

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Гришенская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено:

на заседании педагогического
совета МКОУ «Гришенская
СОШ»

Протокол № 1
от «31» августа 2018 г.

Согласовано:

на заседании методического
совета МКОУ «Гришенская
СОШ»

Протокол № 1
от «31» августа 2018 г.

Утверждаю:

директор МКОУ
«Гришенская СОШ»

Ю.П.Бирюков
приказ №44
от «31» августа 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Обществознание» для 9 класса
на 2018-2019 учебный год.

Уровень основного общего образования, 35 часов.

УМК «Обществознание» базовый уровень.

Программа авторского коллектива
под руководством Л. Н. Боголюбова.

Программы общеобразовательных учреждений
6-11 классы. - М.: изд. «Просвещение», 2010г.

Автор-составитель: учитель обществознания
Болотина Ольга Александровна -
высшая квалификационная категория

2018г.

Рабочая программа по курсу «Обществознание» 9 класс

Рабочая программа по “Обществознанию” на базовом уровне в 9 классе составлена на основе программы общеобразовательных учреждений 6 – 11 класс по обществознанию авторов Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой, Л. И. Ивановой и др. - М.; Просвещение, 2010 г. К учебнику Обществознание 9 класса под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. И. Матвеева. – М.: «Просвещение», 2010 год.

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человек в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей: правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Важным элементом содержания учебного предмета обществознание является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающие типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

Цель:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной, экономической, правовой информации и определения собственной позиции; нравственной, правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы необходимых для социальной адаптации знаний: об обществе, основных социальных ролях.

Знать:

- позитивно оцениваемые обществом качества личности, позволяющие успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина.

Уметь:

- овладеть умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях.

Владеть компетенциями:

- коммуникативной;
- смыслопоисковой;
- компетенцией личностного саморазвития;
- информационно-поисковой;
- рефлексивной компетенцией;
- учебно-познавательной;
- профессионально-трудовой.

Содержание программы

9 класс (35 ч)

Тема 1. Политика и социальное управление. (8 ч)

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партии в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Тема 2. Право. (16ч)

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства. Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятия правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятия и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. адвокатура. Нотариат.

Конституция – основной закон РФ. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Понятия прав и свобод, обязанностей. Всеобщая декларация прав человека – идеал права. Взаимодействие международных документов по правам человека на утверждении прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии.

Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний. Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны.

Уголовная ответственность несовершеннолетних. Социальные права. Жилищные правоотношения.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условия вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов. Правовое регулирование отношений в сфере образования.

Резерв учебного времени – 11 ч.

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Политика и социальное управление	8
2	Резерв. Политические события текущей недели	1
3	Резерв. Влияние СМИ на политическую жизнь общества	1
4	Резерв. Характеристика политических режимов	1
5	Ученые о правовом государстве	1
6	Резерв. Пути и способы воздействия на принятие политических решений	1
7	Право	16
8	Резерв. Правовое государство	1
9	Резерв. Жилищные правоотношения	1
10	Современные международные документы по правам человека	1
11	Резерв. Международное гуманитарное право	1
12	Резерв. Местное самоуправление	1
13	Резерв. Итоговое повторение	1
Итого		35

Место предмета в базисном учебном плане.

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит на изучение обществознания в 9 классе 35 часов, из расчета 1 учебный час в неделю. Рабочая программа рассчитана на 35 часов.

Количество часов всего – 35 ч.

В неделю – 1 ч.

Используемая литература:

1. Обществознание: учебник для 9 класса - общеобразовательных учреждений (Л. Н. Боголюбов, А. И. Матвеева и др.) - М.:Просвещение, 2010 г.
1. Обществознание: Поурочные разработки 9 класс. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. (Л. Н. Боголюбов, А. И. Матвеева и др.) - М.:Просвещение, 2010 г.
2. Обществознание 9 класс. Поурочные планы по учебнику под редакцией Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой, А. И. Матвеева под редакцией Л. Н. Боголюбова. Автор-составитель С. Н. Степанько. - Волгоград.:Учитель,2010 г.
3. Л. Н. Боголюбов и другие Обществознание Поурочные разработки 9 класс. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. -М.: «Просвещение», 2014 год.

Календарно - тематическое планирование по курсу обществознание 9 класс

Дата	№ урока	Кол-во часов	Наименование темы	Практическая работа	Контроль	Домашнее задание
		(8 ч)	Тема 1. Политика и социальное управление			
	1	1	Политика и власть			§1
	2	1	Государство		устный опрос	§2
	3	1	Политические режимы		стр. 25 работа с документом	§3
	4	1	Правовое государство.		стр. 36 творческое задание	§4
	5	1	Гражданское общество и государство.		стр. 46 работа с документом	§5
	6	1	Участие граждан в политической жизни.			§6
	7	1	Политические партии и движения.		устный опрос	§7
	8	1	Участие партий в выборах.		тесты	§1-7
	9	1	<i>Резерв.</i> Политические события текущей недели.		сообщения	§1
	10	1	<i>Резерв.</i> Влияние СМИ на политическую жизнь		эссе	§2

