

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
МКОУ «Гришенская средняя общеобразовательная школа»**

**Рассмотрено:**  
на заседании педагогического  
совета МКОУ «Гришенская  
СОШ»

Протокол № 1  
от «31» августа 2018 г.

**Согласовано:**  
на заседании методического  
совета МКОУ «Гришенская  
СОШ»

Протокол № 1  
от «31» августа 2018 г.

**Утверждаю:**  
директор МКОУ  
«Гришенская СОШ»

Ю.П.Бирюков  
приказ №44  
от «31» августа 2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по предмету «основы безопасности жизнедеятельности» для 11 класса  
на 2018-2019 учебный год.

Уровень среднего общего образования 34 часа.

Программа общеобразовательных учреждений А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников

Основы безопасности жизнедеятельности

Комплексная программа

Москва «Просвещение» 2011

Автор-составитель: учитель физической культуры  
Лапкина Олеся Сергеевна

2018г.

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа для 11 классов по основам безопасности жизнедеятельности разработана на основе авторской программы А.Т.Смирнов, Б.О.Хренникова «Основы безопасности жизнедеятельности», М.: Просвещение - 2012 в соответствии с федеральным компонентом государственным стандартом среднего полного образования на изучение основ безопасности жизнедеятельности в 11 класса отводится один час в неделю.

Программа предназначена для углубленного изучения учащимися тем в области безопасности жизнедеятельности с учетом их потребностей в повышении уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности для снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства. Также она поможет определить направление самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в выбранной профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учетом своих возможностей потребностей.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности направлено на достижение следующих **целей**:

- усвоение и закрепление следующих целей:
- об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера,
- усвоение и закрепление учащимися знаний;
- о влиянии их последствий на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства,
- об угрозе национальной безопасности России международного терроризма и наркобизнеса,
- о государственной системе обеспечения защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени,
- об организационных основах борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации,
- об организации подготовки населения страны к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, при угрозе террористического акта,
- о мерах профилактики наркомании,
- о роли здорового образа жизни для обеспечения демографической безопасности страны,
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности,
- об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;

#### **усвоение учащимися содержания:**

- основных положений Конституции Российской Федерации и федеральных законов в области обороны государства и противодействия терроризму,
- нормативно-правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок подготовки граждан к военной службе в современных условиях и меры противодействия терроризму;

#### **усвоение учащимися знаний:**

- о предназначении, основных функциях и задачах Вооруженных Сил Российской Федерации,
- о видах Вооруженных Сил Российской Федерации и родах войск,
- о руководстве и управлении Вооруженными Силами Российской Федерации,
- об участии Вооруженных Сил России в контртеррористических операциях,
- о государственных и военных символах Российской Федерации;
- формирование у учащихся современного уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности, способностей осуществить выбор профессиональной деятельности, связанной с обеспечением защиты жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, в том числе сознательного отношения к военной службе и военной профессии как к выполнению каждым гражданином Российской Федерации конституционного долга и обязанностей по защите Отечества;

**развитие у учащихся:**

- личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористического акта,
  - потребности в соблюдении норм здорового образа жизни,
  - потребности к выполнению требований, предъявляемых к гражданину России в области безопасности жизнедеятельности,
  - физических и морально-психологических качеств, необходимых для выполнения гражданином обязанностей в профессиональной деятельности, в том числе обязанностей военнослужащего по вооруженной защите Российской Федерации, при прохождении военной службы по призыву или по контракту в современных Вооруженных Силах Российской Федерации или других войсках.
- Результат освоения Обязательного минимума содержания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» учащимися средней школы предусматривает формирование у учащихся умений и навыков, а также ключевых компетенций в области безопасности жизнедеятельности. В этом направлении приоритетными для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» являются следующие **умения:**
- умение самостоятельно и мотивированно организовать свою познавательную деятельность в области безопасности жизнедеятельности;
  - умение использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа для прогноза возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций (природного, техногенного и социального характера);
  - умение анализировать свое поведение в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, в том числе при угрозе совершения террористического акта;
  - умение вносить определенные коррективы в свое поведение для повышения уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности и защищенности своих жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз;
  - умение формировать свою жизненную позицию в области безопасности жизнедеятельности на основе самовоспитания и самообразования;

- умение формировать навыки в проектной деятельности по организации и проведению учебно-исследовательской работы по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни в условиях чрезвычайных ситуаций;
- умение формировать навыки в поиске нужной информации в области безопасности жизнедеятельности в источниках различного типа;
- умение формировать ключевые компетенции в осуществлении осознанного выбора будущей профессиональной деятельности, связанной с защитой жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, и пути продолжения своего образования;
- умение формировать ключевые компетенции в понимании своего гражданского долга как гражданина Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности России, в том числе и по вооруженной защите Российской Федерации.

