
	26.		Геоинформационные системы в Интернете. Инструктаж по ТБ. <i>Практическая работа № 2.8.</i> Геоинформационные системы в Интернете.	
	27.		Поиск информации в Интернете. Инструктаж по ТБ. <i>Практическая работа № 2.9.</i> Поиск в Интернете.	
	28.		Электронная коммерция в Интернете. Инструктаж по ТБ. <i>Практическая работа № 2.10.</i> Заказ в Интернет-магазине	
	29.		Библиотеки, энциклопедии и словари в Интернете.	
	30.	4	Основы языка разметки гипертекста. Инструктаж по ТБ. <i>Практическая работа № 2.11.</i> Разработка сайта с использованием Web-редактора.	
	31.			
	32.			
	33.			
	34.	2	<i>Повторение (2 часа).</i>	
	35.			

Список используемой литературы.

1. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 класса/ Н.Д. Угринович. – 6-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.
2. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 11 класса/ Н.Д. Угринович. – 3-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.
3. Информатика и ИКТ. 8 – 11 классы: методическое пособие/Н.Д. Угринович. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.
4. Информатика. 10 класс. Поурочные планы по учебнику Н.Д. Угриновича «Информатика и информационные технологии 10 – 11 классы». – изд. 2-е, переработанное./ автор-сост. М.Г. Гилярова, - Волгоград: ИТД «Корифей», 2009.
5. Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2 – 11 классы: методическое пособие/ составитель М.Н. Бородин. – БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.
6. Сборник нормативных документов. Информатики и ИКТ/ сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2008.
7. Интернет.