			общества.			
	11	1	<i>Резерв.</i> Характеристика политических режимов.		таблица	§3
	12	1	<i>Резерв.</i> Учёные о правовом государстве.		устный опрос	§4
	13	1	<i>Резерв.</i> Пути и способы воздействия на принятие политических решений.		проверка творческого задания	§7
		(16 ч)	Тема 2. Право.			
	14	1	Право, его роль в жизни общества и государства.			§8
	15	1	Правоотношения и субъекты права.		устный опрос	§9
	16	1	Понятие и виды юридической ответственности.		фронтальный опрос	§10
	17	1	Правоохранительные органы.			§11
	18	1	Конституция – основной закон Российской Федерации.			§12
	19	1	Основы конституционного строя РФ.		стр. 113 творческое задания	§13
	20	1	Понятие прав, свобод и обязанностей.			§14
	21	1	Всеобщая Декларация прав человека.		устный опрос	§15
	22	1	Гражданские правоотношения.		схема	§16

	23	1	Право на труд. Трудовые правоотношения.		фронтальный опрос	§17
	24	1	Семейные правоотношения.		устный опрос	§18
	25	1	Административные правоотношения.		анализ документа	§19
	26	1	Понятие преступления. Уголовная ответственность несовершеннолетних.		исследование	§20
	27	1	Социальные права.		защита мини проекта	§21
	28	1	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.		устный опрос	§22
	29	1	Правовое регулирование отношений в сфере образования.		самостоятельная работа	§23
	30	1	<i>Резерв.</i> Правовое государство.		выполнение заданий	М. с.30
	31	1	<i>Резерв.</i> Жилищные правоотношения.		анализ документов	с. 87 М.
	32	1	<i>Резерв.</i> Современные международные документы по правам человека.			М. с. 95, с. 98
	33	1	<i>Резерв.</i> Международное гуманитарное право. 1. Сущность МГП. 2. Источники МГП. 3. Основные положения . 4. Ответственность за нарушение.		анализ документов	М. с. 109

	34	1	<i>Резерв.</i> Местное самоуправление.			М. с. 71
	35	1	<i>Резерв.</i> Итоговое повторение			§1-23

Критерии и нормы устного ответа по обществознанию

Оценка «5» ставится, если ученик:

Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.

2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы. Устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делает собственные выводы; формирует точное определение и истолкование основных понятий; при ответе не повторяет дословно текст учебника; излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя. Самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники.

3. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию учителя.

Оценка «4» ставится, если ученик:

1. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну не грубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

2. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные

связи. Применяет полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдает основные правила культуры устной и письменной речи, использует научные термины.

3. Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно). Допускает не грубые нарушения правил оформления письменных работ.

Оценка «3» ставится, если ученик:

1. Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает не систематизировано, фрагментарно, не всегда последовательно.

2. Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

3. Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов или допустил ошибки при их изложении

4. Испытывает затруднения в применении знаний, при объяснении конкретных явлений на основе теорий, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий.

5. Отвечает неполно на вопросы учителя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте.

6. Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну - две грубые ошибки.

Оценка «2» ставится, если ученик:

1. Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений.

2. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.

3. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.

Критерии оценивания письменных работ

Оценка за письменную работу выставляется исходя из % правильно выполненных заданий:

Виды работ	Оценка « 5 »	Оценка « 4 »	Оценка « 3 »	Оценка « 2 »
Контрольная работа	85 % от максимальной суммы баллов	75 — 84 %	50 — 74 %	30 — 49 %
Тест	85 % от максимальной суммы баллов	75 — 84 %	50 — 74 %	30 — 49 %
Самостоятельная работа	85 % от максимальной суммы баллов	75 — 84 %	50 — 74 %	30 — 49 %
Проверочная работа	85 % от максимальной суммы баллов	75 — 84 %	50 — 74 %	30 — 49 %
Диктант	85 % от максимальной суммы баллов	75 — 84 %	50 — 74 %	30 — 49 %

**Рассмотрено и утверждено на заседании РМО учителей истории и обществознания.
Протокол №2 от 26.03.2015 г.**

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

Основные Интернет-ресурсы

<http://www.kremlin.ru/> - официальный веб-сайт Президента Российской Федерации

<http://www.mon.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ

<http://www.edu.ru>– федеральный портал «Российское образование»

<http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал

<http://www.fsu.edu.ru>– федеральный совет по учебникам МОиН РФ

<http://www.ndce.ru>– портал учебного книгоиздания

<http://www.vestnik.edu.ru> – журнал «Вестник образования»

<http://www.school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://www.apkpro.ru> – Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования

<http://www.prosv.ru> – сайт издательства «Просвещение»

<http://www.history.standart.edu.ru> – предметный сайт издательства «Просвещение»

<http://vwww.som.fio.ru> – сайт Федерации Интернет-образования, сетевое объединение методистов

<http://www.it-n.ru> – российская версия международного проекта Сеть творческих учителей

<http://www.standart.edu.ru> – государственные образовательные стандарты второго поколения

Дополнительные Интернет-ресурсы

http://www.gumer.info/Name_Katalog.php- библиотека книг по общественным наукам

<http://www.oldgazette.narod.ru> – сайт «Старые газеты»

<http://www.vciom.ru>– Всероссийский Центр изучения общественного мнения

<http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

Дополнительные электронные информационные источники (фото и рисунки для создания презентаций).

<http://eor.edu.ru/> - официальный сайт Федерального центра информационно-образовательных ресурсов

