

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Гришенская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено:

на заседании педагогического
совета МКОУ «Гришенская
СОШ»

Протокол № 1
от «31» августа 2018 г.

Согласовано:

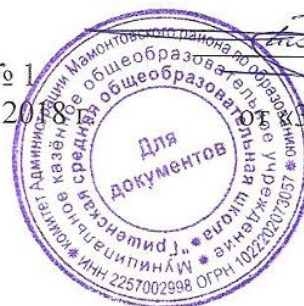
на заседании методического
совета МКОУ «Гришенская
СОШ»

Протокол № 1
от «31» августа 2018 г.

Утверждаю:

директор МКОУ
«Гришенская СОШ»

Ю.П.Бирюков
приказ №44
от «31» августа 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Русский язык» для 10 класса

на 2018-2019 учебный год.

Уровень среднего общего образования,

34 часа

УМК «Русский язык. 10 класс» базовый уровень.

«Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык. 10 – 11 классы». А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова к учебнику «Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10 – 11 классы». – М.: Просвещение, 2010.

Автор - составитель: учитель русского языка и литературы

Неклюдова Галина Викторовна -

высшая квалификационная категория

2018 г.

Пояснительная записка

Рабочая учебная программа по русскому языку составлена в соответствии с Государственным стандартом общего образования (2004 г.) на основе авторской программы: «Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык. 10 – 11 классы». А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова. – М.: Просвещение, 2010.

Реализация программы осуществляется по учебнику: Власенков А. И., Рыбченкова Л. М. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи: 10—11 классы. – М.: Просвещение, 2010.

Общее количество часов в **10 классе** - **34**. Количество часов в неделю – **1**.

Основные задачи курса русского языка по данной программе сводятся к следующему:

- закрепить и углубить знания, развить умения учащихся по фонетике и графике, лексике и фразеологии, грамматике и правописанию;
- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся;
- закрепить и расширить знания учащихся о тексте, совершенствуя в то же время навыки конструирования текстов;
- дать общие сведения о языке в соответствии с Обязательным минимумом содержания среднего (полного) общего образования;
- обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний учащихся о стилях, их признаках, правилах их использования;
- обеспечить практическое использование лингвистических знаний и умений на уроках литературы, полноценное восприятие учащимися содержания литературного произведения через его художественно-языковую форму;
- способствовать развитию речи и мышления учащихся на межпредметной основе.

Требования к уровню подготовки учащихся

По окончании 10-го класса учащиеся должны:

- иметь предусмотренные образовательным минимумом знания о фонетической, лексической и грамматической системах русского языка, о тексте и стилях речи;
- владеть читательскими умениями, достаточными для продуктивной самостоятельной работы с литературой разных стилей и жанров;
- уметь передавать содержание прочитанного близко к тексту, сжато, выборочно, с изменением последовательности содержания, с выделением элементов, отражающих идейный смысл произведения, с выражением собственных суждений о прочитанном — в устной и письменной формах;
- владеть орфографической, пунктуационной, речевой грамотностью в объеме, достаточном для свободного пользования русским языком в учебных и иных целях в устной и письменной формах;
- производить фонетический, лексический, словообразовательный, морфологический, синтаксический, речеведческий разбор, анализ художественного текста;
- уметь составлять план, тезисы, конспект художественного, научно-популярного текста, устного сообщения, делать необходимые выписки;
- пользоваться языковыми средствами точной передачи мысли при построении научно-учебного, научно-популярного высказывания, правильно употребляя термины, обеспечивая простоту и ясность предложений, структурную четкость высказывания;
- писать отзыв о художественном произведении, научно-популярной, публицистической статье;

- составлять реферат по нескольким источникам, выступать с ним, отвечать на вопросы по теме реферата, защищать развиваемые в нем положения;
- участвовать в диспуте, дискуссии;
- иметь представление о социальной сущности языка, его функциях и структуре, о языковой норме и происходящих в русском языке изменениях, о его взаимосвязи с другими языками.

Содержание курса

Общие сведения о языке (5 ч)

Язык и общество. Язык и культура. Язык и история народа. Три периода в истории русского языка: период выделения восточных славян из общеславянского единства и принятия христианства; период возникновения языка великорусской народности в XV—XVII вв.; период выработки норм русского национального языка.

Русский язык в современном мире: в международном общении, в межнациональном общении. Функции русского языка как учебного предмета.

Активные процессы в русском языке на современном этапе. Проблемы экологии языка.

Русский язык как система средств разных уровней (2 ч)

Взаимосвязь единиц языка разных уровней. Словари русского языка.

Единицы языка. Уровни языковой системы. Разделы науки о языке. Фонетика. Лексика и фразеология. Состав слова (морфемика) и словообразование. Морфология. Синтаксис.

Фонетика, орфоэпия, орфография (4 ч)

Обобщение, систематизация и углубление ранее приобретенных учащимися знаний и умений по фонетике, графике, орфоэпии, орфографии. Понятия фонемы, открытого и закрытого слога. Особенности русского словесного ударения. Логическое ударение. Роль ударения в стихотворной речи.

Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке. Выразительные средства русской фонетики. Благозвучие речи, звукопись как изобразительное средство.

Написания, подчиняющиеся морфологическому, фонетическому и традиционному принципам русской орфографии.

Фонетический разбор.

Лексика и фразеология (6 ч)

Лексическая система русского языка. Многозначность слова. Омонимы, синонимы, антонимы. Русская лексика с точки зрения ее происхождения: исконно русские слова, старославянизмы, заимствованные слова. Русская лексика с точки зрения сферы ее употребления: диалектизмы, специальная лексика (профессионализмы, термины), арготизмы. Межстилевая лексика, разговорно-бытовая и книжная. Активный и пассивный словарный запас; архаизмы, историзмы, неологизмы. Индивидуальные новообразования, использование их в художественной речи.

