

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

МКОУ «Гришенская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено:

на заседании педагогического
совета МКОУ «Гришенская
СОШ»

Протокол № 1

от «31» августа 2018 г.

Согласовано:

на заседании методического
совета МКОУ «Гришенская
СОШ»

Протокол № 1

от «31» августа 2018 г.

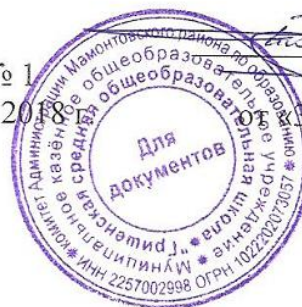
Утверждаю:

директор МКОУ
«Гришенская СОШ»

Ю.П.Бирюков

приказ №44

от «31» августа 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОМУ НАПРАВЛЕНИЮ**

«СТО ВЕЛИКИХ...»

для обучающихся 5-7 классов

на 2018-2019 учебный год.

Уровень основного общего образования 34 часа

Автор-составитель: учитель истории
Казакова Ирина Дмитриевна

2018г

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей и включения их в художественную, информационно-познавательную, игровую и социальную деятельность.

Цель программы: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Задачи:

- 1.Развивать духовно-нравственных ориентиры для жизненного выбора, уважение к истории и традициям народов мира.
- 2.Способствовать развитию нравственных чувств и этического сознания.
- 3.Способствовать личностному становлению учащихся, развитию интеллекта.
- 4.Формировать ценностное отношение к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)

Программа направлена на формирование универсальных (метапредметных) умений, навыков, способов деятельности, которыми должны овладеть обучающиеся, на развитие познавательных и творческих способностей и интересов. Она предполагает освоение способов деятельности на понятийном аппарате истории, географии, литературы.

Программа рассчитана на обучающихся 5-7 классов (34 часа), из расчёта 1 час в неделю.

Планируемые результаты изучения курса «Сто великих...»:

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности;
- осознание смысла и нравственного содержания собственных поступков и поступков других людей;
- основные моральные нормы поведения в обществе, проекция этих норм на собственные поступки;
- чувство прекрасного на основе знакомства с лучшими образцами мировой и отечественной культуры.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем, одноклассниками;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации

- следовать установленным правилам в планировании и контроле способа решения;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действия на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок;

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая по возможности электронные, цифровые ресурсы) в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернета;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе, в т.ч. при возможности с помощью инструментов ИКТ;;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- ориентироваться на разнообразие способов решения учебных задач;
- воспринимать и анализировать сообщения и важнейшие их компоненты – тексты;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- строить монологическое высказывание (при возможности сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя в т.ч. при возможности средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- допускать возможность существования различных точек зрения, в т.ч. не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- адекватно воспринимать и передавать информацию в заданном формате.

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- определять базовые национальные ценности: человеческой жизни, культуры своего народа и народов мира, компонентами которой является система ценностей традиционных религий, мирового сообщества;
- понимать значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- различать законы культуры и природы и формулировать адекватные суждения относительно природных и культурных явлений;
- узнавать выдающиеся памятники истории и культуры России и народов мира;

- проявлять уважение к народам мира, их истории, обычаям, культуре, языку, религии

Обучающийся узнает:

- о происхождении различных религий;
- о духовно-нравственных, религиозных и культурных традициях различных народов, их достижениях;
- об истории и культуре народов мира, этнокультурных традициях;
- о преемственности поколений;
- о художественных ценностях культуры мира.

Содержание тем курса

«Сто великих ...мифов истории» (34 часа)

Введение «Верования первобытных людей» (1ч)

Египетская мифология (6ч)

Мифы и верования древних египтян. Загадка Сфинкса. Традиции и обычаи древних египтян.

Сказания ветхого завета (10ч.)

Сотворение мира. Создание человека. Первые люди. Жизнь Моисея и традиции еврейского народа. Тема суда в Ветхом завете

Мифы древней Греции (10 ч.)

Боги олимпа. Зевс –громовержец. Правитель морей Посейдон. Владыка царства мертвых. Подвиги Геракла. Приключения Одиссея.

Былины Древней Руси (7ч.)

Былины Древней Руси. Богатыри как защитники Руси: Илья Муромец, Добрыня Никитич и Алеша Попович.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Темы	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теория	Практика
Введение	1	1	
1.Древнеегипетская мифология	6	4	2
2.Сказания ветхого завета	10	6	4
3.Мифы древней Греции	10	8	2
4.Былины древней Руси	7	5	2
Итого	34	24	10

**Календарно-тематическое планирование
«Сто великих ...» (34 часа)**

№ п/п	Дата	Тема занятия	Вид деятельности
1		Введение «Верования первобытных людей» (1ч.)	
Тема 1: Древнеегипетская мифология (6ч.)			
2		Проводник в мир усопших.	Просмотр мультфильма
3		Загадка Сфинкса.	Просмотр мультфильма
4-5		Мифы и верования древних египтян.	Создание рисунков
6		Покровитель фараона.	Виртуальная экскурсия
7		Защита проекта «Древнеегипетская мифология».	Подведение итогов по изученному материалу
Тема 2: Сказания ветхого завета (10ч.)			
8-9		Сотворение мира.	Чтение Библии, просмотр мультфильма
10		Создание человека.	Просмотр мультфильма
11		Ноев Ковчег.	беседа
12		Земля обетованная.	Просмотр мультфильма
13		Жизнь Моисея.	Просмотр мультфильма
14		Самсон и Далида.	Просмотр мультфильма
15		Тема суда в Ветхом завете (Суд Соломона).	Написание сочинения –рассуждения на тему «Справедливый суд»
16-17		Защита проекта «Сказания Ветхого завета».	Подведение итогов по изученному материалу
Тема 3: Мифы древней Греции (10ч.)			
18-19		Боги Олимпа.	Просмотр мультфильма
20		Правитель морей Посейдон.	Просмотр мультфильма
21		Владыка царств мертвых.	Просмотр мультфильма
22-23		Подвиги Геракла.	беседа
24-25		Приключения Одиссея.	создание рисунков
26-27		Защита проекта «Древнегреческая мифология».	Подведение итогов по изученному материалу
Тема 4: Былины Древней Руси (7ч.)			
28		Былины Древней Руси	Беседа
29		Богатыри как защитники Руси	создание рисунков

30		Подвиги Ильи Муромца	Просмотр мультфильма
31		Добрыня Никитич и Алеша Попович	Просмотр мультфильма
32		Садко и водяной царь	создание рисунков
33-34		Защита проекта «Мои любимые мифы»	Подведение итогов по изученному материалу.

Материально - техническое обеспечение

Учебные материалы:

- Атлас чудес света. [Текст] / отв. ред. А.Д.Сухов. - М.: Мысль, 1987.-304 с.
Гуревич, П.С. Культурология. [Текст]/ П.С. Гуревич, М.: Проект, -2003.
Ионина, Н.А.100 великих музеев мира. [Текст] / Н.А. Ионина, – М.: Вече, - 2000.-511 с.
Кубеев, М. Сто великих чудес света [Текст] /М. Кубеев, М.: Вече, -2008.-256
Электронные ресурсы:
- <http://edukids.narod.ru> (Электронная энциклопедия для школьников).
- <http://planetolog.ru/> Атлас чудес света

Специфическое сопровождение (оборудование)

Оборудование:

- проектор
- компьютер