### **Календарно-тематическое планирование**

<b>№ раздела, темы</b>	<b>Наименование раздела темы, урока</b>	<b>Дата</b>
<b>М 1</b>	<b>Основы безопасности личности, общества и государства</b>	
<b>Р-I</b>	<b>Основы комплексной безопасности</b>	
<b>Тема 1</b>	<b>Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни</b>	
<b>1.1</b>	Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре	02.09
<b>1.2</b>	Обеспечение личной безопасности на водоемах, в различных бытовых ситуациях	09.09
<b>Р-II</b>	<b>Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</b>	
<b>Тема 2</b>	<b>Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</b>	
<b>2.1</b>	Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи	16.09
<b>2.2</b>	Контртеррористическая операция и условия ее проведения	23.09
<b>2.3</b>	Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны	30.09
<b>М 2</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	
<b>Р-III</b>	<b>Основы здорового образа жизни</b>	

<b>Тема 3</b>	<b>Нравственность и здоровье</b>	
3.1	Правила личной гигиены. Нравственность и здоровый образ жизни.	07.10
3.3	Инфекции, передаваемые половым путем, меры их профилактики	14.10
3.4	Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДЕ. Меры профилактики ВИЧ-инфекции	21.10
3.5	Семья в современном обществе. Законодательство и семья.	28.10
<b>Тема 4</b>	<b>Здоровье и здоровый образ жизни</b>	
4.1	Здоровье, общие понятия и определения. Факторы, влияющие на здоровье	18.11
4.2	Репродуктивное здоровье и социально-демографические процессы в России. Роль государства в обеспечении демографической безопасности.	25.11
4.4	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	29.11
<b>Тема 5</b>	<b>Репродуктивное здоровье женщины и факторы, на него влияющие</b>	
5.1	Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка	02.12
5.2	Влияние неблагоприятных факторов внешней среды на здоровье плода и новорожденного	09.12
5.3	Вредные привычки и их влияние на здоровье	16.12
5.4	Ранние половые связи и их последствия для здоровья	23.12
<b>Тема 6</b>	<b>Здоровый образ жизни — неотъемлемое условие сохранения репродуктивного здоровья</b>	
6.1	Режим дня, труда и отдыха	13.01
6.2	Рациональное питание и его значение для здоровья	20.01
6.3	Закаливание и его влияние на здоровье	27.01
<b>Тема 7</b>	<b>Правовые аспекты взаимоотношения полов</b>	
7.1	Брак и семья. Культура брачных отношений	03.02
7.2	Основы семейного права Российской Федерации	10.02
7.3	Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка»	17.02
<b>Тема 8</b>	<b>Беременность и уход за младенцем</b>	
8.1	Беременность и гигиена беременности	24.02
8.2	Уход за младенцем	03.03
<b>Р-IV</b>	<b>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b>	
<b>Тема 9</b>	<b>Первая медицинская помощь при неотложных состояниях</b>	
9.1	Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата	10.03

9.2	\я	17.03
9.3	Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота	
9.4	Первая медицинская помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины	
<b>Р-V</b>	<b>Основы обороны государства</b>	
<b>Тема 10</b>	<b>Вооруженные силы Российской Федерации - основа обороны государства</b>	
10.1	Основные задачи современных Вооружённых сил России	
10.2	Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации	
<b>Тема 11</b>	<b>Символы воинской чести</b>	
11.1	Боевой Знамя воинской части - символ воинской чести, достоинства и славы	
11.2	Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе	
<b>Тема 12</b>	<b>Воинская обязанность</b>	
12.1	Основные понятия о воинской обязанности	
12.2	Организация воинского учета	
12.3	Первоначальная постановка граждан на воинский учет	
12.11	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе	
	<b>Итоговые занятия</b>	
	<b>Всего часов 34</b>	

Литература:

1. ОБЖ учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень под редакцией А.Т.Смирнова Москва «Просвещение»
2. Тестовый контроль 10-11 класс А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников (электронный вариант)
3. Поурочные разработки 10-11 класс.