Русская фразеология. Крылатые слова, пословицы и поговорки.

Нормативное употребление слов и фразеологизмов в строгом соответствии с их значением и стилистическими свойствами. Лексическая и стилистическая синонимия.

Изобразительные возможности синонимов, антонимов, паронимов, омонимов. Контекстуальные синонимы и антонимы. Градация. Антитеза.

Лексические и фразеологические словари.

Лексико-фразеологический разбор.

Морфемика (состав слова) и словообразование (4 ч)

Обобщающее повторение ранее изученного.

Выразительные словообразовательные средства.

Словообразовательный разбор.

Морфология и орфография (6 ч)

Обобщающее повторение морфологии. Общее грамматическое значение, грамматические формы и синтаксические функции частей речи. Нормативное употребление форм слова.

Изобразительно-выразительные возможности морфологических форм.

Принципы русской орфографии. Роль лексического и грамматического разбора при написании слов различной структуры и значения.

Морфологический разбор частей речи.

Речь, функциональные стили речи (3 ч)

Язык и речь. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств.

Текст, его строение и виды его преобразования. Тезисы, конспект, аннотация, выписки, реферат. Анализ художественного и научно-популярного текста.

Функциональные стили речи, их общая характеристика.

Научный стиль речи (4 ч)

Назначение научного стиля речи, его признаки и разновидности (подстили). Лексические и синтаксические особенности научного стиля. Нейтральная, общенаучная и специальная лексика. Термин и терминология. Лингвистическая характеристика, анализ и классификация терминов. Толкование (раскрытие значения) терминов. Терминологические энциклопедии, словари и справочники. Термины и профессионализмы, нормы их употребления в речи.

Использование учащимися средств научного стиля.

Учебно-методический комплект

- 1. Власенков А. И., Рыбченкова Л. М. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи: 10—11 классы.** – М.: Просвещение, 2010.
- 2. Власенков А. И., Рыбченкова Л. М. Методические рекомендации к учебнику «Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. 10—11 классы».** – М.: Просвещение, 2010.
- 3. Власенков А. И., Рыбченкова Л. М. Дидактические материалы к учебнику «Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. 10—11 классы».** – М.: Просвещение, 2010.
- 4. И.В.Золотарева, А.П.Дмитриева. Поурочные разработки по русскому языку. 10 класс.** – М.: Вако, 2010.

Тематический план

№ п/п	Наименование темы	Количество часов	Контроль
1	Общие сведения о языке	5	1
2	Русский язык как система средств разных уровней	2	
3	Фонетика, орфоэпия, орфография	4	1
4	Лексика и фразеология	6	1
5	Морфемика (состав слова) и словообразование	4	
6	Морфология и орфография	6	1
7	Речь, функциональные стили речи	3	1
8	Научный стиль речи	4	1
	Итого:	34	6

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Раздел Тема урока	Кол-во часов	Контроль	Приме чание
	Общие сведения о языке	4		
1	Язык и общество. Язык и культура. Язык и история народа.			
2	Три периода в истории русского языка			
3	Русский язык в современном мире			
4	Активные процессы в русском языке на современном этапе. Проблемы экологии языка			
5	Сжатое изложение лингвистического текста	1	Сжатое изложение	
	Русский язык как система средств разных уровней			
6	Единицы языка. Уровни языковой системы			
7	Разделы науки о языке. Словари русского языка			
	Фонетика, орфоэпия, орфография	4		
8	Понятия фонемы, открытого и закрытого слога. Особенности русского словесного ударения			
9	Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке. Фонетический разбор			
10	Выразительные средства русской фонетики. Благозвучие речи, звукопись как изобразительное средство			

11	Контрольная работа по теме «Фонетика, орфоэпия, орфография»	1	Контрольная работа	
Лексика и фразеология		6		
12	Лексическая система русского языка			
13	Русская лексика с точки зрения ее происхождения			
14	Русская лексика с точки зрения сферы ее употребления			
15	Русская фразеология. Крылатые слова, пословицы и поговорки. Лексические и фразеологические словари			
16	Изобразительные возможности синонимов, антонимов, паронимов, омонимов			
17	Контрольный диктант с лексико-грамматическим заданием	1	Контрольный диктант	
Морфемика (состав слова) и словообразование		4		
18	Обобщающее повторение ранее изученного о составе слова и словообразовании			
19	Выразительные словообразовательные средства			
20	Словообразовательный разбор. Практикум			
21	Словообразовательный разбор. Практикум			
Морфология и орфография		6		
22	Обобщающее повторение морфологии. Общее грамматическое значение, грамматические формы и синтаксические функции частей речи			
23	Нормативное употребление форм слова			
24	Изобразительно-выразительные возможности морфологических форм			
25	Принципы русской орфографии			
26	Морфологический разбор частей речи			
27	Контрольный диктант с лексико-грамматическим заданием	1	Контрольный диктант	
Речь, функциональные стили речи		3		
28	Язык и речь. Основные требования к речи			
29	Текст, его строение и виды его преобразования			
30	Функциональные стили речи, их общая характеристика		Домашнее сочинение	
Научный стиль речи		4		
31	Назначение научного стиля речи, его признаки и разновидности (подстили)			
32	Лексические и синтаксические особенности научного стиля			
33	Итоговая контрольная работа	1	Контрольная работа	
34	Терминологические энциклопедии, словари и справочники. Практикум			

Лист внесения изменений